



Niveau grand débutant

GRAMMAIRE

en dialogues

Odile Grand-Clément



CLE
INTERNATIONAL

Niveau grand débutant

GRAMMAIRE

en dialogues

Odile Grand-Clément

CLE

INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

Direction éditoriale: Michèle Grandmangin-Vainseine
Édition : Christine Ligonie
Mise en pages : Alinéa
Illustrations : Jean-Pierre Foissy

© CLE International 2010 – ISBN : 978-209-038060-6

SOMMAIRE

• Chapitre 1	ÊTRE et les pronoms sujets	6
	1. Action ! 2. Après l'émission	
• Chapitre 2	AVOIR et l'accord des adjectifs (1)	9
	1. Un rendez-vous important 2. Dans une agence immobilière	
• Chapitre 3	Les articles définis/indéfinis – Les possessifs (1) – C'est/Ce sont ...	12
	1. Souvenirs, souvenirs 2. Au commissariat de police	
• Chapitre 4	La négation (1)	15
	1. Épicerie ou restaurant ? 2. Jour de malchance	
• BILAN N° 1	.....	18
• Chapitre 5	Le présent des verbes en « er » et la question simple	20
	1. Déprime 2. Un week-end en amoureux	
• Chapitre 6	IL FAUT – Les partitifs et l'accord des adjectifs (2)	23
	1. Les crêpes 2. Un nouveau travail	
• Chapitre 7	Faire et dire – Est-ce que.../Qu'est-ce que... ?	26
	1. Noël en famille 2. Une femme au foyer	
• BILAN N° 2	.....	29
• Chapitre 8	Pouvoir et Vouloir – Les démonstratifs	31
	1. Stationnement interdit 2. Rébellion	
• Chapitre 9	L'expression de la quantité	34
	1. Régime 2. Aïe, aïe, aïe !	
• Chapitre 10	Aller et Devoir – Les possessifs (2)	37
	1. Quelle bonne surprise ! 2. À l'aéroport	
• BILAN N° 3	.....	40
• Chapitre 11	Savoir et Connaître – Si..., que..., où...	42
	1. Une belle musicienne 2. Rue des roses	
• Chapitre 12	Prendre, Comprendre et Apprendre – Les négations (2)	45
	1. Instructions au téléphone 2. Résultats scolaires	
• Chapitre 13	« Il » impersonnel – Prépositions de temps – Quel(le)(s) ?	48
	1. Les quatre saisons 2. Test psychologique	
• Chapitre 14	Venir et Partir – Prépositions de lieu	51
	1. Fin de soirée 2. Une université internationale	
• BILAN N° 4	.....	54
• Chapitre 15	Les verbes pronominaux (1)	56
	1. À la retraite 2. Réunion d'anciens élèves	
• Chapitre 16	Les verbes pronominaux (2) forme négative et interrogative	59
	1. Je perds la mémoire 2. Une mauvaise nouvelle	
• Chapitre 17	Les mots interrogatifs	62
	1. Projet de voyage 2. Autorité paternelle	
• BILAN N° 5	.....	65

• Chapitre 18	Adjectifs et adverbes (bon, mauvais, bien, mal)	67
	1. Un mauvais numéro 2. Un restaurant sympathique	
• Chapitre 19	Les comparatifs	70
	1. Une randonnée 2. À la pharmacie	
• Chapitre 20	Les impératifs réguliers et les comparatifs irréguliers	73
	1. Dans un magasin de vêtements 2. Une bonne recette	
• Chapitre 21	Les pronoms relatifs simples	76
	1. Des cadeaux d'anniversaire 2. Un mystérieux invité	
• BILAN N° 6	.....	79
• Chapitre 22	Le passé composé des verbes en « er »	81
	1. Départ en vacances 2. Ticket gagnant	
• Chapitre 23	Le passé composé (avec avoir) des verbes du 2^e et 3^e groupe	84
	1. 3 à 0 2. Dépannage	
• Chapitre 24	Le passé composé (avec être)	87
	1. Une carrière atypique 2. Ma grand-mère russe	
• Chapitre 25	Le passé composé des verbes pronominaux	90
	1. Stress 2. Le coup de foudre	
• BILAN N° 7	.....	93
• Chapitre 26	Les pronoms personnels (me, te, nous, vous)	96
	1. Idées noires 2. À un vernissage	
• Chapitre 27	Les pronoms personnels directs – Quel(s)... ! quelle(s)... !	99
	1. Quelle vue ! 2. Elle l'a !	
• Chapitre 28	Les pronoms personnels indirects	102
	1. Jardin secret 2. Réconciliation	
• Chapitre 29	En et Y – Place des pronoms avec deux verbes	105
	1. Message téléphonique 2. Encore un peu de gâteau ?	
• BILAN N° 8	.....	108
• Chapitre 30	L'imparfait	111
	1. Un rêve étrange 2. Souvenirs	
• Chapitre 31	L'imparfait et le passé composé	114
	1. Distributeur automatique 2. Mon premier babysitting	
• Chapitre 32	Le futur proche et le futur simple	117
	1. La voyante 2. Recommandations	
• BILAN N° 9	.....	120
CORRIGÉS DES EXERCICES		123

LA GRAMMAIRE EN DIALOGUES s'adresse à des adultes et des adolescents de niveau débutant.

Cet ouvrage a pour objectif d'initier les apprenants aux notions grammaticales à travers l'écoute de dialogues empruntés à la vie quotidienne.

LA GRAMMAIRE EN DIALOGUES est composée de 32 chapitres. Les premiers chapitres abordent des notions de base (verbes être et avoir, relation sujet-verbe, etc.). Les derniers chapitres traitent des verbes au futur. La progression est lente et suit le cours normal d'un apprentissage classique dans une méthode de niveau 1.

Chaque chapitre est constitué de trois pages :

- **Sur la première page** est retranscrit **le texte de deux dialogues de la vie courante** : le premier introduit la structure étudiée, le second vient la renforcer ou la compléter. Le vocabulaire est simple pour ne pas ajouter une difficulté supplémentaire. Ces dialogues sont enregistrés dans un CD inclus dans le livre. Le rythme de paroles est modéré tout en restant naturel. Les personnages sont variés (hommes et femmes, jeunes et vieux). Le registre de langue est le français courant, avec parfois quelques expressions familières.
- **Sur la deuxième page, une présentation grammaticale** dans laquelle les notions essentielles à acquérir sont expliquées dans une terminologie grammaticale volontairement réduite. De nombreux exemples renforcent la compréhension des règles étudiées. Nous restons dans l'esprit d'une grammaire communicative.
- **Sur la troisième page des exercices d'application** mènent progressivement l'apprenant à assimiler les notions présentées en les utilisant dans différents contextes.
- **Les corrigés** à la fin du livre permettent de travailler en autonomie.
- **Neuf bilans** insérés entre les chapitres testent le niveau d'assimilation.

ACTION !

Le présentateur : Mesdames messieurs, bonjour ! Nous sommes le jeudi 2 mars. Il est 21 heures. Pour notre première émission, je vous présente toute l'équipe : d'abord Claudia. Claudia est script. Elle est dynamique et sympathique.

Claudia : Bonjour !

Le présentateur : Miguel et Juan. Ils sont cameramen*, ils sont espagnols...

Juan : Non, on parle espagnol, Miguel est espagnol mais je suis argentin.

Le présentateur : Oh pardon ! et enfin Louis, le preneur de son. Le son et la musique sont importants dans l'émission.

Louis : Vous aussi, vous êtes important ! Vous êtes le présentateur.

Le présentateur : Eh oui ! Merci ! Alors, vous êtes prêts ? Action !

* Cadreurs



APRÈS L'ÉMISSION

Miguel : Claudia est très sympa et très jolie, non ?

Juan : Oui, oui.

Miguel : Elle est célibataire ?

Juan : Oui, tu es bien curieux... tu es marié, toi ?

Miguel : Non, je suis divorcé.

Juan : Moi, je suis célibataire. Claudia et moi on est amis, très amis.

Miguel : Ah bon !

ÊTRE

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont
On est	

PRONOMS SUJETS

- ▶ **IL** → masculin (personne ou objet) *Juan est grand. → Il est grand.
Le film est long. → Il est long.*
- ▶ **ELLE** → féminin (personne ou objet) *Marie est célibataire. → Elle est célibataire.
La musique est fantastique. → Elle est fantastique.*
- ▶ **« ON »** → = nous
→ = une personne
→ = les personnes (en général) *On est contents = Nous sommes contents
On demande monsieur Klein à la réception.
En France on dîne à 20 heures en général.*

La différence entre « tu » et « vous » est une question de relations entre les personnes :

- ▶ **VOUS** → plus formel : *Vous êtes madame Dupré ? / Maman, tu es là ?
→ pluriel (2 personnes ou plus) Camille et Pierre, vous êtes prêts ?*
- ▶ **ILS** → pluriel des personnes ou des objets masculins ou masculins et féminins ensemble.
*Christian et Delphine sont français. → Ils sont français.
Le film et la pièce de théâtre sont intéressants. → Ils sont intéressants.*
- ▶ **ELLES** → pluriel des personnes ou des objets féminins
*Delphine et Claudia sont sympathiques. → Elles sont sympathiques.
La réunion et la conférence sont dans la salle 2. → Elles sont dans la salle 2.*

Tu, dans la langue familière, à l'oral est prononcé « t' » devant une voyelle ou un « h » → « T'es à Paris lundi ? »

- On ne prononce pas le « s » et le « t » final : suis / nous sommes / êtes / ils sont
- On fait la liaison :
avec le « n » → on_ est devant le « e »
avec le « s » → vous_ êtes
- « es » et « est » : même prononciation

EMPLOI DU VERBE « ÊTRE »

- ▶ **Heure et date**
Il est 5h 20. Nous sommes le 1^{er} janvier.
- ▶ **Nationalité**
Elle est belge. Je suis italien. Ils sont chinois.
- ▶ **Qualité ou défaut**
Il est drôle. Elle est dynamique. Nous sommes professionnels.
- ▶ **Situation, état**
Je suis désolé. On est libre. Tu es divorcé ?

⚠ On ajoute un « s » aux noms et aux adjectifs pluriels : *Il est libre. → Ils sont libres.*

1 **Soulignez les formes du verbe « être » dans le texte et entourez les sujets de chaque verbe.**


2 **Reliez.**

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Nous | a. suis |
| 2. Tu | b. êtes |
| 3. Vous | c. sont |
| 4. Je | d. est |
| 5. Ils | e. es |
| 6. On | f. sommes |
| 7. Elle | |

3 **Choisissez la bonne réponse.**

- | | |
|---|---|
| 1. Tu es / est content / contents ? | 4. On est / es ici |
| 2. Je êtes / suis libre / libres lundi. | 5. Nous sont / sommes deux. |
| 3. Ils sont / est américain / américains. | 6. Vous es / êtes sympathique / sympathiques. |

4 **Transformez avec des pronoms selon l'exemple.**

 Exemple : Les étudiants sont dans la salle 3. ► Ils sont dans la salle 3.

- | | |
|--|-------|
| 1. Le problème est difficile. | _____ |
| 2. Karine et moi sommes fiancés. | _____ |
| 3. Éric et Aurélia sont étudiants. | _____ |
| 4. La maison est au 5 rue de la Liberté. | _____ |

5 **Complétez avec le verbe « être ».**

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. La voiture _____ au parking. | 5. Il _____ 5 heures. |
| 2. Vous _____ satisfait ? | 6. Je _____ patient. |
| 3. Nous _____ portugais. | 7. Tu _____ au cinéma ? |
| 4. Les chocolats _____ excellents. | 8. On _____ au restaurant. |

6 **Décrivez.**

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| A. Nationalité : Suisse | B. Nationalité : Français | C. Nationalité : Turcs |
| Profession : architecte | Profession : boulanger | Profession : étudiants |
| Situation : célibataire | Situation : divorcé | Situation : célibataires |
| Sexe : féminin | Sexe : masculin | Sexe : masculins |

- A.
B.
C.

7 **Décrivez-vous.**

Je _____

UN RENDEZ-VOUS IMPORTANT

Jeanne : 3 heures ! Oh là là ! je suis en retard. J'ai rendez-vous avec Alain Bachin à 3 heures.

Anne : Alain Bachin, le directeur du Théâtre du Soleil ?

Jeanne : Oui, oui.

Anne : Ah bon ! Il est sympa ? Il a quel âge ?

Jeanne : Il est très sympa et il a 40 ans.

Anne : Hum... Il a un rôle pour toi ?

Jeanne : Peut-être un projet de comédie musicale.

Anne : Tu es la future star internationale du Théâtre du Soleil !

Jeanne : Exactement... Bon, ciao !

Anne : Eh ! Nous avons Julien et Clara à dîner ce soir.

Jeanne : D'accord... Ils ont des billets pour le concert de samedi ?

Anne : Oui

Jeanne : Parfait ! Salut ! À ce soir !

Anne : Bonne chance !



DANS UNE AGENCE IMMOBILIÈRE

L'agent immobilier : Vous avez quel budget ?

L'homme : On a 800 ou 900 euros maximum.

L'agent : Pour ce prix nous avons un petit deux pièces. Il est situé dans le 19^e*. Il y a une petite chambre, un grand salon, une salle de bains. Il est bien orienté, au sud.

La femme : Il est libre immédiatement ?

L'agent : Oui et j'ai les clés.

La femme : On a de la chance !

* Un des arrondissements de Paris.



AVOIR

J'ai Nous avons
 Tu as Vous avez
 Il a Ils ont
 Elle a Elles ont
 On a

! Je → J' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) et h



- « ai » se prononce comme « est »
 - « as » et « a » ont la même prononciation
 - On_a → on fait la liaison (n)
 - Nous_avons / vous_avez → on fait une liaison (z)
 Ils_ont / elles_ont
 Notez la différence de son :
 Ils_ont / elles_ont (z) → avoir
 Ils sont / elles sont (s) → être

EMPLOI DU VERBE AVOIR

▶ Âge

Quel âge avez-vous ? J'ai vingt-cinq ans. Et votre frère ? Il a vingt et un ans.

▶ Possession d'objets matériels ou abstraits

Elle a un grand appartement. Vous avez un parking ? Ils ont rendez-vous chez le dentiste.

▶ Composition de la famille

Nous avons trois enfants. Ils ont un oncle américain.

▶ Sensations

J'ai faim. Il a soif. Tu as froid ? Nous avons chaud. Elle a mal à la tête.

▶ « Il y a » : existence d'un objet ou d'une personne (singulier ou pluriel)

Il y a une boulangerie dans votre rue ?

Il y a 20 étudiants dans la classe.

ACCORD DES ADJECTIFS (1)

▶ L'adjectif s'accorde avec le nom :

une comédie musicale	nom féminin singulier	→ adjectif + e
des relations amicales	nom féminin pluriel	→ adjectif + es
des projets intéressants	nom masculin pluriel	→ adjectif + s

1 Soulignez toutes les formes du verbe « avoir » et entourez les formes du verbe « être ».

2 Complétez avec des pronoms (plusieurs possibilités).

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. _____ as de la chance. | 5. _____ a un problème. |
| 2. _____ avons un appartement. | 6. _____ ont un petit budget. |
| 3. _____ ai mal à la tête. | 7. _____ y a trois pièces. |
| 4. _____ avez l'heure ? | 8. _____ ont les clés. |

3 Identifiez : être ou avoir ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Elle a froid. _____ | 6. Nous sommes à l'agence. _____ |
| 2. Il est malade. _____ | 7. Tu as le temps ? _____ |
| 3. Je suis contente. _____ | 8. Ils sont sympathiques. _____ |
| 4. Vous êtes d'accord ? _____ | 9. Il y a un parking. _____ |
| 5. J'ai chaud. _____ | 10. Ils ont un enfant. _____ |

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. L'appartement es / est / grand / grande. | 5. Tu as / a les clés ? |
| 2. Mes amis sont / ont / gentil / gentils. | 6. On es / est dimanche. |
| 3. La voiture est / ai / petit / petite. | 7. Tu es / as malade ? |
| 4. Vous êtes / avez / satisfait / satisfaits ? | 8. Nous sommes / avons chaud. |

5 Complétez avec « être » ou « avoir » au présent.

- Il y _____ du soleil et nous _____ chaud.
- Tu _____ rendez-vous à 9 heures ! Tu _____ en retard.
- Nous _____ désolés. Nous _____ un grave problème.
- Vous _____ libre ? Vous _____ le temps ?
- Il _____ beaucoup de travail et il _____ fatigué.
- Ils _____ jeunes. Ils _____ quel âge ? Ils _____ vingt ans.
- J' _____ un studio. Je _____ étudiante.

6 Répondez aux questions.

- Quel âge avez-vous ? _____
- Est-ce que vous avez une maison ou un appartement ? _____
- Combien de pièces est-ce que vous avez ? _____
- Est-ce qu'il y a des commerces dans votre rue ? _____
- En général est-ce que vous êtes à l'heure ou en retard ? _____
- En général est-ce que vous avez de la chance ? _____
- Est-ce que vos amis sont français ou étrangers ? _____
- Est-ce que vous avez des difficultés de prononciation en français ? _____

Les articles indéfinis/définis – les possessifs (1) – c'est/ce sont

SOUVENIRS, SOUVENIRS

Élodie : La petite fille, c'est moi à 5 ans.

Valentin : Oh ! tu es horrible !

Élodie : Merci ! Le garçon blond, c'est mon frère.

Valentin : Il est drôle.

Élodie : Oui, c'est un vrai clown... Les deux personnes à gauche, ce sont mes parents. C'est en Espagne, à l'hôtel Playa. Des vacances super !

Valentin : Et ta sœur ?

Élodie : Ma sœur ? Elle est sur une autre photo avec son petit ami. Regarde !

Valentin : Ah oui, il y a une grande différence d'âge entre ta sœur et toi.

Élodie : Oui, douze ans.

Valentin : C'est beaucoup !

Élodie : Oui, je suis un peu son enfant !



AU COMMISSARIAT DE POLICE

Le policier : Votre nom et votre prénom ?

L'homme : Bosino, Paul.

Le policier : Votre date de naissance ?

L'homme : Le 2 mars 1992.

Le policier : Votre adresse ?

L'homme : 5 rue du parc à Nantes... Mais excusez-moi, la convocation*, c'est pour mon frère, pas pour moi.

Le policier : Ah bon !... son prénom ?

L'homme : Marc.

Le policier : Sa date de naissance ?

L'homme : Le 2 mars 1992.

Le policier : Mais c'est la même date de naissance !

L'homme : Oui, nous sommes jumeaux.

Le policier : Son adresse ?

L'homme : 5 rue du parc à Nantes.

Le policier : Mais c'est la même adresse !

L'homme : Oui, nous avons le droit d'habiter ensemble !

Le policier : Bien sûr.

* Lettre pour fixer un rendez-vous.



LES ARTICLES INDÉFINIS

masculin	féminin	pluriel
un ami	une amie	des amis

Devant une voyelle on fait la liaison avec :

- le « n » : *un_ami*
- le « s » : *des_amis*

LES ARTICLES DÉFINIS

masculin	féminin	masc. ou fém. commençant par une voyelle	masc. / fém. pluriel
le monsieur	la dame	l' homme	les personnes

LES ADJECTIFS POSSESSIFS (1)

► L'adjectif s'accorde avec le nom qui suit.

masculin ou mot commençant par une voyelle	féminin	pluriel
mon frère	ma sœur	mes parents
mon adresse		
ton père	ta profession	tes papiers
ton amie		
son oncle	sa tante	ses amis
son histoire		
votre appartement	votre famille	vos problèmes

Devant une voyelle ou le h on fait la liaison avec :

- le « n » : *ton_amie, son_histoire*
- le « s » : *ses_amis*

C'EST / CE SONT

► **Présentation**

C'est + une personne ou une chose / **Ce sont** + des personnes ou des choses

C'est mon professeur.

Ce sont mes amis.

C'est ton université ?

Ce sont tes affaires ?

► **Description**

C'est / Ce sont + article + personne(s) ou chose(s)

C'est un acteur célèbre.

Ce sont des acteurs célèbres.

C'est une question stupide.

Ce sont des questions stupides.

C'est l'ami de Jean.

Ce sont les amis de Jean.

► **Jugement**

C'est + adjectif ou adverbe

C'est beau. C'est bizarre. C'est beaucoup. C'est bien !

1 Relevez tous les possessifs et les noms puis transformez les possessifs en articles.

 Exemple : mon frère ► un frère, le frère

2 Soulignez dans le texte « c'est ». Quand est utilisé « ce sont » ?

3 Complétez avec « C'est » ou « Ce sont ».

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. _____ super ! | 4. _____ mes souvenirs. |
| 2. _____ vos papiers ? | 5. _____ sa vie. |
| 3. _____ ta cousine ? | 6. _____ horrible ! |

4 Reliez. Qui est le possesseur ? (plusieurs possibilités)

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Ton passeport | a. je |
| 2. Votre billet | b. tu |
| 3. Mon numéro | c. Il |
| 4. Sa couleur | d. elle |
| 5. Ses enfants | e. la voiture |
| 6. Ta famille | f. Vous |

5 Mettez au pluriel.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. C'est ma fille. _____ | 5. C'est ton livre ? _____ |
| 2. C'est le voisin ? _____ | 6. C'est un fruit. _____ |
| 3. C'est sa photo. _____ | 7. C'est la date. _____ |
| 4. C'est un cousin. _____ | 8. C'est votre ami ? _____ |

6 Transformez selon l'exemple.

 Exemple : Vous avez un enfant intelligent. ► Votre enfant est intelligent.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Il a une maison confortable. | _____ maison est confortable. |
| 2. Tu as un rendez-vous important. | _____ rendez-vous est important. |
| 3. Vous avez des amis sympathiques. | _____ amis sont sympathiques. |
| 4. Tu as des chaussures horribles. | _____ chaussures sont horribles. |
| 5. Elle a une idée intéressante. | _____ idée est intéressante. |
| 6. J'ai un grave problème. | _____ problème est grave. |

7 Parlez des membres de votre famille (âge, situation de famille, profession). Utilisez les mots suivants si nécessaire. Employez des articles (un, une, des, le, la, l', les) et des possessifs.

père – mère – frère – sœur – grand-père – grand-mère – cousin – cousine – oncle – tante...

ÉPICERIE OU RESTAURANT ?

(Au téléphone.)

Thomas : Allô ? Martin ? C'est Thomas.

Martin : Salut Thomas, ça va ?

Thomas : Ça va. Bon, alors, on a rendez-vous à 9 heures à l'Épicerie ?

Martin : L'Épicerie ?

Thomas : Oui, en fait ce n'est pas une épicerie, c'est un restaurant. Il n'est pas grand. Il n'y a pas beaucoup de tables... peut-être cinq ou six. Et on ne réserve pas. C'est au métro Bastille. L'adresse est 10 rue de Lappe. Ce n'est pas difficile à trouver.

Martin : D'accord, à tout à l'heure !



JOUR DE MALCHANCE

(Dans le train.)

Le contrôleur : Vos billets s'il vous plaît.

Axel : Voilà.

Le contrôleur : Monsieur il y a un petit problème, vous n'êtes pas à la bonne place. Ici, c'est la 34 et vous êtes à la 35.

Axel : C'est la même chose !

Le contrôleur : Ah non, ce n'est pas la même chose !

Axel : Mais monsieur, il n'y a pas de passager à côté de moi.

Le contrôleur : Monsieur, vous avez votre carte 12/25* ?

Axel : Désolé, je n'ai pas ma carte de réduction sur moi.

Le contrôleur : Vous n'avez pas votre carte ?

Axel : Non, mais regardez-moi, monsieur, je suis jeune !

Le contrôleur : Ce n'est pas suffisant. J'ai besoin de la carte.

Axel : Ah là là ! ce n'est pas mon jour de chance.

* Carte de réduction pour les jeunes entre 12 ans et 25 ans.



LA NÉGATION

▶ NE + le verbe conjugué + PAS N' (+ voyelle)

▶ ÊTRE

Je ne suis pas
Tu n'es pas
Il / elle / on n'est pas
Nous ne sommes pas
Vous n'êtes pas
Ils / elles ne sont pas

▶ AVOIR

Je n'ai pas
Tu n'as pas
Il / elle / on n'a pas
Nous n'avons pas
Vous n'avez pas
Ils n'ont pas

C'est → Ce n'est pas Il y a → Il n'y a pas



Le « s » final ne se prononce pas devant une consonne :
Nous n'avons pas. Ils n'ont pas. Elles ne sont pas.



– La liaison avec :

le « n' » Tu n'__es pas, il n'__est pas, vous n'__êtes pas
 Je n'__ai pas, tu n'__as pas, il n'__a pas
 Nous n'__avons pas, vous n'__avez pas, ils n'__ont pas

le « y » Il n'__y a pas

– « n'__ai pas » et « n'__es pas » et « n'__est pas » : même prononciation.

▶ PAS DE / PAS D' (+ voyelle)

À la forme négative « un », « une », « des » se transforment en « pas de » ou « pas d' ».

Tu as une sœur ? – Non, je n'ai pas de sœur.

Dans son appartement il y a un balcon ? – Non, il n'y a pas de balcon.

Elle a des amis à Londres ? – Non, elle n'a pas d'amis à Londres.

« Le », « la », « l' », « les » ne changent pas.

Vous avez la télévision ? – Non, je n'ai pas la télévision.

Ils aiment la montagne ? – Non, ils n'aiment pas la montagne.

un...	le...	le...	pas le...
une...	→ pas de	la...	→ pas la...
des...	l'...	l'...	pas l'...
	les...	les...	pas les...

REMARQUE. Quand ils parlent vite, les Français ont tendance à supprimer le « ne » et aussi une partie du pronom :

J'ai pas le temps. T'es pas fou ? Y'a pas de train. C'est pas possible !

1 Soulignez toutes les négations dans le dialogue.

2 Complétez avec « ne » ou « n' ».

1. Claude _____ a pas de voiture
2. Mes amis _____ sont pas là.
3. Votre carte _____ est pas valable.
4. Ce _____ est pas possible !
5. François et Marie _____ ont pas l'adresse.
6. Tu _____ as pas l'heure s'il te plaît ?
7. Nous _____ sommes pas libres demain.
8. Il _____ y a pas beaucoup de clients.

3 Mettez dans l'ordre.

1. grave / n' / ce / pas / est
2. de / pas / il / place / y / a / n'
3. suis / je / contente / ne / pas
4. Ils / ticket / n' / de / pas / ont
5. êtes / demain ? / n' / là / pas / vous

4 Mettez à la forme négative.

1. Elle est drôle. _____
2. Vous avez 20 euros ? _____
3. Nous avons le temps. _____
4. C'est simple. _____
5. Ils ont le plan de Paris. _____
6. Je suis grande. _____

5 Répondez.

1. Vous avez des enfants ? - Oui, nous _____
2. Tu es professeur ? - Non, _____
3. Il a des problèmes ? - Non, _____
4. Tu as une cigarette ? - Oui, _____
5. Ils ont un appartement ? - Non, _____
6. Vous avez une photo ? - Non, _____

6 Complétez le dialogue

- Allô, Diane ? ça va ? - Non, ça _____ va _____. Je suis malade.
- C'est grave ? - Non, ce _____ grave, juste un gros rhume.
- Tu as le numéro de téléphone d'Éric ? - Non, désolée, je _____ son numéro.
- Tu es libre samedi prochain ? - Non, je _____ libre, je suis à Oslo. Je _____ à Paris.

Bilan n° 1

1 Reliez.

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Anne et Jean | a. avez mal à la tête ? |
| 2. Nous | b. est au centre ville. |
| 3. L'appartement | c. ont trois enfants. |
| 4. Vous | d. ai faim. |
| 5. Le restaurant | e. avons rendez-vous à 9 heures. |
| 6. J' | f. est ouvert ? |
| 7. On | g. a le temps. |

2 Complétez avec le verbe « être ».

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Tu n'es pas libre. | _____ occupé. |
| 2. Il a un passeport brésilien. | _____ brésilien. |
| 3. Ils n'ont pas d'argent. | _____ pauvres. |
| 4. Nous ne sommes pas contents. | _____ mécontents. |
| 5. Vous avez des idées. | _____ créatifs. |

3 Complétez avec « avoir » ou « être au présent ».

1. Elle _____ célibataire, mais elle _____ un petit ami.
2. Nous _____ contents : nous _____ un bon salaire.
3. J' _____ une réunion à 10 heures . C' _____ important pour moi.
4. Vous _____ américain ? Vous _____ un accent anglais !
5. Tu _____ huit ans ! Tu _____ un grand garçon !
6. Les spectateurs _____ contents. Ils _____ des billets gratuits.

4 Mettez au pluriel.

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. Il est sympathique. | _____ |
| 2. Tu as quel âge ? | _____ |
| 3. Je suis optimiste. | _____ |
| 4. Elle a la carte de travail. | _____ |
| 5. J'ai des informations. | _____ |

5 Complétez avec « c'est » ou « il y a ».

1. Le musée Pompidou ? _____ un musée d'Art moderne.
2. Dans cette école _____ 200 enfants de toutes les nationalités.
3. _____ beaucoup de pistes cyclables. _____ bien pour les cyclistes.
4. _____ une petite rue : _____ une boulangerie et une pharmacie.
5. _____ un film à 20h 30 à la télévision. _____ une comédie.

6 Mettez au pluriel.

1. C'est un ami.
2. Il y a un magasin.
3. C'est le livre.
4. Il y a une photo.
5. C'est la photocopie.

7 Répondez à la forme négative.

1. Vous avez un travail ?
2. Il y a des places libres ?
3. Elles ont l'adresse ?
4. Tu as des projets pour le week-end ?
5. Elle a une carte d'identité ?
6. Ils ont la solution ?
7. C'est grave ?

- Non, nous _____

- Non, il _____

- Non, elles _____


- Non, je _____

- Non, elle _____

- Non, ils _____

- Non, ce _____

8 Répondez en utilisant un adjectif possessif selon l'exemple.

 Exemple : Le dictionnaire est à toi ? ► Oui, c'est mon dictionnaire.

1. Le passeport est à lui ? - Oui, c' _____
2. Les billets sont à toi ? - Oui, ce _____
3. L'appartement est à toi ? - Non, ce _____
4. La maison est à toi ? - Oui, c' _____
5. Le gâteau est pour moi ? - Oui, c' _____

9 Complétez cette conversation avec les verbes « être » ou « avoir ».

- Vous avez quel âge ?
- _____ vingt-cinq ans.
- Vous _____ un diplôme d'ingénieur ?
- Non, je _____ de diplôme d'ingénieur, mais j' _____ un diplôme de technicienne en informatique.
- Vous _____ libre pour voyager ?
- Oui, _____ totalement libre. Je _____ pas d'enfant.
- Pour travailler en Chine par exemple ?
- Il n' _____ problème. Je _____ d'accord.

DÉPRIME

(Chez le docteur.)

La patiente : Docteur, je suis très fatiguée et déprimée.

Le docteur : Vous travaillez beaucoup en ce moment ?

La patiente : Je travaille normalement... mais je n'aime pas mon travail.

Le docteur : Est-ce que vous cherchez un autre travail ?

La patiente : Non, je ne suis pas motivée.

Le docteur : Est-ce que vous mangez correctement ?

La patiente : Je ne mange pas beaucoup, je n'ai pas faim.

Le docteur : Est-ce que vous pratiquez un sport ?

La patiente : Je déteste le sport.

Le docteur : Hum... bon, je pense que ce n'est pas grave. Je vous donne seulement des vitamines.



UN WEEK-END EN AMOUREUX

(Un couple discute.)

Joseph : Sonia, tu prépares ta valise ?

Sonia : Ma valise ?

Joseph : Voilà notre programme pour le week-end : demain départ de Paris à 13 heures. On arrive à Nice à 14 h 30. On pose nos valises à l'hôtel et on visite le vieux Nice. Le soir, on dîne en tête à tête. Dimanche on loue une voiture pour aller à Monaco. On passe la journée et on rentre à 20 heures à Paris. Super, non ?

Sonia : Oui, mais tu oublies quelque chose.

Joseph : Quoi ?

Sonia : Nous avons deux enfants...

Joseph : Ah, oui, les enfants !... eh bien ils restent chez tes parents !

Sonia : Joseph, tu es gentil et je t'adore, mais tu ne penses pas que tu exagères un peu ?

PARLER

Je parle	Je ne parle pas
Tu parles	Tu ne parles pas
Il / elle / on parle	Il / elle / on ne parle pas
Nous parlons	Nous ne parlons pas
Vous parlez	Vous ne parlez pas
Ils / elles parlent	Ils / elles ne parlent pas

AIMER

(! aux liaisons)

J'aime	Je n'aime pas
Tu aimes	Tu n'aimes pas
Il / elle / on aime	Il / elle / on n'aime pas
Nous aimons	Nous n'aimons pas
Vous aimez	Vous n'aimez pas
Ils / elles aiment	Ils / elles n'aiment pas

REMARQUE. Beaucoup de verbes français ont leur infinitif en « er » : ce sont les verbes « du 1^{er} groupe ».

Travailler, manger, déjeuner, dîner, regarder, écouter, commencer, terminer, etc.

On ne prononce pas le « e », « es » ou « ent »
(je) parle, (tu) parles, (il/ elle/on) parle, (ils) parlent → même prononciation
On prononce « ez » et « er »
parler, parlez → même prononciation

VALEUR DU PRÉSENT

On utilise le présent :

- pour une action régulière : *Nous déjeunons tous les jours au restaurant universitaire.*
- pour une action qui se fait maintenant : *Une minute ! Je parle à Alexandre.*

LA QUESTION SIMPLE

La réponse est : *oui..., non..., peut-être... bien sûr...*

– avec intonation (familier)

Tu travailles aujourd'hui ? – Oui, je travaille aujourd'hui.

Vous déjeunez à 13 heures ? – Non, nous déjeunons à midi.

– avec « **Est-ce que** » ou « **est-ce qu'** » (+ voyelle) avant le sujet et le verbe.

Est-ce que tu travailles aujourd'hui ? Est-ce que vous déjeunez à 13 heures ?

1 Soulignez tous les verbes et leur sujet.

2 Notez les terminaisons de ces verbes pour chaque pronom personnel : je ► e, tu ► ...

3 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Nous | a. travaillez ici ? |
| 2. Mon professeur | b. déjeunent à la cafétéria. |
| 3. Tu | c. pensez que c'est intéressant ? |
| 4. Elle | d. adorons la montagne. |
| 5. Vous | e. aime visiter les musées. |
| 6. Mes collègues | f. restes chez toi ce week-end ? |

4 Complétez.

- | | |
|---|--|
| 1. Est-ce que vous aim_____ le chocolat ? | 5. Tu laiss_____ tes affaires ici ? |
| 2. Elle ador_____ la musique. | 6. Je n'arriv_____ pas à 16 heures mais à 17 heures. |
| 3. Nous rest_____ chez nous ce week-end. | 7. Les Français aim_____ bien manger. |
| 4. On cherch_____ une place. | 8. Tu prépar_____ ton examen ? |

5 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- | | |
|------------|---|
| 1. _____ ? | - Oui, j'aime bien mon travail. |
| 2. _____ ? | - Non, ils ne dînent pas avec nous. |
| 3. _____ ? | - Oui, elle visite souvent les expositions. |
| 4. _____ ? | - Oui, nous louons quelquefois des DVD. |

6 Répondez.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Est-ce que vous écoutez beaucoup la radio ? | - Oui, _____ |
| 2. Est-ce que vous détestez la publicité ? | - Non, _____ |
| 3. Est-ce qu'elle aime rester des heures à table ? | - Non, _____ |
| 4. Est-ce qu'ils invitent beaucoup d'amis ? | - Non, _____ |
| 5. Est-ce que tu dînes tard le soir ? | - Oui, _____ |
| 6. Est-ce que nous restons ici ? | - Oui, _____ |

7 Écrivez une petite annonce. Présentez-vous et utilisez certains des verbes proposés pour expliquer vos activités, vos préférences, etc.

aimer – détester – adorer – regarder – écouter – chercher – voyager – organiser – pratiquer

Je m'appelle _____ j'ai _____, je suis _____

je _____ j' _____

LES CRÊPES

La femme : Bon, alors pour faire des crêpes, il faut des œufs.

L'homme : Il y a six œufs.

La femme : Très bien. Il faut aussi du lait.

L'homme : On a du lait frais.

La femme : Parfait ! de la farine.

L'homme : Zut ! On n'a pas de farine !

La femme : Ah ! pas de farine, pas de crêpe ! Une seule solution : Acheter de la farine à l'épicerie.

L'homme : D'accord ! J'y vais*.
Il faut autre chose ?

La femme : Des cigarettes.

L'homme : Quoi ! tu fumes encore !

La femme : Oh là là !

* Je vais à l'épicerie.



UN NOUVEAU TRAVAIL

Clara : Tu es contente de ton nouveau travail ?

Dorothee : Je suis ravie.

Clara : Travailler avec des personnes âgées c'est difficile, non ?

Dorothee : Oui, il faut de la patience, de l'énergie, du courage, de l'humour, de l'optimisme.

Clara : ... et de la générosité. Tu es une personne généreuse, toi !

Dorothee : Merci ! mais tu sais l'ambiance est importante aussi. J'ai des collègues sympathiques. Le médecin chef est très positif, très drôle et très compétent. On forme une belle équipe... Et toi ?

Clara : Moi, ça va, pas de changement. Le train-train*...

* Le train-train : la vie sans surprise.

► **IL FAUT = il est nécessaire / il est nécessaire d'avoir**

Il faut de la patience pour être professeur.

Il faut manger pour vivre.

Le verbe **falloir** existe seulement avec « il » (impersonnel).

UNE CERTAINE QUANTITE NON PRÉCISÉE

► **DU + nom masculin**

le lait → **du** lait

le courage → **du** courage

► **DE LA + nom féminin**

la farine → **de la** farine

la patience → **de la** patience

► **DE L' + nom commençant par une voyelle ou un « h »**

l'argent → **de l'**argent

l'humour → **de** l'humour

► **DES + nom pluriel**

les œufs → **des** œufs

les cigarettes → **des** cigarettes

UNE QUANTITE NULLE

Du courage ? **Pas de** courage.

De la patience ? **Pas de** patience.

De l'énergie ? **Pas d'**énergie.

Des cigarettes ? **Pas de** cigarettes.

! **De + a, e, i, o, u, y et h = D' a, e, i, o, u, y et h.**

ACCORD DES ADJECTIFS (2)

Ils s'accordent avec le nom.

► On ajoute « e » pour le féminin singulier.

Mon collègue est marié. → Ma collègue est mariée.

Mon frère est grand. → Ma sœur est grande.

! Si l'adjectif se termine par « e » sans accent, pas de changement.
Mon collègue est sympathique. → Ma collègue est sympathique.

► On ajoute « s » pour le pluriel.

Mes parents sont âgés.

Mes sœurs sont mariées.

Il est marié. / Elle est mariée. → marié et mariée : même prononciation
Si l'adjectif se termine par une consonne avec le « e » on prononce la consonne.
Il est grand. → Elle est grande. Il est petit. → Elle est petite.
Il est français. → Elle est française. Il est américain. → Elle est américaine.
Certains adjectifs ont des féminins irréguliers :
Par exemple : **eux** → **euse** : généreuse, heureuse, amoureuse...
if → **ive** : active, sportive, créative...
Et aussi : bon → bonne beau → belle nouveau → nouvelle gentil → gentille

! Avec « c'est » l'adjectif est toujours au masculin :
La cathédrale de Notre-Dame, c'est beau !

1 Soulignez les expressions de quantité dans les deux dialogues.

2 Relevez les adjectifs dans le deuxième dialogue et classez-les : masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel, féminin pluriel.

3 Changez l'article : utilisez « du », « de la », « de l' », « des ».

1. le lait _____ 4. la crème 7. l'énergie _____

2. les œufs _____ 5. le pain 8. les problèmes _____

3. l'eau _____ 6. le vin 9. le beurre _____

4 Complétez par « du », « de la », « de l' », « des ».

1. Il a _____ chance.

6. Je voudrais _____ informations.

2. Nous avons _____ questions.

7. Il faut boire _____ eau.

3. Je voudrais _____ pain.

8. Tu veux _____ sel et _____ poivre ?

4. Tu bois _____ thé ou _____ café ?

9. J'achète _____ poisson.

5. Vous avez _____ argent liquide ?

10. J'ai _____ patience aujourd'hui !

5 Répondez à la forme négative.

1. Du sucre dans votre café ? – Non, _____

2. Vous voulez du vin ? – Non merci, _____

3. Tu as des problèmes ? – Non, _____

4. Elle mange de la viande ? – Non, _____

5. Vous avez de la monnaie ? – Non, _____

6 Complétez, si nécessaire, avec « e », « s » ou « es » (plusieurs possibilités).

1. Nous sommes content _____ .

4. Elles sont drôle _____ .

7. Elles sont fatigué _____ .

2. Il est intéressant _____ .

5. Je suis petit _____ .

8. Ils sont jeune _____ .

3. C'est important _____ .

6. Elle est divorcé _____ .

9. Elle est grand _____ .

7 À vous ! Répondez.

1. En général est-ce que vous avez de la chance ?

2. Est-ce que vous avez de l'énergie le matin ?

3. Est-ce que vous mangez des fruits le matin ?

4. En général, est-ce que vous avez de la patience ?

8 Faites votre portrait en utilisant les adjectifs de votre choix.

grand(e)/petit(e) – sympathique – optimiste/pessimiste – sportif/sportive – jeune/âgé(e) – actif/active – drôle – calme...

NOËL EN FAMILLE

Simon : Qu'est-ce que tu fais à Noël ?

Julien : Je fais du ski en Finlande.

Simon : En Finlande ? mais il n'y a pas de montagnes en Finlande !

Julien : Je fais du ski sur la mer gelée, c'est génial !... et vous deux, est-ce que vous faites un beau voyage comme l'année dernière ?

Simon : Non, on va simplement à Lyon dans ma famille. C'est une bonne occasion d'être ensemble. On fait un grand dîner. Tout le monde fait la cuisine. On discute, on mange, on joue. On fait la fête !

Véronique : On fait aussi de la musique et on chante.

Julien : Beau programme !



UNE FEMME AU FOYER*

Le mari : Qu'est-ce que tu as ? Tu fais la tête ?

La femme : Oui, je fais la tête parce que tu dis que je ne travaille pas !... mais je fais les courses, je fais le ménage, je fais la cuisine, je fais la vaisselle. Je fais tout dans la maison ! Alors est-ce que je ne travaille pas ?

Le mari : Si, si tu travailles !

La femme : Et toi qu'est-ce que tu fais ?

Le mari : Ben... je travaille au bureau.

La femme : D'accord, mais pas dans la maison. On travaille dans des domaines différents, c'est tout !

Le mari : Tu as raison.

* Une femme qui reste à la maison.



FAIRE

Je fais
Tu fais
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font

DIRE

Je dis
Tu dis
Il dit
Nous disons
Vous dites
Ils disent

Notez la forme irrégulière du « vous » : vous **faites** / vous **dites**
La forme irrégulière du « ils » : ils **font**

- (vous) faites se prononce comme « fête »
- Il dit (singulier) Ils disent (pluriel)

EST-CE QUE... ? QU'EST-CE QUE... ?

▶ **Question fermée.** Réponse : **oui... non... peut-être... bien sûr...**

- Est-ce que tu aimes le chocolat ?* – Oui, j'aime le chocolat.
Est-ce qu'ils travaillent ici ? – Non, ils ne travaillent pas ici.
Est-ce que vous faites du sport ? – Bien sûr, nous faisons du sport.

▲ Après une question négative on répond « si » (ou non).
Tu n'aimes pas la musique ? – Si ! j'adore.

▶ **Question ouverte.** Réponse : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles...**

- Qu'est-ce que vous faites le week-end ?* – Je fais du vélo.
Qu'est-ce qu'ils disent ? – Ils parlent en chinois, je ne comprends pas.
Qu'est-ce que c'est ? – C'est un film de science-fiction.

Pour les sports et la musique, on utilise : Faire + du, de la, de l', des
Elle fait de la danse.
Tu fais du piano !
Je fais de l'aérobic.

▲ Que → qu' + a, e, i, o, u, y et h

1 Relevez les expressions avec « faire ».**2 Complétez avec « faire » ou « dire » au présent (plusieurs possibilités).**

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Je ne _____ pas ça. | 5. Qu'est-ce que vous _____ ? |
| 2. Tu _____ bien la cuisine ? | 6. Ils _____ la fête tous les jours ! |
| 3. Elle _____ erreur. | 7. Elle _____ que c'est possible. |
| 4. Nous _____ : « Non ! » | 8. Elles _____ la vérité. |

3 Choisissez la bonne réponse.

- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) tu dis ?
- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) c'est bien ?
- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) tu fais ce week-end ?
- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) vous voulez boire ?
- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) ils aiment ?
- Est-ce qu(e) / Qu'est-ce qu(e) vous travaillez beaucoup ?

4 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | A. tu | a. êtes là demain ? |
| | B. vous | b. fait le dimanche ? |
| 1. Qu'est-ce que | C. votre famille | c. disent ? |
| 2. Est-ce que | D. tes parents | d. fais aujourd'hui ? |
| | E. je | e. faites des projets ? |
| | | f. dites ? |

5 Trouvez les questions.

- Oui, j'aime beaucoup cette photo.
- Non, je ne suis pas fatigué.
- Le week-end, il fait du jardinage.
- Nous préparons un pique-nique.
- Oui, vous réservez les billets.
- Si, elle est très contente.

6 Répondez librement aux questions.

- Est-ce que vous faites beaucoup la cuisine ou est-ce que vous achetez des plats préparés ?

- Qu'est-ce que vous faites pendant le week-end ?

- Est-ce que vous dites toujours la vérité ?

Bilan n° 2

1 Mettez au présent.

1. Ils _____ (*aimer*)
2. Vous _____ (*dîner*)
3. Tu _____ (*chercher*)
4. On _____ (*préparer*)
5. Je _____ (*penser*)
6. Nous _____ (*louer*)
7. Il _____ (*travailler*)
8. Elles _____ (*rester*)

2 Accordez les adjectifs si nécessaire.

1. La maison est petit___ mais le jardin est grand___
2. Ma cousine est divorcé___ Elle a trois grand___ enfants.
3. Le problème est compliqué___ et votre solution est intéressant___
4. Elle est anglais___, jeune___ et dynamique___
5. Elles sont très patient___ avec les personnes âgé___
6. Ma collègue est compétent___
7. Les étudiants sont sympathique___ et sérieux___

3 Complétez avec des adjectifs au féminin.

1. C'est une _____ exposition. (*beau*)
2. Il a une _____ idée. (*bon*)
3. Elle est très _____ (*gentil*)
4. Il a une _____ voiture. (*nouveau*)
5. Elles sont _____ (*sportif*)
6. Je suis très _____ ! (*heureux*)

4 Mettez à la forme négative.

1. Nous déjeunons au restaurant.
2. Tu passes tes vacances au Canada ?
3. Elle arrive demain ?
4. Vous cherchez un nouveau travail ?
5. On travaille aujourd'hui.
6. Il faut parler.
7. J'écoute la radio.

5 Complétez avec les verbes au présent.

travailler – être – adorer – détester – faire – jouer – dire – avoir – aimer – former

Henri _____ dans une petite entreprise. Il _____ électricien. Il _____ les voyages.
Il _____ rester dans sa région. Il _____ beaucoup de sport. Il _____ au football.
Ses amis _____ qu'il _____ beaucoup d'humour.
Nous aussi nous _____ bien Henri. Nous _____ une belle équipe.

6 Complétez avec « est-ce que » ou « qu'est-ce que ».

1. _____ vous faites comme sport ? – Je fais du tennis.
2. _____ vous aimez votre travail ? – Oui, beaucoup.
3. _____ vos enfants habitent avec vous ? – Oui, bien sûr.
4. _____ vous préférez la mer ou la montagne ? – Les deux.
5. _____ vos études sont difficiles ? – Non, ça va.
6. _____ vous faites le week-end ? – J'invite des amis.
7. _____ vous pensez des élections ? – Je n'aime pas la politique.

7 Changez le « tu » en « vous ».

1. Est-ce que tu fais des études ?
2. Tu ne restes pas ici ce soir ?
3. Est-ce que tu dis la vérité ?
4. Est-ce que tu es satisfait ?
5. Tu arrives lundi ?
6. Tu n'as pas le temps.
7. Tu étudies les mathématiques ?

8 Trouvez la question correspondant à la réponse.

1. Nous faisons la cuisine.
2. Elle dit que c'est cher.
3. Oui, je mange bien à la cantine.
4. Je n'aime pas la couleur.
5. Non, ma famille n'est pas là.
6. Il y a un accident.
7. Bien sûr, j'invite toute la classe.

9 Choisissez la bonne réponse.

1. Dans ce gâteau il y a du chocolat / il y a le chocolat.
2. Il n'y a pas des candidats / il n'y a pas de candidats.
3. C'est bon de manger les légumes / de manger des légumes.
4. J'aime les fruits / j'aime des fruits.
5. Il déteste du café / il déteste le café.
6. On n'a pas de l'argent / on n'a pas d'argent.
7. Je n'ai pas du travail / je n'ai pas de travail.

STATIONNEMENT INTERDIT

Le gardien : Monsieur, vous ne pouvez pas stationner ici.

L'automobiliste : Mais je ne peux pas trouver de place !

Le gardien : Vous pouvez stationner au parking là-bas.

L'automobiliste : Mais je ne veux pas payer 10 euros de l'heure !

Le gardien : Désolé, c'est une sortie de garage. Si vous restez ici, les gens de cet immeuble ne peuvent pas sortir.

L'automobiliste : Mais si ! ils peuvent sortir.

Le gardien : Non, monsieur. Vous voulez que j'appelle la police ?

L'automobiliste : Oh ! ça va, ça va...



RÉBELLION

L'enfant : Je ne veux pas aller à l'école.

La mère : Pardon, tu peux répéter ?

L'enfant : Je veux bien aller à l'école cet après-midi, mais pas ce matin.

La mère : Qu'est-ce que tu as ? Qu'est-ce que c'est que cette histoire* ? Qu'est-ce qu'il y a ce matin ?

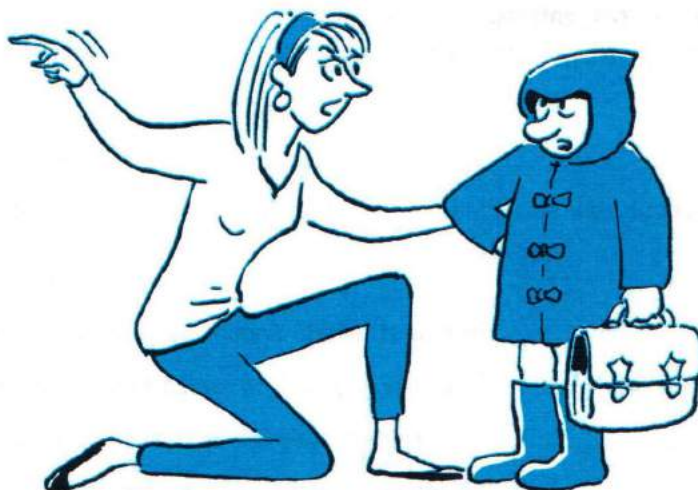
L'enfant : Le cours de maths.

La mère : Et alors ?

L'enfant : Je déteste ce cours.

La mère : Mais c'est incroyable ces enfants ! Maintenant ils décident quand ils veulent aller à l'école ! Tu vas à l'école, un point c'est tout !

* Familier.



VOULOIR

Je veux
Tu veux
Il veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils veulent

POUVOIR

Je peux
Tu peux
Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

Je ne peux pas
Tu ne peux pas
Il ne peut pas
Nous ne pouvons pas
Vous ne pouvez pas
Ils ne peuvent pas



Notez la différence de prononciation entre le singulier et le pluriel.

Il veut / Ils veulent Il peut / Ils peuvent



« Je voudrais » est plus poli pour une demande :
Je voudrais une baguette et deux croissants, s'il vous plaît.
« Je veux bien » = j'accepte
Tu veux un café ? – Je veux bien, merci.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

► **L'adjectif démonstratif s'accorde avec le nom qui suit.**

un matin masculin singulier → **ce** matin
une année féminin singulier → **cette** année
des gens masculin pluriel → **ces** gens
des histoires féminin pluriel → **ces** histoires

► **Si le nom, ou l'adjectif qui suit, est masculin et commence par a, e, i, o, u, y (et parfois h) :**

ce → **cet**

un ami → ee ami → **cet** ami

un agréable moment → ee agréable moment → **cet** agréable moment

un hôpital → ee hôpital → **cet** hôpital



« cet » et « cette » ont la même prononciation.
On fait la liaison avec le « s » : **ces**_enfants.

1 Relevez les démonstratifs dans le dialogue avec le nom qui suit. Identifiez le genre des noms.

2 Complétez par « un », « une », « des » puis par « ce », « cet », « cette », « ces ».

- | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. _____ appartement | → _____ appartement | 5. _____ informations | → _____ informations |
| 2. _____ soir | → _____ soir | 6. _____ place | → _____ place |
| 3. _____ week-end | → _____ week-end | 7. _____ enfant | → _____ enfant |
| 4. _____ semaine | → _____ semaine | 8. _____ école | → _____ école |

3 Transformez selon l'exemple.

Exemple : Tu répètes. ► Tu veux répéter ? Tu peux répéter ?

- Elle travaille. ► _____
- Ils visitent le musée. ► _____
- Nous dansons. ► _____
- Qu'est-ce que vous faites ? ► _____
- Il ne parle pas. ► _____
- Qu'est-ce qu'elle dit ? ► _____

4 Répondez aux questions avec les verbes « pouvoir » ou « vouloir ».

- Est-ce que tes enfants veulent aller à la piscine ? – Bien sûr, _____
- Est-ce que vous voulez un verre d'eau ? – Oui, je _____
- Est-ce qu'elle peut signer ce document ? – Non, elle _____
- Est-ce que tes parents peuvent garder les enfants ? – Non, ils _____
- Est-ce que vous voulez un ticket ? – Oui, nous _____

5 Complétez ce dialogue avec des verbes « pouvoir » et « vouloir » et les démonstratifs.

- Qu'est-ce que tu fais _____ matin ?
- Je _____ aller voir ma grand-mère et déjeuner avec elle.
- On _____ prendre un café après ?
- D'accord, _____ après-midi je suis libre jusqu'à 5 heures, après je ne _____ pas.
- Alors vers 3 heures. Tu _____ ? – Oui, je _____.
- Alors rendez-vous au Bazart, tu sais _____ petit café près du musée d'Art moderne.

6 Répondez librement.

- Est-ce que vous voulez continuer à étudier le français ? _____
- Est-ce que vous pouvez passer un jour sans manger ? _____
- Est-ce que vous voulez visiter des pays étrangers ? _____
- Est-ce que vous pouvez travailler après 11 heures du soir ? _____

RÉGIME

Tiphaine : Je ne comprends pas. En ce moment je mange beaucoup de légumes et beaucoup de fruits. Je fais un régime très strict : pas de sucre, pas de graisses, pas de pain, pas d'alcool... et je continue à grossir ! Toi tu manges des gâteaux, de la crème, tu bois du vin, et tu restes mince.... Tu trouves ça normal toi ? La vie est très injuste !

Clara : C'est ma nature ! Je suis comme ça. J'ai de la chance, je ne grossis pas... mais j'ai une alimentation équilibrée... et je fais de la gym. Tu ne fais pas assez de sport...

Tiphaine : Ça c'est un peu vrai. Tu sais, j'ai trop de travail et peu de temps libre. Mais j'ai beaucoup de bonnes résolutions pour le futur... Dis, la boîte de chocolats de ton anniversaire, elle est déjà finie ?

Clara : Non pas encore.

Tiphaine : Je peux avoir quelques chocolats ?

Clara : Tiphaine ! et tes bonnes résolutions ?



AÏE, AÏE, AÏE !

La femme : Là, ça fait mal ?

L'homme : Aïe ! bien sûr ça fait très mal !

La femme : Et là ?

L'homme : Arrête ! ça fait trop mal !

La femme : Je peux mettre un peu de crème ?

L'homme : Oui, mais alors très doucement.... et pas trop de crème !

La femme : Elle est très efficace cette crème mais un peu grasse. ça va comme ça ?

L'homme : Oui, merci.

AVEC DES ADJECTIFS ET DES ADVERBES

Je suis **un peu** fatigué. **UN PEU**
 Il est **assez** drôle. **ASSEZ**
 Ils sont **très** sympathiques.
 Il parle **très** bien maintenant. **TRÈS**
 Elle est **trop** timide. **TROP**

AVEC DES VERBES

Nous parlons **un peu** italien. **UN PEU**
 Vous travaillez **beaucoup** ? **BEAUCOUP**
 Tu regardes **trop** la télévision. **TROP**

⚠ Ne dites pas : *J'aime la musique beaucoup.* → *J'aime **beaucoup** la musique.*

AVEC DES NOMS

▶ Une quantité non précise

Tu prends **de la** confiture.
 On boit **de** l'eau minérale.
 Il faut manger **des** fruits et **des** légumes.
 Il y a **quelques** questions sans réponses.

DE LA → nom féminin
DE L' → nom avec voyelle
DES → nom pluriel
QUELQUES → nom pluriel

▶ Une quantité plus précise

Nous avons **peu de** temps libre.
 Je voudrais **un peu de** calme.
 Il a **beaucoup d'**amis.
 Ils ont **assez d'**argent pour vivre.
 Vous avez **trop de** travail.
 On prend **une bouteille d'**eau gazeuse ?
Une carafe de vin, s'il vous plaît.
 Voilà **un pot de** confiture.
 Oh ! **un bouquet de** fleurs ! Merci !
 Trois avocats et **un kilo de** pommes.

PEU DE
UN PEU DE
BEAUCOUP DE
ASSEZ DE
TROP DE
 une bouteille
 une carafe
 un pot
 un bouquet
 un kilo

⚠ **DE** → **D'** + voyelle

DE

▶ Une quantité nulle

Tu prends un ou deux sucres ? **Pas de** sucre, merci.
 Vous voulez de la bière ? Non, **pas de** bière, un peu de vin.
 Elle a des enfants ? Non, elle n'a **pas d'**enfants.
 Ils ont **quelques** amis dans cette ville ? Non, **aucun** ami.
 Vous avez **une** solution à proposer ? Non, **aucune** (solution).

PAS DE / PAS D'

AUCUN → nom masculin
AUCUNE → nom féminin

⚠ Ne dites pas : *J'ai beaucoup des amis.* → *J'ai **beaucoup d'**amis.*

1 Relevez toutes les expressions de quantité avec des noms. Classez-les en trois catégories : quantités non précises, quantités plus précises et quantités nulles.

2 Répondez avec plus de précision.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Elle a des qualités ? (<i>beaucoup</i>) | - Oui, elle _____ |
| 2. Il a des copains ? (<i>peu</i>) | - Non, il _____ |
| 3. Ils ont des idées originales ? (<i>quelques</i>) | - Oui, ils ont _____ |
| 4. Il y a du sel dans ce plat. (<i>trop</i>) | - Oui, _____ |
| 5. Tu as de la chance ? (<i>beaucoup</i>) | - Oui, _____ |
| 6. Vous avez de la monnaie ? (<i>un peu</i>) | - Oui, _____ |

3 Complétez selon l'exemple.

☞ Exemple : du lait ► un litre de lait

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. _____ confiture → un pot _____ | 4. _____ médicaments → une boîte _____ |
| 2. _____ abricots → un kilo _____ | 5. _____ crème → un tube _____ |
| 3. _____ café → un paquet _____ | 6. _____ touristes → un groupe _____ |

4 Mettez à la forme négative.

- Ils ont quelques projets pour les vacances. _____
- Elle mange du poisson. _____
- La maison a un balcon. _____
- Il y a des journaux à la papeterie. _____
- Ils font quelques efforts. _____

5 Quels sont vos goûts ? Quelles sont vos activités préférées ?

Utilisez le verbe « aimer » + un peu, beaucoup, pas beaucoup, pas du tout.

L'art moderne - Le cirque - Le jazz - Aller au théâtre - Danser - Faire des courses dans les magasins - Faire la cuisine - Regarder le sport à la télévision

6 Répondez librement aux questions.

- Maintenant vous pouvez comprendre un peu / assez bien / bien / très bien le français ?

- Est-ce que vous passez peu de temps / beaucoup de temps / trop de temps à étudier ?

- Est-ce que vous connaissez quelques Français / beaucoup de Français / aucun Français ?

Aller et Devoir – Les possessifs (2)

QUELLE BONNE SURPRISE !

Catherine : Charlotte ! Quelle bonne surprise ! Comment vas-tu ?

Charlotte : Je vais bien, et toi ?

Catherine : Très bien.

Charlotte : Et comment vont tes enfants ? Ils doivent être grands maintenant.

Catherine : Ils sont en pleine forme. Christophe a 18 ans, il va passer son bac*, et Clotilde a 16 ans... Et toi, toujours célibataire ?

Charlotte : Pas pour longtemps : je vais me marier dans un mois.

Catherine : Félicitations !

Charlotte : Après le mariage, nous allons partir en Australie. Je vais justement réserver mes billets d'avion.

Catherine : Tu vas dans quelle direction ?

Charlotte : Par là.

Catherine : Moi aussi. On peut continuer notre conversation ... parle-moi de ton futur mari...



* Examen de fin d'études secondaires.

À L'AÉROPORT

L'employé : Madame vous devez prendre vos bagages avant de passer à la douane.

La passagère : Pardon, qu'est-ce que je dois faire ?

L'employé : Vous devez aller chercher vos bagages.

La passagère : Mais...

L'employé : Madame, tous les passagers doivent prendre leurs bagages avant de passer à la douane.

La passagère : Mais j'ai seulement un bagage à main !

L'employé : Ah bon ! excusez-moi.



ALLER

Je vais
Tu vas
Il / elle / on va
Nous allons
Vous allez
Ils / elles vont

DEVOIR

Je dois
Tu dois
Il / elle / on doit
Nous devons
Vous devez
Ils / elles doivent

LE VERBE ALLER**► Le mouvement**

Je vais à l'université.

► La santé physique et morale

*Comment allez-vous ? Je vais bien, merci.
Ça va ? Oui, ça va.*

► Le futur proche

Qu'est-ce que tu vas faire ? – Je vais acheter mon billet.

LE VERBE DEVOIR**► Une nécessité, une obligation, une interdiction**

*Je dois aller chez le dentiste.
Pour voter on doit avoir dix-huit ans ou plus.
Vous ne devez pas stationner ici.*

► La probabilité

Il doit être trois heures. = Il est probablement trois heures.



Le 2^e verbe est à l'infinitif.
Elle va déjeuner.
On doit vérifier.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin	féminin	pluriel
J'ai	mon sac	ma valise	mes bagages
Tu as	ton sac	ta valise	tes bagages
Il a	son sac	sa valise	ses bagages
Elle a	son sac	sa valise	ses bagages
Nous avons	notre sac	notre valise	nos bagages
Vous avez	votre sac	votre valise	vos bagages
Ils ont	leur sac	leur valise	leurs bagages
Elles ont	leur sac	leur valise	leurs bagages

► L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui suit.

Elle a son sac. (le sac → masculin)

Un possesseur → **son, sa, ses**

Deux possesseurs ou plus → **leur, leurs**

⚠ Si le mot féminin commence par une voyelle, on utilise le masculin :
ma amie → **mon** amie *ta adresse* → **ton** adresse

1 Relevez les verbes « aller » et « devoir » dans les dialogues.

2 Relevez les adjectifs possessifs. Identifiez le genre des noms.

3 Complétez avec le verbe « aller ».

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Tu _____ à l'université ? | Oui, je _____ à l'université. |
| 2. Ta mère _____ bien ? | Non, elle _____ bien en ce moment. |
| 3. Vous _____ voter cette année ? | Oui, nous _____ voter. |
| 4. Claude _____ voyager ? | Oui, il _____ aller au Pérou. |
| 5. Ils _____ au théâtre ? | Non, finalement ils _____ au théâtre. |

4 Transformez en utilisant le verbe « devoir ».

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Il faut réserver. | → Vous _____ |
| 2. Il faut écouter. | → Nous _____ |
| 3. Il ne faut pas accepter. | → Ils _____ |
| 4. Il faut payer. | → Je _____ |
| 5. Il faut discuter. | → On _____ |
| 6. Il ne faut pas fumer | → Tu _____ |

5 Reliez. Qui est le possesseur ? (plusieurs possibilités)

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ses enfants | a. Ils |
| 2. Leur ami | b. Elle |
| 3. Son appartement | c. Nous |
| 4. Leurs idées | d. Il |
| 5. Nos affaires | e. Elles |

6 Choisissez la bonne réponse.

- Sarah parle toujours de son / sa petit ami.
- Mes parents détestent leurs/ leur voisin.
- Le professeur parle à son / ses élèves.
- Elle cherche sa / son billet.
- Les étrangers doivent présenter leurs / ses papiers.
- Il habite avec son / sa sœur.

7 Complétez le dialogue avec les verbes « aller » et « devoir » et les possessifs.


- Je _____ aller à la préfecture de police pour présenter _____ papiers.
- Antonio et Julia _____ aussi à la préfecture aujourd'hui pour _____ papiers.
- Je crois qu'Antonio a un problème avec _____ carte de séjour.
- Ils _____ faire attention ! C'est important, les papiers.

Bilan n° 3

1 Reliez.

- | | |
|--|--|
| 1. Est-ce que je peux poser une question ? | a. parce que ce n'est pas juste. |
| 2. Il ne veut pas visiter ce musée | b. c'est plus simple. |
| 3. Vous devez téléphoner avant | c. parce qu'il ne s'intéresse pas à l'art. |
| 4. On va prendre le bus, | d. Oui, si vous voulez. |
| 5. Tu dois protester | e. c'est écrit trop petit. |
| 6. Je ne peux pas lire ce mot : | f. pour réserver. |

2 Complétez avec un démonstratif selon l'exemple.


 Exemple : Tu préfères quelle photo ? ► Je préfère cette photo.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Vous voulez visiter quel appartement ? | _____ appartement ! |
| 2. Tu veux quels documents ? | _____ documents. |
| 3. Tu choisis quel restaurant ? | _____ restaurant. |
| 4. Vous prenez quels médicaments ? | _____ médicaments. |
| 5. Elle habite dans quelle rue ? | _____ rue. |

3 Complétez avec le verbe « aller » au présent.

1. Si je suis malade, je _____ chez le médecin.
2. Si tu veux poster une lettre, tu _____ à la poste.
3. Si on a assez d'argent, on _____ prendre un taxi.
4. Si vous avez un problème de sécurité, vous _____ voir la police.
5. Si les Français ne sont pas contents, ils _____ dans la rue !

4 Transformez avec le verbe « devoir » selon l'exemple.

 Exemple : Il ne faut pas fumer ici. ► On ne doit pas fumer ici.

- | | |
|--|------------|
| 1. Il est tard. Il faut dormir maintenant. | Tu _____ |
| 2. Il ne faut pas réserver. | Vous _____ |
| 3. Il faut faire un nouveau passeport. | Je _____ |
| 4. Il ne faut pas faire de bruit. | Nous _____ |
| 5. Il faut noter l'adresse. | Ils _____ |

5 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Vous allez voir votre / vos parents en Italie ? | 4. Ils ne veulent pas payer leur / leurs billet. |
| 2. Tu habites avec ton / ta amie ? | 5. Tout le monde peut donner son / leur opinion. |
| 3. Elle travaille dans son / sa bureau. | 6. Les enfants jouent avec ses / leurs parents. |

6 Complétez selon l'exemple, en utilisant le verbe « pouvoir ».

Exemple : Tu veux rester ici ? ► Tu peux rester ici.

- Je voudrais avoir des informations. Tu _____ à ce bureau.
- On veut acheter des billets. Vous _____ ici.
- Elle veut payer par carte. Elle _____.
- Ils veulent trouver un bon restaurant. Ils _____ dans cette rue.

7 Complétez avec « pouvoir », « devoir » et « vouloir » à la forme affirmative ou négative (plusieurs possibilités).

- Excusez-moi, est-ce que vous _____ me dire où est la poste ?
- Il est 10 heures. Je _____ aller chez le dentiste.
- C'est impossible, on _____ fermer le magasin le dimanche.
- Ce n'est pas gentil : ils _____ nous donner l'adresse.
- Est-ce que tu _____ m'aider s'il te plaît ?
- Tu _____ travailler régulièrement, c'est important.
- Est-ce que vous _____ manger quelque chose ?

8 Répondez à la forme négative.

- Il y a de la bière ? - Non, _____
- Il y a du café ? - Non, _____
- Il y a de l'alcool ? - Non, _____
- Il y a des fruits ? - Non, _____

9 Complétez cette conversation avec des expressions de quantité.

- Il faut faire les courses. Qu'est-ce que j'achète ?
- Achète _____ beurre, _____ yaourts, _____ fromage et _____ jambon.
- Et _____ eau ?
- Oui, deux bouteilles _____ eau minérale et une bouteille _____ vin mais pas _____ jus d'oranges.
- Il reste un litre _____ jus d'oranges.
- Il y a encore _____ fruits ?
- Non, achète un kilo _____ pommes, un peu _____ raisin et _____ bananes.
- C'est tout ?
- Non, n'oublie pas d'acheter _____ pain.
- _____ baguette ?
- Non, deux. Nous avons _____ invités ce soir.

UNE BELLE MUSICIENNE

Benoît : Je suis amoureux.

Jules : Ah bon !

Benoît : Je connais juste son nom.

Jules : Tu ne sais pas si elle est libre ?

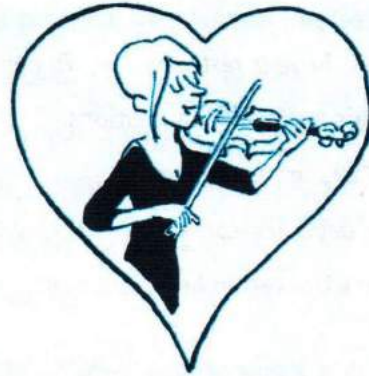
Benoît : Non, je sais seulement qu'elle est belle.

Jules : Qu'est-ce qu'elle fait ?

Benoît : Je ne sais pas. Je sais qu'elle est musicienne mais je ne sais pas si c'est sa profession. Elle joue du violon tous les jours.

Jules : Mais tu connais son adresse ?

Benoît : Évidemment ! C'est ma voisine.



RUE DES ROSES

La jeune femme : Excusez-moi madame, vous connaissez la rue des Roses ?

Une passante : Je connais le nom, mais je ne sais pas exactement où. Demandez aux vendeurs du marché. Ils connaissent bien le quartier.

La jeune femme : Merci.

(Elle va voir un des vendeurs du marché.)

La jeune femme : Bonjour, monsieur. Vous connaissez la rue des Roses ?

Le vendeur : Ma p'tite* dame, je connais le quartier comme ma poche. Vous savez où est l'église Saint-Antoine ?

La jeune femme : Oui.

Le vendeur : Eh bien, c'est juste derrière. Une petite rue. C'est là où habite mon ex-femme !

La jeune femme : Merci beaucoup, monsieur.

* p'tite (familier) : petite.

SAVOIR

Je sais	Forme négative Je ne sais pas
Tu sais	Tu ne sais pas
Il / elle / on sait	Il / elle / on ne sait pas
Nous savons	Nous ne savons pas
Vous savez	Vous ne savez pas
Ils / elles savent	Ils / elles ne savent pas

Attention à la différence entre « nous savons » et « nous_avons » [z] (avoir)
« vous savez » et « vous_avez » [z] (avoir).

▶ - + **QUE / QU'** (+ voyelle)

C'est mon anniversaire demain. – Oui, je sais que c'est son anniversaire demain et qu'il a 20 ans.

▶ - + **SI / S'** (+ i)

Est-ce que le magasin est ouvert ?

Je ne sais pas si le magasin est ouvert.

Est-ce qu'il travaille ?

Est-ce que tu sais s'il travaille ?

▶ - + **OÙ**

Où est la gare de Lyon ?

Désolé, je ne sais pas où est la gare de Lyon.

Moi, je sais où c'est.

▶ - + **verbe à l'infinitif**

Elle n'a pas son permis. Elle ne sait pas conduire.

▶ - **Réponse courte**

Qu'est-ce qu'ils veulent ? Je ne sais pas.

CONNAÎTRE

Je connais	Forme négative Je ne connais pas
Tu connais	Tu ne connais pas
Il / elle / on connaît	Il / elle / on ne connaît pas
Nous connaissons	Nous ne connaissons pas
Vous connaissez	Vous ne connaissez pas
Ils / elles connaissent	Ils / elles ne connaissent pas

▶ **Un lieu**

Je connais New York, mais je ne connais pas la Nouvelle-Orléans.

▶ **Une personne**

Tu connais ma sœur ? Elle ne connaît pas Charles.

▶ **Un nom commun**

Vous connaissez son adresse ? – Oui, mais nous ne connaissons pas son numéro de téléphone.

1 Relevez les formes des verbes « savoir » et « connaître » dans les deux dialogues.

2 Complétez au présent.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Vous _____ (connaître) | 5. Nous _____ (connaître) |
| 2. Ils ne _____ pas (savoir) | 6. On _____ (savoir) |
| 3. Tu ne _____ pas (connaître) | 7. Tu _____ (savoir) |
| 4. Vous _____ (savoir) | 8. Elles _____ (connaître) |

3 Complétez avec « que » ou « qu' » selon l'exemple.

☞ Exemple : Je suis en retard ► Je sais que je suis en retard.

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Il a toujours de la chance. | → Il _____ |
| 2. Ce n'est pas facile. | → On _____ |
| 3. Ils ne peuvent pas entrer. | → Ils _____ |
| 4. J'ai le temps. | → Vous _____ |

4 Choisissez la bonne réponse.

- Ils connaissent / savent la bonne réponse.
- Vous connaissez / savez utiliser cette machine ?
- Je sais / connais qu'il est en vacances.
- Il ne sait / connaît pas si c'est aujourd'hui ou demain.
- Nous ne savons / connaissons pas le code.
- Je sais / connais qu'il est 5 heures.

5 Complétez les réponses en utilisant « si » ou « s' », « où ».

- Où est la mairie ? Je ne sais pas _____
- Est-ce qu'il est là ? Je ne sais pas _____
- Est-ce qu'elle parle espagnol ? Je ne sais pas _____
- Où est-ce qu'on va ? Je ne sais pas _____
- Est-ce que c'est possible ? Je ne sais pas _____

6 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- _____ – Oui, ils connaissent un bon hôtel.
- _____ – Non, nous ne savons pas si elle est malade.
- _____ – Non, je ne connais pas la Croatie.
- _____ – Oui, elle sait très bien cuisiner.
- _____ – Non, il ne sait pas que la fête est dimanche.
- _____ – Si, nous connaissons le musée du Louvre.

INSTRUCTIONS AU TÉLÉPHONE

Le garçon : Je t'explique. Tu prends l'autoroute jusqu'à la sortie Dijon. Tu ne prends pas la première mais la deuxième sortie.

La fille : D'accord je prends la première sortie.

Le garçon : Mais non ! la deuxième sortie pas la première !

La fille : Pardon, oui, oui, je prends la deuxième sortie.

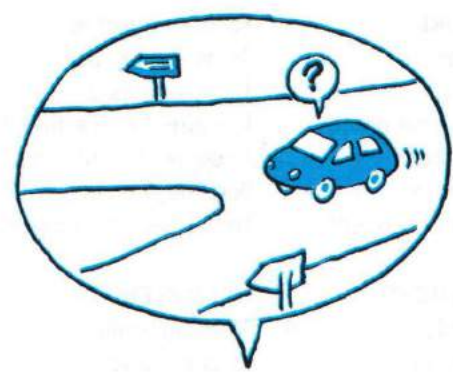
Le garçon : Tu continues jusqu'à la nationale 13?

La fille : D'accord, jusqu'à la nationale 3.

Le garçon : 13, la nationale 13 ! Mais tu ne comprends rien ! Ce n'est pas possible !

La fille : Écoute ! ça va ! Finalement je n'ai pas besoin de tes explications. J'ai un GPS*.

* Système électronique pour guider les conducteurs.



RÉSULTATS SCOLAIRES

Le père : 5 sur 20 en physique ! Eh bien bravo ! Ce n'est pas comme ça que tu vas avoir ton bac !

La fille : Je ne comprends rien à la physique !

Le père : Évidemment tu n'écoutes pas le professeur. Les autres écoutent, alors ils comprennent... Et en plus tu n'apprends jamais tes leçons.

La fille : Les autres, ils prennent des cours particuliers*. Moi je n'ai personne pour m'expliquer.

Le père : Tu comprends bien que je peux pas te payer des cours particuliers. Maintenant que je ne travaille plus. Personne ne peut t'aider ? Tu es sûre ?

La fille : Peut-être Laurence, elle a des super notes en physique.

Le père : Eh bien, apprend avec Laurence !

* Un cours avec un professeur pour un étudiant.



▶ **PRENDRE**

Je prends
Tu prends
Il / elle / on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils / elles prennent

Forme négative

Je ne prends pas
Tu ne prends pas
Il / elle / on ne prend pas
Nous ne prenons pas
Vous ne prenez pas
Ils / elles ne prennent pas

▶ **APPRENDRE**

J'apprends
Tu apprends
Il / elle / on apprend
Nous apprenons
Vous apprenez
Ils / elles apprennent

▶ **COMPRENDRE**

Je comprends
Tu comprends
Il / elle / on comprend
Nous comprenons
Vous comprenez
Ils / elles comprennent



On ne prononce pas le « d » ni le « s » → prends, prend : même prononciation
Différence entre le singulier et le pluriel : il prend / ils prennent

LA NÉGATION (2)▶ **NE / N' (voyelle) + verbe + PLUS**

À 10 heures Patrick est au bureau. À 20 heures Patrick *n'est plus* au bureau. Il est à la maison.
Avant la date limite, c'est possible. Après ce *n'est plus possible*.

▶ **NE / N' + verbe + RIEN****RIEN NE / N' + verbe**

Tu achètes quelque chose ? Je *n'achète rien*.
Tout est vrai ? Rien *n'est vrai*.

▶ **NE / N' + verbe + PERSONNE****PERSONNE NE / N' + verbe**

Il *n'invite personne*.
Personne *n'est là* ?

▶ **NE / N' + verbe + JAMAIS**

Elle *ne va jamais* dans ce quartier.
Il *n'est jamais là*.



Plus, rien, jamais remplacent « pas » :
Il *ne travaille pas*. → Il *ne travaille plus*.
Je *ne veux pas*. → Je *ne veux rien*.
Ils *ne regardent pas la télé*. → Ils *ne regardent jamais la télé*.
Ne dites pas : Il n'y a pas personne. → Il n'y a personne.

1 Soulignez les verbes « prendre », « apprendre », « comprendre ».

2 Complétez au présent.

Prendre

1. Nous pren _____
2. Je pren _____
3. Ils pren _____

Comprendre

4. Vous compren _____
5. Tu compren _____
6. On compren _____

Apprendre

7. J'appren _____
8. Nous appren _____
9. Elles appren _____

3 Complétez avec le verbe approprié au présent : « prendre », « apprendre » ou « comprendre ».

1. Elle ne _____ pas l'exercice.
2. Vous _____ des notes ?
3. Je _____ rendez-vous chez le docteur.
4. Nous _____ le train ensemble.
5. Vous _____ le japonais ?
6. Elle _____ des risques !
7. Tu _____ un dessert ?
8. Ils _____ à bien prononcer.

4 Complétez avec « ne » ou « n' » ... « pas », « plus », « rien », « jamais », « personne ».

1. Elle _____ parle _____, elle _____ dit _____ à ses amis.
2. Je _____ vais _____ dans ce quartier. Il _____ y a _____ à visiter.
3. Nous _____ voulons _____ acheter. Nous regardons simplement.
4. On _____ peut _____ organiser un dîner : _____ n'est libre !
5. Je comprends le début, mais après je _____ comprends _____.
6. Tu _____ as _____ à dire ? Tu _____ as _____ de questions ?

5 Répondez avec « ne » ou « n' » ... « plus », « rien », « jamais », « personne ».

1. Tu sais quelque chose ? – Non, _____
2. Il y a quelqu'un dans la salle ? – Non, _____
3. Henri est encore là ? – Non, il est parti, il _____
4. Vous allez quelquefois au théâtre ? – Non, nous _____
5. Ils font quelque chose ce week-end ? – Non, ils _____
6. Quelqu'un veut aller au match avec moi ? – Non, _____

6 Complétez le dialogue avec « ne ... plus », « ne ... rien », « ne ... personne ».

- Tu veux boire ou manger quelque chose ?
- Non, je _____ veux _____, merci.
- Tu vas toujours à ton club de bridge ?
- Je _____ vais _____ au club. Je _____ fais _____. Je _____ vois _____. Je reste chez moi.
- Oh là là ! il ne faut pas rester comme ça ! Tu es dépressive !

LES QUATRE SAISONS

La jeune fille : Il fait vraiment trop chaud. Il fait 35° !

Le jeune homme : C'est normal, on est en août, le 10 août. On est en été, ma chère. Tu préfères l'hiver quand il neige, quand il fait froid ? Brr... Quelle est ta saison préférée ?

La jeune fille : Le printemps. Mais maintenant, je voudrais être en automne...

Le jeune homme : « Il pleut, il pleut bergère... » Tu connais ce chant révolutionnaire ?

La jeune fille : Bien sûr. C'est une chanson pour les enfants.

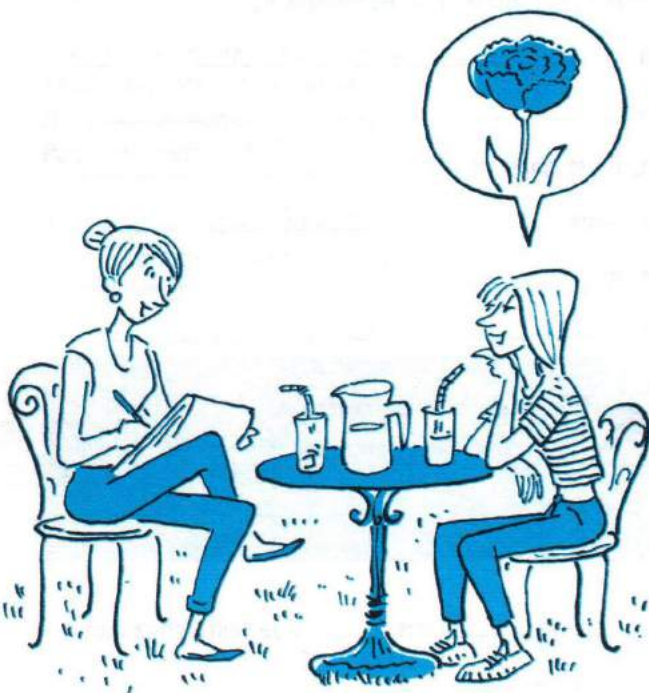
Le jeune homme : Et tu connais aussi le calendrier révolutionnaire ?

La jeune fille : Non, qu'est-ce que c'est ?

Le jeune homme : En 1793, les révolutionnaires changent tous les noms des mois. Par exemple ils appellent le mois de février « Ventôse » parce qu'il fait du vent. Amusant, non ?

La jeune fille : Jean-Charles, je suis toujours charmée par ton immense culture !

Le jeune homme : Merci, merci !



TEST PSYCHOLOGIQUE

Antoinette : Quelle est ta fleur préférée ?

Laure : La pivoine

Antoinette : Quel est ton parfum préféré ?

Laure : « Dior j'adore ».

Antoinette : Quel est ton jour préféré ?

Laure : Samedi parce qu'il y a dimanche après !

Antoinette : Quelles sont tes préférences politiques ?

Laure : Plutôt écologistes de gauche.

Antoinette : Quels sont les défauts que tu détestes le plus ?

Laure : L'hypocrisie et l'égoïsme... mais pourquoi toutes ces questions ?

Antoinette : C'est un test psychologique : « Quelle femme êtes-vous ? »

EMPLOI DE « IL » IMPERSONNEL

Le temps qu'il fait

Il fait beau. / Il fait mauvais (temps).

Il pleut. Il neige. Il vente.

La température

Il fait chaud. / Il fait froid.

Il fait 30°. / Il fait moins 3°.

L'heure

Il est 17h 30.

Certaines expressions impersonnelles

Il faut mémoriser. (cf. p. 23) Il est nécessaire de mémoriser.

Il y a du soleil. (cf. p. 10)

LES PRÉPOSITIONS DE TEMPS

Mois, année

en mars

en mai

en 1789

en 2010

Les saisons

en été

en automne

au printemps

en hiver

QUEL(S) / QUELLE(S) ... ?

s'accorde avec le nom qui suit.

Quel (masculin singulier)

Quels (masculin pluriel)

Quelle (féminin singulier)

Quelles (féminin pluriel)

+ verbe être

Quel est **ton** numéro de téléphone ?

Quelle est **ta** ville préférée ?

Quels sont **ses** projets ?

Quelles sont **les** possibilités ?

+ nom

Quelle couleur est-ce que tu préfères ?

Quel pays est-ce que tu veux visiter ?

Quels problèmes est-ce que vous avez ?

Quelles chaussures est-ce que tu achètes ?

⚠ Tu préfères **quelle** couleur ? (plus familier)
Tu visites **quel** pays ? (↗ indiquer l'intonation)

Ne dites pas : Qu'est-ce que c'est ton adresse ?
mais : **Quelle** est ton adresse ?

1 Relevez toutes les expressions unipersonnelles dans le premier dialogue.

2 Donnez le genre des mots associés à « Quel(s) » ou « Quelle(s) » dans le deuxième dialogue.

☞ Exemple : *Quelle est ta saison* ► féminin singulier.

3 Transformez avec des expressions unipersonnelles (« Il ... »).

1. Il y a du soleil. _____ 4. Ah ! J'ai chaud !

2. La pluie tombe. _____ 5. Il ne fait pas beau _____

3. La température est 0°. _ 6. La neige tombe

4 Indiquez la saison.

1. Nous sommes le 5 décembre. _____

2. C'est le 1^{er} août. _____

3. Elle arrive le 3 mai. _____

4. Il commence le 14 septembre _____

5 Complétez avec « quel », « quels », « quelle », « quelles ».

1. _____ est l'âge de ses enfants ? 5. Tu achètes _____ journal ?

2. _____ est sa profession ? 6. Vous préférez _____ photo ?

3. _____ sont ses activités ? 7. Elle a _____ voiture ?

4. _____ sont vos livres préférés ? 8. Tu écoutes _____ station de radio ?

6 Transformez la question selon l'exemple.

☞ Exemple : *Ton opinion sur la question ?* ► *Quelle est ton opinion sur la question ?*

1. Les conditions du contrat ? _____

2. Le prix ? _____

3. Les problèmes ? _____

4. La solution ? _____

5. Les possibilités ? _____

7 Trouvez des questions commençant avec « quel(le)(s) » et correspondant aux réponses.

☞ Exemple : *Quelle est la date de la fête nationale en France ?* ► – *Le 14 Juillet.*

1. Je suis architecte

2. 06 67 56 42 10

3. 11 avenue Colette

4. le rouge

5. le handball

FIN DE SOIRÉE

Flore : Vous partez déjà ?

Thomas : Oui, demain je prends l'avion, je pars à Johannesburg pour mon travail. Je dois être à 7 heures à l'aéroport.

Flore : Et toi, tu pars aussi, Solène ?

Solène : Non, je ne peux pas. Je n'ai pas de vacances.

Flore : Et tu reviens quand ?

Thomas : Dans dix jours.

Flore : Ah bon ! ce n'est pas très long.

Thomas : Non. En tout cas merci beaucoup pour cette soirée.

Solène : La prochaine fois vous venez chez nous, promis ? Tu remercies aussi Cédric de notre part.

Flore : D'accord... Rentrez bien et bon voyage !



UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE

Stéphane : Tu déjeunes tous les jours au resto U* ?

Maria : Pas tous les jours, mais souvent.

Stéphane : Tu viens d'où ?

Maria : Je viens du Portugal, de Lisbonne.

Stéphane : Moi je viens de Biarritz. C'est formidable ici, les étudiants viennent des quatre coins de l'Europe ! Tu restes toute l'année universitaire ?

Maria : Non, seulement six mois. En mars je repars au Portugal.

Stéphane : Et tes colocataires*, ils repartent aussi ?

Maria : Je crois que l'Anglais repart et l'Espagnol reste. Pourquoi ?

Stéphane : Je cherche un logement pour deux copains.

Maria : Il faut voir. C'est possible.

* Restaurant universitaire : cantine pour les étudiants.

* Un(e) colocataire est une personne qui partage la location de votre appartement avec vous.



VENIR

Je viens
Tu viens
Il / elle / on vient
Nous venons
Vous venez
Ils / elles viennent

PARTIR

Je pars
Tu pars
Il / elle / on part
Nous partons
Vous partez
Ils / elles partent

Même conjugaison pour « revenir » et « repartir »



Il y a une grande différence de prononciation entre *il vient* et *ils viennent*, entre *il part* et *ils partent*

PRÉPOSITIONS DE LIEU

► Le lieu où on est / la destination : à

Aujourd'hui je suis **à** Paris et demain je pars **à** Londres.

Nous partons cinq jours **à la** montagne.

Ils viennent **à la** maison pour les vacances.

Elle part **à l'étranger**.

Tu viens **au** cinéma avec moi ce soir ?

Vous partez **aux** sports d'hiver cette année ?



À + LE → AU

À + LES → AUX



Pour les pays, les continents et les régions féminins (terminés par « e »), on utilise la préposition « en ».
*Il habite / il va **en** France, **en** Europe.*

► L'origine, la provenance : de

Ce train vient **de** Genève.

Elle vient **de la** campagne.

Nous venons **de l'aéroport**.

Ils viennent **du** sud de l'Italie.

Vous venez **des** Alpes de Haute-Provence ?



DE + LE → DU

DE + LES → DES

► Lieu (mouvement ou non mouvement) + une personne : chez

Tu peux rester **chez moi** si tu veux.

C'est gentil mais je vais habiter **chez** Laurence.

Demain j'ai rendez-vous **chez le médecin**.



Attention !

Je prends l'avion à Moscou. = Je pars de Moscou.

Je prends l'avion pour Moscou. = Je vais à Moscou.

1 Relevez les verbes « venir » et « partir » avec leur sujet.

2 Complétez les verbes « partir », « repartir », « venir » et « revenir » au présent.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Nous par _____ | 5. Vous reven _____ |
| 2. Tu vien _____ ? | 6. Ils vien _____ |
| 3. Vous ven _____ | 7. On par _____ |
| 4. Je par _____ | 8. Elles par _____ |

3 Choisissez la bonne réponse (plusieurs possibilités).

- Je pars / viens te voir lundi.
- Sophie et Anne partent / viennent d'Allemagne.
- Tu es bronzé ! Tu repars / reviens de vacances ?
- Vous partez / venez à Grenoble ?
- Elle vient / part en voyage.
- Nous partons / venons souvent ici.
- Il part / revient du bureau tard le soir.

4 Complétez avec le verbe de la question.

- Tu ne viens pas avec nous ? Si, je _____ dans une minute.
- Vous partez bientôt ? Oui, nous _____ dans une semaine.
- Elle vient seule ? Non, elle _____ seule, elle _____ avec son fils.
- Vous revenez d'où ? Je _____ du supermarché.
- Ils viennent souvent chez vous ? Non, ils _____.
- Tu pars avec un groupe ? Non, je _____ seul.

5 Complétez avec une préposition.

- Ce train vient _____ Tours et il va _____ Paris.
- Je viens _____ nord de la France. _____ Lille.
- Elle revient _____ université et elle rentre _____ elle.
- On part _____ la maison à 14h et on va arriver _____ toi vers 20 heures.
- Je vais _____ la bibliothèque et je reviens _____ la maison vers 17 heures.
- Tu vas _____ cinéma ou tu reviens _____ cinéma ?

6 Répondez librement.

- De quel pays et de quelle ville venez-vous ? _____
- Est-ce que vous partez souvent en voyage ? pour le plaisir ? pour le travail ? _____
- Est-ce que vos amis viennent souvent dîner chez vous ? _____
- Est-ce que vous partez quelquefois pour les vacances ? à la montagne ? à la campagne ? chez des amis ? en week-end ? _____

Bilan n° 4


1 Reliez.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Je ne sais pas | a. le nom du criminel. |
| 2. Il connaît | b. où elle travaille. |
| 3. Ils connaissent | c. si nous pouvons entrer. |
| 4. On ne connaît pas | d. son quartier. |
| 5. Elles savent | e. que ce n'est pas facile. |

2 Choisissez la bonne réponse.

1. Nous ne connaissons pas / ne savons pas s'il est chez lui.
2. Les touristes ne connaissent pas / ne savent pas tous les quartiers de Paris.
3. Est-ce que tu connais / tu sais cette université ?
4. Elle connaît / elle sait qu'elle a beaucoup de chance.
5. Vous connaissez / vous savez qu'elle est en France.

3 Posez la question selon le modèle

 Exemple : Je vais au café ► Quel café ?

1. Je suis dans un hôtel. _____ ?
2. Elle va à l'université. _____ ?
3. Je connais ces personnes. _____ ?
4. Il a des responsabilités. _____ ?

4 Complétez avec « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. _____ est ta saison préférée ? | 4. _____ sont les résultats ? |
| 2. Tu vas voir _____ film ? | 5. _____ est l'heure du rendez-vous ? |
| 3. Je ne sais pas à _____ numéro il habite. | 6. _____ sont les offres d'emploi ? |

5 Complétez avec les verbes « partir », « prendre », « revenir », « comprendre », des articles et des prépositions de temps.

- Cette année, je _____ en vacances _____ 16 mai.
- Et tu _____ quand ?
- Je _____ 1^{er} juin.
- Tu _____ toujours tes vacances _____ printemps ?
- Oui, mais je _____ aussi quelques jours _____ automne parce qu'_____ septembre il fait très beau au sud de la France.
- Si je _____ bien, tu as trois semaines de vacances ?
- Quatre ! une semaine _____ décembre pour Noël.

6 Mettez des accents si nécessaire : « a » / « à », « ou » / « où », « la » / « là ».

1. Allô, bonjour. Est-ce que Sophie est la ? C'est de la part de Marie.
2. On doit aller a la poste. Ou est la poste ? La-bas ?
3. Tu habites a la campagne ou a la montagne ?
4. Il va la ou il fait beau et ou la vie est belle.

7 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| 1. Je vais | a. de la | A. aéroport |
| 2. Je viens | b. à l' | B. bar |
| 3. Je suis | c. du | C. campagne |
| d. de | D. université | |
| e. au | E. maison | |
| f. à la | F. supermarché | |
| g. de l' | G. New York | |

8 Mettez au pluriel.

1. Elle ne comprend pas le chinois.
2. Il sait jouer du saxophone.
3. Tu apprends bien ton vocabulaire.
4. Je ne prends pas ce train.
5. Tu comprends ce mot ?
6. Il ne part jamais seul.
7. Elle vient de Mongolie.

9 Donnez le contraire de :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. quelque chose _____ | 4. tout _____ |
| 2. tout le temps _____ | 5. quelqu'un _____ |
| 3. encore _____ | 6. du sucre _____ |

10 Répondez à la forme négative.

1. Tu viens quelquefois dans ce parc ?
2. Elle prend encore des cours d'anglais ?
3. Vous comprenez quelque chose ?
4. Ils reviennent ce week-end ?
5. On invite quelqu'un à déjeuner ?
6. Tout est parfait ?

À LA RETRAITE

Madame Lafleur : Vous n'imaginez pas comme je suis contente d'être à la retraite ! Je me lève tard, je me couche tard. Je me promène toute la journée, je visite des musées, je vais au cinéma, je vois mes amis. On se donne rendez-vous dans des cafés. On s'amuse bien.

Madame Roux : Parfois vous vous ennuyez un peu, non ?

Madame Lafleur : Jamais ! Je me sens utile : je m'occupe d'une petite association pour les enfants du quartier. Je reste active. Et vous, votre retraite c'est bientôt ?

Madame Roux : Oui, je me prépare psychologiquement. J'ai un peu peur de m'ennuyer.

Madame Lafleur : Mais non, mais non, c'est comme des grandes vacances...



RÉUNION D'ANCIENS ÉLÈVES



Denis : Demain je pars à la campagne pour une réunion d'anciens élèves. On se réunit dans un château en Bourgogne. C'est la première fois qu'on organise une grande fête avec tout le monde.

Hervé : Tu es toujours en contact avec tes vieux copains ?

Denis : Oui, on se voit de temps en temps, on se téléphone, on s'envoie des mails. On se retrouve pour se faire un petit resto*. On s'aime bien, quoi !

Hervé : Tu te souviens de Robert ?

Denis : Bien sûr ! Il va venir ... Excuse-moi, je me dépêche. J'ai mille choses à finir avant de partir. On se voit lundi à midi ?

Hervé : D'accord ! à lundi !

* Pour se faire un petit resto (familier) : aller dans un petit restaurant.

► Les verbes pronominaux sont composés d'un pronom et d'un verbe.

Le pronom « se » (ou s' devant une voyelle) à l'infinitif change en fonction du sujet du verbe

→ je **me**... tu **te**... il **se**... elle **se**... on **se**... nous **nous**... vous **vous**... ils **se**... elles **se**...

SE LEVER

Je **me** lève
Tu **te** lèves
Il / elle / on **se** lève
Nous **nous** levons
Vous **vous** levez
Ils / elles **se** lèvent

S'APPELER

Je **m'**appelle
Tu **t'**appelles
Il / elle / on **s'**appelle
Nous **nous** appelons
Vous **vous** appelez
Ils / elles **s'**appellent

LES VERBES PRONOMINAUX RÉFLÉCHIS

► La majorité des verbes pronominaux sont aussi des verbes simples.

– Quand ils ne sont pas pronominaux l'action porte sur un objet ou une personne.

– Quand ils sont pronominaux réfléchis l'action porte sur le sujet lui-même.

Je présente mon ami à mes parents. → Je me présente : Ernest Legrand, architecte.

Il lave la voiture. → Il se lave.

Nous préparons une réunion. → Nous nous préparons pour partir.

LES VERBES PRONOMINAUX RÉCIPROQUES

► Quand ils sont réciproques, il y a une interaction entre deux ou plusieurs personnes.

Tu téléphones souvent à Paul ? – Oui, nous nous téléphonons souvent.

Tu envoies des SMS à tes amis ? – Oui, on s'envoie beaucoup de SMS.

! Un verbe peut être réfléchi et réciproque :

On s'appelle « Richard ». C'est le nom de notre père. → verbe pronominal réfléchi

On s'appelle une fois par semaine pour discuter. → verbe pronominal réciproque

Les autres pronominaux

– Certains verbes sont exclusivement pronominaux (la forme simple n'existe pas).

Se souvenir → On se souvient de ce jour-là.

– Certains verbes pronominaux sont utilisés dans un sens passif.

On écrit ce mot comme ça. → Ce mot s'écrit comme ça.

1 Relevez les verbes pronominaux dans les dialogues.

2 Mettez au pluriel.

1. Elle se promène dans le parc _____
2. Tu te trompes ! _____
3. Il se souvient très bien. _____
4. Tu te relaxes _____
5. Je me dépêche _____

3 Complétez au présent.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. On _____ (<i>s'adorer</i>) | 5. Je _____ (<i>se demander</i>) |
| 2. Tu _____ (<i>se lever</i>) | 6. Tu _____ (<i>se souvenir</i>) |
| 3. Elle _____ (<i>s'inquiéter</i>) | 7. Vous _____ (<i>s'amuser</i>) |
| 4. Nous _____ (<i>se dépêcher</i>) | 8. Elles _____ (<i>se disputer</i>) |

4 Complétez avec un pronom, si nécessaire.

1. Je _____ intéresse à l'économie et je _____ informe par les journaux.
2. La maison _____ trouve près d'ici. Elle _____ ressemble à un petit château.
3. Nous _____ préparons Noël et nous _____ téléphonons tous les jours
4. Vous _____ placez à côté de moi et Claude _____ assoit à ma gauche.
5. Tu _____ décourages facilement, tu _____ transformes tout en catastrophe.

5 Complétez.

1. Même sans parler, on _____ (*se comprendre*)
2. Ils sont amis, ils _____ beaucoup. (*se voir*)
3. Je fais une erreur, je _____ excusez-moi ! (*se tromper*)
4. Il a beaucoup de souvenirs : il _____ tout. (*se rappeler*)
5. Elle est courageuse : elle _____ à 5 heures du matin. (*se lever*)
6. Vous _____ tous les jours ? (*se téléphoner*)

6 Utilisez les verbes ci-dessous pour décrire votre caractère et vos activités.

1. Se coucher (*tôt/tard*) _____
2. Se réveiller (*avec un réveil/sans réveil*) _____
3. Se préparer (*rapidement/lentement*) _____
4. S'énerver (*facilement/rarement*) _____
5. S'intéresser à l'Histoire (*un peu/beaucoup*) _____

JE PERDS LA MÉMOIRE

Hortense : Je ne me souviens pas de l'heure de mon rendez-vous chez le dentiste. Est-ce que tu te rappelles, toi ?

Henri : Non, je ne me rappelle pas. Regarde dans ton agenda.

Hortense : Ce n'est pas dans mon agenda !

Henri : Tu t'énerves pour rien. Tu vas trouver.

Hortense : Je ne m'énerve pas, je m'inquiète un peu parce que je perds la mémoire.

Henri : Mais non, ça arrive à tout le monde. Tu es un peu dans la lune*.

Hortense : Toi aussi ! c'est pour ça qu'on s'entend bien !

* Tu n'es pas complètement dans la réalité.



UNE MAUVAISE NOUVELLE

Yvan : Salut, Pierre, j'ai une mauvaise nouvelle à t'annoncer.

Pierre : Une mauvaise nouvelle ?

Yvan : Oui, je vais divorcer.

Pierre : Mais Annie et toi... !

Yvan : Hé bien non, Annie et moi ça ne va plus. On se dispute tout le temps, on ne s'intéresse plus aux mêmes choses, on ne se comprend plus, bref, on ne s'aime plus !

Pierre : Mais c'est peut-être une simple crise...

Yvan : Je ne crois pas. En tout cas on se sépare. Je cherche un appartement.

Pierre : Tu peux prendre l'appartement de Marianne... On se marie dans deux mois et on va habiter chez moi.

Yvan : Vous vous mariez !... et bien, bonne chance !



FORMES NÉGATIVES

► NE ... PAS

SE RAPPELER

Je ne me rappelle pas
 Tu ne te rappelles pas
 Il / elle / on ne se rappelle pas
 Nous ne nous rappelons pas
 Vous ne vous rappelez pas
 Ils / elles ne se rappellent pas

S'INQUIÉTER

Je ne m'inquiète pas
 Tu ne t'inquiètes pas
 Il / elle / on ne s'inquiète pas
 Nous ne nous inquiétons pas
 Vous ne vous inquiétez pas
 Ils / elles ne s'inquiètent pas

► NE ... PLUS

Maintenant je suis une vraie parisienne : je ne me perds plus dans le métro.

► NE ... PERSONNE

*Il a bon caractère. Il ne se dispute avec personne.
 Personne ne s'installe à cette place ?*

► NE ... RIEN

Nous ne nous occupons de rien ? C'est parfait !

► NE ... JAMAIS

C'est dommage, on ne se voit jamais.

FORME INTERROGATIVE

► AVEC « EST-CE QUE... »

*Est-ce que vous vous rappelez votre premier jour à l'école ?
 Est-ce que tu te réveilles tôt le matin ?*

► AVEC L'INTONATION MONTANTE

*On ne se voit pas cette semaine ?
 Ils se marient en mai ?*

1 Relevez les verbes pronominaux dans les dialogues.

2 Dans le premier dialogue, changez les formes « je » des verbes en « elle » et dans le deuxième dialogue, changez les formes « on » des verbes en « nous ».

3 Mettez dans l'ordre.

1. s' / ne / elle / pas / amuse _____
2. Vous / rien / à / vous / ne / intéressez _____
3. Nous / toi / ne / nous / moquons / de / pas _____
4. à / s' / ils / la / habillent / mode _____
5. Tu / pas / ne / reposes / te ? _____

4 Complétez au présent à la forme négative.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Elle _____ ? (se préparer) | 4. Ils _____ (se parler) |
| 2. On _____ (se dépêcher) | 5. Vous _____ ? (se téléphoner) |
| 3. Je _____ (s'adapter) | 6. Il _____ (se coucher) |

5 Répondez aux questions à la forme négative.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Est-ce que tu te souviens de lui ? | - Non, _____ (pas) |
| 2. Est-ce qu'elles se téléphonent ? | - Non, _____ (plus) |
| 3. Est-ce qu'il s'intéresse à quelque chose ? | - Non, _____ (rien) |
| 4. Elle se maquille quelquefois ? | - Non, _____ (jamais) |
| 5. Quelqu'un s'occupe de l'organisation ? | - Non, _____ (personne) |
| 6. Vous vous ressemblez, toi et ta sœur ? | - Non, on _____ (pas) |

6 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- | | |
|------------|---|
| 1. _____ ? | - Oui, je me pose souvent des questions sur la vie. |
| 2. _____ ? | - Non, nous ne nous intéressons pas au sport. |
| 3. _____ ? | - Oui, elle s'adapte bien à son nouveau travail. |
| 4. _____ ? | - Non, ils ne se promènent pas dans ce quartier. |
| 5. _____ ? | - Si, ils s'aiment beaucoup. |

7 Répondez librement.

1. Est-ce que vous vous révoltez souvent contre l'injustice ? _____
2. Est-ce que vous vous découragez facilement ? _____
3. Est-ce que vous vous aimez comme vous êtes ? _____
4. Est-ce que vous vous inquiétez souvent pour rien ? _____
5. Est-ce que vos amis et vous, vous vous écrivez souvent des lettres ? _____

PROJET DE VOYAGE

Mathieu : Comment est-ce qu'on dit « Oui » en turc ?

Mustafa : Evet.

Mathieu : Et « tamama », qu'est-ce que ça veut dire ?

Mustafa : Ça veut dire « d'accord ». Pourquoi est-ce que tu poses ces questions ?

Mathieu : Parce que je voudrais aller en Turquie.

Mustafa : Quand ?

Mathieu : En juillet

Mustafa : Où est-ce que tu veux aller exactement ?

Mathieu : À Izmir. Combien coûte un vol Paris-Izmir ?

Mustafa : Minimum 250 euros aller-retour. Tu sais, je vais chez moi à Istanbul cet été. Je peux passer quelques jours à Izmir avec toi et être ton guide.

Mathieu : Ça c'est vraiment gentil !



AUTORITÉ PATERNELLE

Le père : Qu'est-ce que tu fais ?

La fille : Je sors.

Le père : Où est-ce que tu vas ?

La fille : Je vais boire un verre avec des copains.

Le père : Avec quels copains ?

La fille : Miguel, Sylvain, Dorothee et Laurent.

Le père : C'est qui ce Laurent ?

La fille : Un ami de Miguel.

Le père : Tu dois être là à minuit, tu entends ?

La fille : Papa, pourquoi est-ce que tu dis ça ? Minuit c'est trop tôt !

Le père : Combien de fois est-ce que je dois répéter que tu n'es pas majeure* ?

La fille : Mais j'ai dix-sept ans ! je ne suis plus une enfant !

* Être majeur(e) en France c'est avoir dix-huit ans ou plus.



Réviser les chapitres 7 (Est-ce que / Qu'est-ce que ?) et 13 (Quel(le)(s) ?)

Le lieu

OÙ + est-ce que + sujet + verbe ?

Où est-ce que tu vas ? – Je vais à la boulangerie.

Où est-ce qu'il habite ? – Il habite à Moscou.

Le temps

QUAND + est-ce que + sujet + verbe ?

À QUELLE HEURE ?

Quand est-ce qu'elle arrive ? – Elle arrive demain matin.

À quelle heure est-ce que vous déjeunez ? – Nous déjeunons à midi et demi.

La cause

POURQUOI + est-ce que + sujet + verbe ?

Pourquoi est-ce qu'ils ne sont pas contents ? – Parce que c'est trop cher.

Pourquoi est-ce qu'elle part ? – Parce qu'elle a un rendez-vous.

La manière, le moyen de transport

COMMENT + est-ce que + sujet + verbe ?

Comment est-ce que tu écris ce mot ?

Comment est-ce nous rentrons ? – En train.



Autres questions avec « comment »

Comment vas-tu ?

Comment t'appelles-tu ?

Le prix

COMBIEN + est-ce que + sujet + verbe ?

Combien est-ce que ça coûte ? – 300 euros.

Combien est-ce que je vous dois ? – Rien, c'est gratuit

La quantité

COMBIEN DE + est-ce que + sujet + verbe ?

Combien de personnes sont invitées ?

Combien de fois est-ce que je dois répéter la même chose ?

Une personne

– Qui sujet : **QUI + verbe**

Qui est là ? – Julien. Qui est-ce ? – C'est mon copain.

Qui veut venir avec nous ? – Moi !

– Qui complément : **QUI + sujet + verbe**

Qui est-ce que vous voulez voir ?

Qui est-ce que tu préfères ?



Il est possible de dire « Qui est ce qui » au lieu de « qui » :

Qui est-ce qui veut du gâteau ?

→ *Qui veut du gâteau ?*

⚠ Est-ce que → est-ce qu' + voyelle (a, e, i, o, u, y) et h

En français familier on n'utilise pas « est-ce que », le mot interrogatif est à la fin de la phrase et l'intonation est montante (↗) :

Tu vas où ? Elle part à quelle heure ? Il s'appelle comment ?

Ça coûte combien ? Vous êtes combien ? C'est qui ?

« Que » devient « quoi » : *Tu fais quoi dimanche ?*

1 Soulignez les mots interrogatifs dans les deux dialogues.

2 Changez les questions avec « tu » en « vous ».

3 Reliez.

a. C'est un stylo.

1. Qui est-ce ?

b. C'est ma grand-mère.

2. Qu'est-ce que c'est ?

c. C'est une ville au Vietnam.

d. C'est mon petit ami.

4 Transformez les questions en utilisant « est-ce que ».

✎ Exemple : Elle passe son examen quand ? ► Quand est-ce qu'elle passe son examen ?

1. Tu as rendez-vous à quelle heure ? _____

2. Elle rentre chez elle comment ? _____

3. Vous voulez quoi ? _____

4. Ils habitent où ? _____

5. Tu as combien de frères et sœurs ? _____

6. Pourquoi il ne parle pas ? _____

7. Vous devez voir qui ? _____

5 Complétez avec « combien », « combien de », « combien d' ».

1. _____ argent est-ce que tu as sur toi ?

2. _____ coûtent ces fleurs ?

3. _____ fois par semaine est-ce que vous allez au cours de gym ?

4. _____ est-ce qu'elle peut payer ?

5. _____ étudiants vont au cours de français ?

6 Complétez avec un mot interrogatif.

1. _____ est-ce que tu dois être à l'aéroport ? À 16 heures.

2. _____ oranges est-ce que j'achète ? Un kilo

3. _____ est-ce que vous allez en vacances ? En Espagne.

4. _____ est-ce qu'elle fait dans la vie ? Elle travaille dans un restaurant.

5. _____ est-ce qu'il ne téléphone pas ? Peut-être parce qu'il ne peut pas téléphoner.

6. _____ est-ce que je paie ? Par carte bancaire.

7. _____ veut aller se promener ? Nous !

8. _____ il commence son nouveau travail ? La semaine prochaine.

Bilan n° 5

1 Complétez avec un pronom.

1. Je lève la main et je _____ lève pour poser une question.
2. Nous préparons le dîner et nous _____ préparons.
3. Elle _____ réveille et elle réveille les enfants.
4. Tu organises ta semaine et tu _____ organises pour être libre samedi.
5. Il adore sa femme. En fait ils _____ adorent tous les deux.

2 Répondez.

1. Tu te souviens de ton grand-père ? - Oui, _____
2. Vous vous appelez par votre prénom ? - Oui, nous _____
3. Ils s'organisent pour demain ? - Oui, _____
4. On s'appelle lundi ? - D'accord, _____
5. Tu t'amuses bien au cours de danse ? - Oui, _____
6. Vous vous connaissez bien ? - Oui, on _____

3 Mettez dans l'ordre.

1. Vous / demain / levez / tôt ? / pas / ne / vous
2. Se / ils / ne / jamais / disputent
3. Ne / tu / rappelles / pas ? / te
4. me / souvent / pas / je / trompe / ne
5. nous / pas / connaissons / nous / ne

4 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. On se voit | a. comment ? |
| 2. On s'habille | b. qui ? |
| 3. On se retrouve chez | c. quand ? |
| 4. Ça se prononce | d. où ? |
| 5. On se donne rendez-vous | e. à quelle heure ? |

5 Répondez à la forme négative.

1. Tu t'intéresses à la mode ? - Non, je _____
2. Vous vous inquiétez pour elle ? - Non, nous _____
3. Ils se ressemblent ? - Non, ils _____
4. Vous vous occupez de cette affaire ? - Non, je _____
5. Elles s'adaptent bien ? - Non, elles _____

6 Complétez avec « combien », « combien de » ou « comment ».

1. _____ vont tes parents ? Ils vont bien, merci.
2. _____ frères est-ce que vous avez ? J'ai deux frères.
3. _____ coûte cette voiture ? Cher, très cher !
4. _____ est-ce que vous allez à Avignon ? En voiture.
5. _____ ça s'écrit ? avec deux « t ».

7 Complétez les questions avec « qu'est-ce que », « qui », « quel(s) » ou « quelle(s) ».

1. _____ vous prenez au petit déjeuner ? – Du café.
2. _____ céréales est-ce que vous aimez ? – J'aime tout.
3. _____ veut du thé ? – Moi !
4. _____ thé est-ce que tu préfères ? – Le thé de Ceylan.
5. _____ tu veux boire ? – Du lait.
6. _____ vient déjeuner aujourd'hui ? – Béatrice.

8 Complétez les questions.

1. _____ âge avez-vous ?
2. _____ est-ce que vous travaillez ?
3. _____ est-ce que vous commencez le matin ?
4. _____ vous êtes marié ?
5. _____ d'enfants est-ce que vous avez ?
6. _____ vous aimez faire pendant votre temps libre ?

9 Lisez les déclarations et trouvez les questions correspondantes.

1. _____ « Je suis architecte. »
2. _____ « Non, je ne travaille pas seul. »
3. _____ « Je gagne 5000 euros par mois. »
4. _____ « Non, ma femme ne travaille pas. »
5. _____ « C'est ma femme qui contrôle le budget familial. »
6. _____ « Nous avons trois enfants. »
7. _____ « 5, 7 et 11 ans. »
8. _____ « Actuellement je finis un grand projet et je veux partir aux USA. »
9. _____ « Pour avoir une expérience internationale. »
10. _____ « Nous partons en janvier. »

UN MAUVAIS NUMÉRO

Une femme : Allô ! Bonjour monsieur.

Un homme : Bonjour madame.

Une femme : Je voudrais parler à Jacqueline, s'il vous plaît.

Un homme : Il n'y a pas de Jacqueline ici...

Une femme : Allô, allô je n'entends pas bien.

Un homme : Je dis qu'il n'y a pas de Jacqueline ici. Ce n'est pas le bon numéro.

Une femme : Ce n'est pas le 01 56 78 90 20 ?

Un homme : Non, madame, vous avez fait un mauvais numéro.

Une femme : Oh excusez-moi !

Un homme : Je vous en prie. Au revoir madame.



UN RESTAURANT SYMPATHIQUE

Xavier : Tu connais un bon restaurant pas trop cher ?

François : Oui, le café-restaurant en bas de chez moi. C'est un café internet et en même temps un restaurant. On y mange pas mal... et en plus il y a une bonne ambiance. C'est toujours plein.

Xavier : Il faut réserver ?

François : Le week-end oui, mais moi je n'ai pas besoin de réserver. Ils me connaissent bien. Tu veux essayer le restaurant vendredi ?

Xavier : Je veux bien.

François : Alors à vendredi vers 20 heures chez moi.

Xavier : Ça marche !

DIFFERENCE ENTRE UN ADJECTIF ET UN ADVERBE

► **Un adjectif modifie un nom ou le sujet du verbe.** Il s'accorde avec ce nom.

Elles sont contentes. Ils sont sympathiques.

C'est une grande maison. Il y a des questions importantes.

► **Un adverbe modifie un verbe.** Il est invariable.

Elle vient souvent ici. Ils habitent toujours au Liban.

BON, BONS, BONNE, BONNES → ADJECTIFS

Bon voyage ! Bonne année !

Elle a beaucoup de bonnes idées.

Les résultats sont bons.

MAUVAIS, MAUVAISE, MAUVAISES → ADJECTIFS

Il fait mauvais temps.

C'est une mauvaise idée. Je ne suis pas d'accord.

À l'école il ne travaille pas et il a de mauvaises notes.

On fait la liaison avec le « n » devant une voyelle
Bon appétit ! Bon anniversaire

BIEN → ADVERBE

Tu parles bien français maintenant !

Je ne comprends pas bien quand ils parlent ensemble.

MAL → ADVERBE

Il a des insomnies : il dort mal.

Tu écris mal, on ne peut pas lire ta lettre.

► **C'est bien / C'est mal** → jugement moral ou impression générale

C'est bien d'aider les autres.

Partir sans payer c'est mal !

C'est bien ici ! Vous avez beaucoup de place.

► **C'est bon / c'est mauvais** → sensation physique

Hum, c'est très bon, c'est délicieux !

Pouah ! C'est horrible ! C'est vraiment mauvais.

C'est bon d'être au soleil... mais sans crème solaire c'est mauvais pour la peau.



Je veux bien = J'accepte

« Bien » est utilisé aussi pour vérifier une information :

Je suis **bien** au 06 42 31 25 10 ? Vous êtes **bien** monsieur Lagarde ?



On utilise plus « ce n'est pas bien » que « c'est mal »

Ce n'est pas bien de fumer.

Langue parlée « C'est pas mal » = « C'est (assez) bien »

1 Relevez les adverbes avec leurs verbes et les adjectifs avec leurs noms. Puis transformez avec des adverbes ou des adjectifs de sens opposé si possible.

☞ Exemple : bien ► mal, etc.

2 Faites l'accord si nécessaire.

- | | |
|---|--|
| 1. C'est une _____ surprise. (<i>bon</i>) | 6. Elle explique _____ les problèmes. (<i>mal</i>) |
| 2. Il a le _____ rôle. (<i>mauvais</i>) | 7. J'ai une _____ impression. (<i>mauvais</i>) |
| 3. Les bons comptes font les _____ amis. (<i>bon</i>) | 8. Ils n'ont pas de _____ intentions. (<i>mauvais</i>) |
| 4. Elles dansent _____. (<i>mal</i>) | 9. Nous sommes en _____ santé. (<i>bon</i>) |
| 5. Ils ont une _____ excuse. (<i>bon</i>) | 10. _____ vacances ! (<i>bon</i>) |

3 Répondez en utilisant un adjectif ou un adverbe de sens opposé.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce qu'il chante bien ? | - Non, _____ |
| 2. Est-ce qu'ils ont une mauvaise influence sur elle ? | - Non, ils _____ |
| 3. Est-ce qu'elle va bien ? | - Non, elle _____ |
| 4. Est-ce qu'il a bon caractère ? | - Non, _____ |
| 5. Est-ce qu'ils ont une bonne réputation ? | |
| 6. Est-ce que je prononce mal ? | |

4 Complétez avec « c'est bien », « c'est bon », « ce n'est pas bien » ou « c'est mauvais ».

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Tu es généreux, _____ | 4. Je ne peux pas manger ça : _____ |
| 2. d'avoir des projets. _____ | 5. _____ de critiquer tout le temps. |
| 3. Le chocolat ? _____ j'adore ! | 6. Fumer ? _____ pour la santé. |

5 Complétez avec « bien » ou « mal », « bon(s) », « bonne(s) », « mauvais », « mauvaise(s) ».

- Il y a de _____ professeurs dans cette école c'est une _____ école. (+)
- Il a un _____ poste maintenant. Il gagne _____ sa vie. (+)
- Ces enfants parlent _____ à leur mère. Ce n'est pas _____ ! (-)
- Les acteurs jouent _____. C'est un _____ spectacle. (-)
- Tu parles _____ et tu as un _____ accent. C'est _____ ! (+)

6 Faites des phrases avec les noms et les verbes proposés, pour vous décrire, parler de vos goûts et de vos activités.

caractère – santé – travail – amis – accent parler – aimer – connaître – comprendre – chanter – jouer

☞ Exemple : Je connais bien l'Europe mais je connais mal l'Afrique. J'ai un bon caractère...

UNE RANDONNÉE

Le moniteur : On a deux options : passer par la forêt, ou faire le tour du lac.

Le premier randonneur : On marche autant dans les deux cas ?

Le deuxième randonneur : Oui, autant, mais le chemin de la forêt est plus difficile que le chemin qui va au lac !

Le moniteur : C'est vrai, par le lac c'est moins difficile. Ça monte moins.

Le deuxième randonneur : ... et c'est plus agréable.

Le moniteur : Moi je trouve que les deux itinéraires sont aussi agréables. Alors forêt ou lac ? On vote... Pour la forêt levez la main !... Pour le lac ?... C'est la forêt ! En route !



À LA PHARMACIE



La pharmacienne : Voilà ! Vous prenez un comprimé matin et soir, pas plus.

La cliente : Mais ce n'est pas le médicament de l'ordonnance.

La pharmacienne : Si, madame. Il n'a pas le même nom mais c'est la même composition. Il a autant de principes actifs que l'autre mais il est moins cher. C'est une copie légale. On appelle ça un générique.

La cliente : Vous êtes sûre qu'il est aussi efficace que l'autre ?

La pharmacienne : Oui, madame.

La cliente : Ah bon !

COMPARATIF DE SUPÉRIORITÉ

▶ PLUS + adjectif ou adverbe + QUE

*Le premier exercice est plus facile que le deuxième.
Claude parle plus vite que Sébastien.*

▶ Verbe + PLUS QUE

*Tu fumes plus qu'avant.
Nous allons plus au cinéma qu'au théâtre.*

▶ PLUS DE + nom + QUE

*Il connaît plus de gens que moi.
J'ai plus d'amis étrangers que d'amis français.*

Avec un verbe, on prononce le « s » de « plus » pour bien faire la différence avec la négation ne... plus.

Maintenant il travaille plus (+) / Maintenant il ne travaille plus (-).

COMPARATIF D'INFÉRIORITÉ

▶ MOINS + adjectif ou adverbe + QUE

*C'est moins cher que tu crois.
Elle vient moins souvent qu'avant.*

▶ Verbe + MOINS QUE

*On se voit moins qu'avant.
Tu dois manger moins.*

▶ MOINS DE + nom + QUE

*J'ai moins d'appétit en ce moment.
Fais un peu moins de bruit s'il te plaît !*

COMPARATIF D'ÉGALITÉ

▶ AUSSI + adjectif ou adverbe + QUE

*Elle est aussi belle que sa mère.
Il parle aussi mal l'espagnol que moi.*

▶ Verbe + AUTANT QUE

*Elle gagne autant que son mari.
Il a 3 ans mais il mange autant qu'un enfant de 5 ans.*

▶ AUTANT DE + nom + QUE

*Dans le groupe il y a autant de femmes que d'hommes.
Ils ne prennent pas autant de vacances que nous.*

▲ Plus de, moins de, autant de → plus d', moins d', autant d' devant une voyelle ou h.
Élise a plus d'humour que son frère.

1 Relevez les expressions de comparaison dans les deux dialogues.

2 Complétez avec « de » ou « d' » si nécessaire.

1. Elle est plus _____ fatiguée : elle a moins _____ énergie.
2. On fait moins _____ fêtes mais on invite plus _____ amis.
3. Il a autant _____ travail mais moins _____ responsabilités.
4. J'ai plus _____ projets et je suis plus _____ optimiste.
5. Vous êtes aussi _____ compétent que votre collègue et vous avez plus _____ autorité.

3 Répondez en utilisant « aussi », « autant » ou « autant de / d' » ou « autant que / qu' ».

1. C'est plus difficile ou moins difficile maintenant ? - C'est _____
2. Il y a plus d'étudiants ou moins d'étudiants que dans l'autre classe ? - Il y a _____
3. Tu voyages plus ou moins qu'avant ? - Je _____
4. Vous faites plus de sport ou moins de sport ? - On _____
5. Son second livre est plus ou moins intéressant que le premier ? - Il est _____

4 Complétez avec un comparatif.

1. En Asie, on mange _____ riz _____ en Europe. (+)
2. Le mois de mars a _____ jours _____ le mois de mai. (=)
3. Les personnes âgées dorment _____ les jeunes. (-)
4. Ton fils est _____ beau _____ ta fille. (=)
5. En hiver il y a _____ soleil _____ en été. (-)

5 Annie cherche un emploi de serveuse dans un restaurant. Elle a deux propositions. Comparez-les en faisant des phrases.

Chez Martha

50 tables
Menus à 20 et 25 euros
Heures de travail : 35 heures
Salaire : 1 200 euros
Contrat : 3 mois d'essai

Le Restaurant des peintres

40 tables
Menu fixe à 18 euros
Heures de travail : 35 heures
Salaire : 1 100 euros
Contrat : 3 mois d'essai

6 Répondez librement aux questions.

1. Est-ce que vous écoutez plus de musique moderne ou plus de musique classique ?
2. En ce moment est-ce que vous mangez plus ou moins que d'habitude ?
3. Cette année, vous prenez plus de vacances que l'année dernière ?
4. Est-ce que vous passez plus de temps ou moins de temps qu'avant à faire vos exercices de français ?

DANS UN MAGASIN DE VÊTEMENTS

Dora : Essaie d'abord la petite robe noire !

Elsa : D'accord.

(Elle essaie la robe.)

Dora : Elle est très chic et elle te va bien... mais elle n'est pas un peu large ? C'est du 40 ?

Elsa : Oui, je vais essayer la taille 38.

(Elle essaie la taille 38.)

Dora : Ah oui ! C'est mieux, beaucoup mieux.

Elsa : J'essaie la rouge maintenant.

(Elle essaie la robe rouge.)

Dora : Fais voir ! Tourne-toi ! Elle te va aussi très bien mais moins bien que l'autre. Moi, j'aime mieux la noire.

Elsa : Moi aussi. Allez ! je prends la noire.



UNE BONNE RECETTE

Elsa : Goûte ! Dis-moi si c'est bon.

Dora : Hum... pas mauvais, mais ajoute un peu de sucre et mets aussi quelques gouttes de vanille.

(Elle ajoute le sucre et la vanille.)

Elsa : Et maintenant ?

(Dora goûte.)

Dora : C'est meilleur ! Hum ! C'est délicieux !

Elsa : Bon ! ça c'est la crème pour le dessert. Maintenant le plat principal. J'ai un vieux livre de cuisine de ma grand-mère, plein de bonnes recettes.

Dora : Super !



FORMES RÉGULIÈRES DE L'IMPÉRATIF

► **Pour former l'impératif**, on utilise le présent aux formes « tu » « vous » et « nous » et on supprime le pronom sujet.

Tu fais → Fais !
 Vous faites → Faites !
 Nous faisons → Faisons !

► **Pour les verbes en « er »**, on supprime le « s » du « tu » :

Tu regardes → Regarde !
 Vous regardez → Regardez !
 Nous regardons → Regardons !

► **Pour les verbes pronominaux**

Tu te lèves → Lève-toi !
 Vous vous levez → Levez-vous !
 Nous nous levons → Levons-nous !

⚠ « Te » devient « toi » à l'impératif affirmatif.
Tu te dépêches ?
Dépêche-toi !

► **Forme négative**

Ne parle pas ! Ne dis rien !
 Ne te lève pas ! Ne vous inquiétez pas !

LES COMPARATIFS IRRÉGULIERS

► **BON → MEILLEUR**

Il faut obtenir un meilleur prix.

► **BONS → MEILLEURS**

Bravo ! Les résultats sont meilleurs.

► **BONNE → MEILLEURE**

C'est une bonne idée, mais moi j'ai une meilleure idée...

► **BONNES → MEILLEURES**

Ces photos sont meilleures que les autres.

+ nom

► **BIEN → MIEUX** après le verbe au présent

Il parle mieux qu'elle.
Maintenant nous comprenons mieux qu'avant.

► **C'EST BON → C'EST MEILLEUR**

C'est bon mais c'est meilleur si tu ajoutes de la crème.

► **C'EST BIEN → C'EST MIEUX**

Parler une langue étrangère, c'est bien, parler deux langues, c'est mieux.

1 Relevez les verbes à la forme impérative. Donnez l'infinitif.

2 Dans les deux dialogues quand est-ce qu'on utilise « c'est mieux » et « c'est meilleur » ?

3 Mettez les verbes aux trois personnes de l'impératif.

1. Venir _____
2. Partir _____
3. Prendre _____
4. Faire _____

4 Répondez avec un impératif négatif (« tu » et « vous »).

1. Je peux regarder ? – Non, _____
2. Je dois payer ? – Non, _____
3. Je dois répondre ? – Non, _____
4. Je peux expliquer ? – Non, _____

5 Transformez en impératif.

1. Tu te lèves ? _____ !
2. Vous vous dépêchez ? _____ !
3. Tu te prépares ? _____ !
4. Vous vous souvenez ? _____ !
5. Tu te calmes ? _____ !
6. Vous vous asseyez ? _____ !

6 Complétez avec des comparatifs.

1. Les conditions de travail sont bonnes ? – Oui, elles sont _____ maintenant.
2. Il joue bien ? – Oui, il joue _____ qu'avant.
3. Elle a bon accent ? – Oui, elle un _____ accent maintenant.
4. Ils participent bien ? – Oui, ils participent _____ maintenant.

7 Complétez avec « mieux » ou « meilleur(e) ».

1. J'aime _____ rester ici.
2. Ce vélo marche _____ que l'autre.
3. Son dernier film est _____ que le précédent.
4. C'est _____ avec un peu de sucre.
5. J'ai une _____ opinion d'elle.
6. C'est _____ de réserver avant.

8 Cochez les réponses correspondant à votre situation actuelle.

- | | un peu mieux | mieux | beaucoup mieux | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. Je comprends | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mon professeur. |
| 2. Je prononce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | les mots |
| 3. Je parle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | français. |
| 4. Je connais | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la vie en France. |

DES CADEAUX D'ANNIVERSAIRE

Le mari : J'ai deux idées de cadeaux pour l'anniversaire de la femme que j'aime.

La femme : Quelle femme ?

Le mari : La femme qui est devant moi et qui m'écoute. Le premier cadeau c'est un objet qui est joli et qu'on porte autour du cou...

La femme : Un collier ! et le deuxième ?

Le mari : C'est un animal qui est indépendant, mais qui aime être dans la maison...

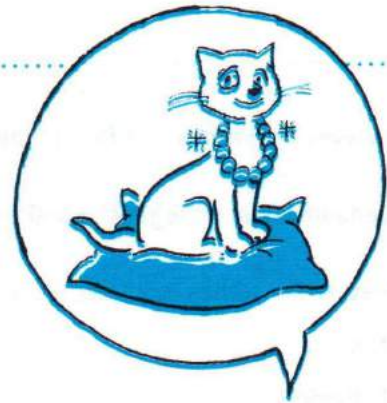
La femme : Un animal que j'adore et que je voudrais avoir chez moi ?

Le mari : Oui.

La femme : Un chat !

Le mari : Alors quel cadeau est-ce que tu préfères ?

La femme : Les deux !



UN MYSTÉRIeux INVITÉ

Gloria : Qui vient demain à ta soirée ?

Sophie : Jean que tu connais et sa nouvelle copine. Les Ducoin qui sont très sympas et que je vois souvent. Marianne avec qui je travaille, Thomas...

Gloria : Qui est-ce ?

Sophie : C'est un photographe que tu vas certainement trouver intéressant.

Gloria : Ah ! Ah ! est-ce que tu crois que c'est demain le jour où je vais rencontrer l'homme que je cherche depuis si longtemps ?

Sophie : Qui sait...



► QUI

– « Qui » représente un objet ou une personne, **sujet du verbe qui suit**.

C'est une femme qui est très sympathique. → La femme est sympathique.

C'est un objet qui coûte cher. → L'objet coûte cher.

► QUE / QU'

– « Que » représente un objet ou une personne, **complément direct du verbe qui suit**.

*Nous écoutons une belle musique. → La musique **que** nous écoutons est belle.*

*Elle utilise ce dictionnaire. → C'est ce dictionnaire **qu'**elle utilise.*

*J'aime beaucoup ces personnes. → Ce sont des personnes **que** j'aime beaucoup.*

*Il préfère cette actrice française. → C'est l'actrice française **qu'**il préfère.*



Que → qu'

Devant a, e, i, o, u, y, et h

Mais « qui » reste toujours « qui »

► OÙ

– **indique le lieu**

Voici la bibliothèque où je vais souvent.

C'est la ville où ils habitent.

– **indique le temps**

Pas de chance : le jour où tu arrives il pleut !

Août est un mois où il fait chaud en France.

1 Soulignez les pronoms relatifs dans les deux dialogues.

2 Complétez avec « que » ou « qu' ».

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. l'ami _____ tu connais. | 4. Les gens _____ je vois souvent. |
| 2. le cadeau _____ il offre. | 5. La couleur _____ elle préfère. |
| 3. le pays _____ nous aimons. | 6. La personne _____ on doit contacter. |

3 De deux phrases faites une seule phrase.

🗨 *Exemple : Je lis un livre. Ce livre est très intéressant. ► Je lis un livre qui est intéressant.
C'est un joli village. Nous aimons ce village. ► C'est un joli village que nous aimons.*

- Elle a un chat. Ce chat est noir. _____
- Voilà le stylo. Je cherche ce stylo. _____
- C'est une histoire. Cette histoire n'est pas simple. _____
- Voici Emmanuel. Emmanuel est mon assistant. _____
- Voilà Sarah. Vous connaissez bien Sarah. _____

4 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | |
|--|---|
| 1. C'est la semaine | a. qu'on trouve génial, est hollandais. |
| 2. Je vais répondre à toutes les questions | b. que tout le monde admire. |
| 3. Tu connais le site internet | c. qui est très compétent. |
| 4. Le propriétaire, | d. que vous posez. |
| 5. Dimanche est le jour | e. où nous invitons la famille et les amis. |
| 6. Il va chez un médecin | f. où je dois passer mon examen. |
| 7. C'est cet étudiant | g. qui organise des échanges de maisons ? |

5 Devinettes. Complétez avec des pronoms relatifs puis répondez à la question.

- C'est un instrument de musique _____ a des cordes _____ on pince avec les doigts.
C'est un instrument _____ les Espagnols aiment particulièrement.
Qu'est-ce que c'est ? _____
- C'est un homme _____ les Français élisent pour cinq ans, _____ gouverne la France et _____ représente son pays à l'étranger. Qui est-ce ? _____
- C'est un animal _____ est le meilleur ami de l'homme, _____ on aime avoir pour garder la maison et _____ est fidèle à son maître.
Qu'est-ce que c'est ? _____

6 À vous ! Décrivez un objet que vous aimez particulièrement.

Bilan n° 6

1 Classez les mots soulignés : adjectif ? ou adverbe ?

- | | | |
|---------------------------------------|----------|---------|
| 1. Chantal et Éric vont <u>bien</u> . | adjectif | adverbe |
| 2. On comprend <u>mal</u> . | adjectif | adverbe |
| 3. Il a <u>mauvais</u> caractère. | adjectif | adverbe |
| 4. C'est une <u>bonne</u> idée. | adjectif | adverbe |

2 Complétez avec les adjectifs « bon(s) », « bonne(s) » ou l'adverbe « bien ». Puis transformez en utilisant les adjectifs ou l'adverbe de sens opposé (« mauvais », « mauvaise(s) », « mal »).

1. C'est une _____ pièce de théâtre. Les acteurs sont _____. Ils jouent _____.
On passe une _____ soirée.
2. C'est un _____ restaurant. Les plats sont _____, simples et copieux. La qualité des produits est _____.
3. C'est une _____ étudiante. Elle a de _____ résultats à ses examens. Elle travaille _____ et elle comprend _____.

C'est une mauvaise pièce de théâtre. _____

3 Complétez avec « c'est bon », « c'est bien », « ce n'est pas bien ».

1. _____ d'être au soleil, sur la plage.
2. _____ d'arriver à l'heure à ses rendez-vous.
3. _____ de ne pas penser aux autres.
4. _____ avec un peu de crème fraîche.


4 Complétez avec « plus de », « plus d' » ou « moins de », « moins d' ».

1. Il y a 15 étudiants dans le groupe A, 12 étudiants dans le groupe B.
Il y a _____ dans le groupe A _____ dans le groupe B.
2. Il y a 200 g de chocolats dans la boîte bleue, 250 g dans la boîte rouge.
Il y a _____ chocolats dans la boîte bleue _____ dans la boîte rouge.
3. Il y a quatre enfants dans la famille Lévêque, trois enfants dans la famille Bulle.
Il y a _____ enfants dans la famille Lévêque _____ dans la famille Bulle.

5 Complétez avec « autant », « autant de », « autant d' ».

1. Nous avons _____ travail que l'année dernière.
2. Il n'a pas arrêté de fumer : il fume toujours _____.
3. Tu as _____ expérience que l'autre candidat.
4. On voyage _____ qu'avant.
5. Elle a _____ qualités que de défauts.

6 Transformez comme dans l'exemple.


 Exemple : Il est drôle. Son frère aussi. ► Il est aussi drôle que son frère.

1. Elle est active. Sa mère aussi. _____
2. La langue portugaise est difficile. L'espagnol aussi. _____
3. Aujourd'hui, il fait froid à Paris. À Lille aussi. _____
4. Mon studio est petit. Ton studio aussi. _____
5. Mon ordinateur marche bien. Votre ordinateur aussi. _____

7 Comparez ces deux villes imaginaires.

Toronctou	Frankville
20 000 habitants	18 900 habitants
50 jours de soleil par an	200 jours de soleil par an
100 jours de pluie par an	50 jours de pluie par an
Nombre d'écoles : 10	Nombre d'écoles : 10
84 % d'habitants satisfaits	84 % d'habitants satisfaits

8 Transformez selon l'exemple avec « mieux », « meilleur(s) », « meilleure(s) ».

 Exemple : Tu joues bien. ► Tu joues mieux qu'avant.

1. Les repas sont bons. _____ qu'avant.
2. Elle chante bien.
3. Vous êtes de bonne humeur !
4. Il s'habille bien.
5. Ils posent de bonnes questions.

9 Mettez à l'impératif (tu et vous) à la forme affirmative et négative.

1. Écouter _____
2. Se lever _____
3. Sortir _____
4. Dire _____

10 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | | |
|---------------------|--------|-------------------------------------|
| 1. C'est un artiste | A. qui | a. je trouve intéressant. |
| 2. C'est un objet | B. que | b. est très critiqué. |
| | | c. amuse les enfants. |
| | | d. nous n'avons pas chez nous. |
| | | e. est nécessaire dans une cuisine. |
| | | f. est connu dans le monde entier. |

DÉPART EN VACANCES

Yann : Tu as pensé à payer la facture d'électricité ?

Rachel : Oui j'ai payé et j'ai envoyé la facture d'électricité.

Yann : Tu as laissé le double des clés à la gardienne ?

Rachel : Oui, elle a même proposé d'arroser les plantes et j'ai accepté.

Yann : Tu as fermé toutes les fenêtres ?

Rachel : Oui.

Yann : Rachel, tu penses à tout ! Tu es vraiment un ange !

Rachel : Zut ! J'ai oublié quelque chose !

Yann : Quoi ?

Rachel : Mon petit magnétophone pour enregistrer cette belle déclaration !



TICKET GAGNANT

Valérie et Amélie : On a gagné !

Yvan : Qu'est-ce que vous dites ?

Valérie : On a gagné ! Regarde ! On a gratté et on a gagné 2 000 euros, 1 000 euros chacune.

Yvan : Oh ! là là ! mais c'est vrai ! où est-ce que vous avez acheté ce ticket ?

Amélie : Au bureau de tabac évidemment. Tu ne vas jamais au bureau de tabac ?

Yvan : Non, j'ai arrêté de fumer.

Valérie : Pas nous !

Yvan : C'est immoral !

Amélie : Arrête ! Si tu es gentil, on t'invite au restaurant maintenant qu'on est riches.



PENSER

J'ai pensé
 Tu as pensé
 Il / elle / on a pensé
 Nous avons pensé
 Vous avez pensé
 Ils / elles ont pensé

PARLER

J'ai parlé
 Tu as parlé
 Il / elle / on a parlé
 Nous avons parlé
 Vous avez parlé
 Ils / elles ont parlé

FORMATION DU PASSÉ COMPOSÉ► **Verbe AVOIR au présent + participe passé**

Infinitif en « er » → participe passé en « é »

Regarder → regardé

Écouter → écouté

Étudier → étudié

Hier soir nous avons regardé la télévision en famille.

Tu as écouté les nouvelles à la radio ?



Même prononciation : parler et parlé

► **Forme interrogative : Est-ce que + sujet + verbe au passé composé**

Mot interrogatif + sujet + verbe au passé composé

Est-ce que tu as participé à cette compétition ?

Où est-ce que vous avez déjeuné ?

UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ► **Succession d'actions dans le passé**

J'ai passé mon bac puis j'ai commencé à travailler.

Il a téléphoné à ses parents et a demandé de l'aide.

► **Action avec une date, un moment ou une durée déterminée**

L'année dernière ils ont acheté une maison.

Elle a habité un an en Égypte.

1 Relevez les verbes au passé composé dans les deux dialogues et notez l'infinitif de chaque verbe.

2 Cochez la bonne réponse.

présent	passé composé	
1. Nous cherchons nos clés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous avez loué une voiture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'ai réservé une place.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il achète une maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez avec l'auxiliaire « avoir ».

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nous _____ travaillé tard. | 5. Ils _____ décidé de rester. |
| 2. Tu _____ cherché partout ? | 6. On _____ préparé le dîner. |
| 3. Elle _____ oublié son sac. | 7. J' _____ adoré cette histoire. |
| 4. Vous _____ déjà mangé ? | 8. Elles _____ discuté des vacances. |

4 Répondez aux questions.

- Est-ce que tu as déjà déjeuné ? – Oui, j' _____
- Est-ce vous avez payé ? – Oui, nous _____
- Est-ce que vous avez expliqué le problème ? – Oui, on _____
- Est-ce que tu as noté le numéro ? – Oui, j' _____
- Est-ce que vous avez passé de bonnes vacances ? – Oui, nous _____

5 Mettez les phrases au passé composé.

- Nous écoutons de la musique. _____
- Il décide d'habiter à la campagne. _____
- On chante tous ensemble. _____
- Ils organisent une fête. _____
- Tu poses beaucoup de questions. _____

6 Trouvez les questions.

- _____ ? – Oui, j'ai déjà joué au tennis.
- _____ ? – J'ai visité le Ghana et le Sénégal.
- _____ ? – Oui, j'ai signé le contrat.
- _____ ? – J'ai déjeuné à 13 heures.
- _____ ? – Parce qu'il faut réserver ses billets.
- _____ ? – J'ai mangé une spécialité de la région.

Le passé composé (avec avoir) des verbes du 2^e et 3^e groupe

0 À 3

David : C'est une catastrophe. On a perdu !

Jean : Qu'est-ce que tu as perdu ?

David : Je n'ai rien perdu. Je parle du match d'hier : notre équipe a perdu. On n'a pas marqué un seul but ! 0 à 3. Les autres ont été vraiment plus forts.

Jean : Je vois...

David : Le gardien n'a pas été bon... On a fait des erreurs, mais surtout on n'a pas eu de chance.

Jean : Bon, ça va. Tu as fini de dramatiser ? C'est seulement un match ! Ce n'est pas la fin du monde !



DÉPANNAGE

Le dépanneur : C'est votre machine à laver qui ne marche plus ?

La femme : Oui, hier j'ai mis mon linge dans la machine. Quand j'ai poussé le bouton elle a commencé à tourner plus lentement que d'habitude. Dix minutes plus tard, j'ai entendu un grand bruit, et puis le silence. J'ai vu de l'eau couler partout. J'ai eu peur. J'ai tout arrêté.

Le dépanneur : Vous avez bien fait... Vous avez le bon de garantie ?

La femme : Non, je n'ai pas retrouvé le bon de garantie. C'est grave ?

Le dépanneur : Non, ce n'est pas grave.



LES VERBES DU 2^e GROUPE EN IR

Même structure que pour les verbes en « er » mais le participe passé est en « i »

► FINIR

J'ai fini	Forme négative Je n'ai pas fini
Tu as fini	Tu n'as pas fini
Il/ elle / on a fini	Il / elle/ on n'a pas fini
Nous avons fini	Nous n'avons pas fini
Vous avez fini	Vous n'avez pas fini
Ils/ elles ont fini	Ils / elles n'ont pas fini

⚠ Choisir : *j'ai choisi* Attention : Ouvrir : *j'ai ouvert*
Réussir : *j'ai réussi*
Réfléchir : *j'ai réfléchi*

LES VERBES AUXILIAIRES

► AVOIR

J'ai eu	Forme négative Je n'ai pas eu
Tu as eu	Tu n'as pas eu
Il/ elle / on a eu	Il / elle / on n'a pas eu
Nous avons eu	Nous n'avons pas eu
Vous avez eu	Vous n'avez pas eu
Ils / elles ont eu	Ils / elles n'ont pas eu

⚠ Il y a → il y a eu

► ÊTRE

J'ai été	Forme négative Je n'ai pas été
Tu as été	Tu n'as pas été
Il / elle a été	Il / elle n'a pas été
Nous avons été	Nous n'avons pas été
Vous avez été	Vous n'avez pas été
Ils / elles ont été	Ils / elles n'ont pas été

VERBES DU 3^e GROUPE

► Les participes passés sont irréguliers.

Dire	J'ai dit	Je n'ai pas dit
Faire	J'ai fait	Je n'ai pas fait
Prendre	J'ai pris	Je n'ai pas pris
Entendre	j'ai entendu	Je n'ai pas entendu
Mettre	J'ai mis	Je n'ai pas mis
Pouvoir	J'ai pu	Je n'ai pas pu
Devoir	J'ai dû	Je n'ai pas dû
Voir	J'ai vu	Je n'ai pas vu
Lire	J'ai lu	Je n'ai pas lu
Vouloir	J'ai voulu	Je n'ai pas voulu

⚠ comprendre → compris
apprendre → appris

1 Relevez les passés composés des deux dialogues et donnez leur infinitif.

2 Complétez avec l'auxiliaire « avoir ».

- | | |
|---|--|
| 1. Ils _____ dû déménager. | 4. Vous _____ choisi ? |
| 2. Vous n' _____ pas fait les courses ? | 5. Ils _____ dormi quatre heures. |
| 3. On _____ mis une petite annonce. | 6. Tu n' _____ pas ouvert les fenêtres ? |

3 Mettez dans l'ordre.

- pas / Je / vu / n' / ce / ai / musée.
- Elle / pu / travailler / pas / a / n'
- ouvert / la / a / bouche / n' / Il / pas
- ont / n' / Ils / venir / voulu / pas.

4 Répondez à la forme négative.

- Tu as pu entrer ? – Non, je _____
- Il a vu ce film ? – Non, il _____
- Ils ont eu le temps de finir ? – Non, ils _____
- Est-ce qu'il a fait beau ? – Non, il _____
- Tu as ouvert la lettre ? – Non, je _____

5 Mettez au passé composé.

- Je suis surpris et toi, tu n'es pas surpris ?
- Il y a une grève et ils ne peuvent pas partir.
- Vous faites des erreurs et on doit tout corriger !

6 Complétez avec les verbes.

avoir – être – devoir – faire – être – pouvoir – chercher – lire – envoyer – réussir

Noémie _____ un accident en 2006. Elle _____ blessée aux jambes. Elle _____ quitter son travail. Elle _____ deux ans de rééducation. Elle _____ très courageuse. Après ces deux ans, elle _____ marcher de nouveau et elle _____ un nouveau travail. Un jour, elle _____ une annonce dans un journal. Elle _____ son CV et elle _____ à obtenir le poste. Bravo Noémie !

UNE CARRIÈRE ATYPIQUE

L'employeur : Je vois une interruption dans votre carrière professionnelle entre 2005 et 2007...

Le candidat : Oui, je suis parti en Amérique du Sud. Je suis allé au Pérou, au Chili et en Bolivie où finalement je suis resté plus d'un an. Je suis devenu responsable d'une petite association humanitaire.

L'employeur : Hum... intéressant ... quand vous êtes revenu en France, vous avez pu vous réadapter facilement ?

Le candidat : Oui, sans problème.



MA GRAND-MÈRE RUSSE

Alice : Tu es d'origine russe ?

Nadia : Oui, ma grand-mère est née en Russie. Elle est venue en France au moment de la révolution. Elle est arrivée à Paris sans argent.

Alice : ... et elle est tombée amoureuse de ton grand-père français.

Nadia : Exactement. Deux semaines après son arrivée ! Ils sont restés très peu de temps à Paris. Ils sont vite descendus dans le Midi. Ma mère est née à Nice.

Alice : Et ils ne sont jamais retournés en Russie ?

Nadia : Jamais. Ma grand-mère est devenue une vraie niçoise, excepté pour son accent ! Elle est morte chez elle à Nice en 1990.

ALLER

Je suis allé(e)	Forme négative Je ne suis pas allé(e)
Tu es allé(e)	Tu n'es pas allé(e)
Il / elle / on est allé(e)(s)	Il / elle / on n'est pas allé(e)(s)
Nous sommes allé(e)s	Nous ne sommes pas allé(e)s
Vous êtes allé(e)(s)	Vous n'êtes pas allé(e)(s)
Ils / elles sont allé(e)(s)	Ils / elles ne sont pas allé(e)(s)

Orthographe**Le participe passé s'accorde avec le sujet.**

Sujet masculin pluriel → participe passé + s

Sujet féminin → participe passé + e

Sujet féminin pluriel → participe passé + es

*Les étudiants sont sortis de la salle.**Ma sœur est allée chez le docteur.**Mes amies sont arrivées ce matin.***Autres verbes construits avec « être »**

Venir	Je suis venu(e)	Partir	Je suis parti(e)
Arriver	Je suis arrivé(e)	Retourner	Je suis retourné(e)
Entrer	Je suis entré(e)	Sortir	Je suis sorti(e)
Rentrer	Je suis rentré(e)	Passer	Je suis passé(e)
Monter	Je suis monté(e)	Descendre	Je suis descendu(e)
Naître	Je suis né(e)	Mourir	Je suis mort(e)
Rester	Je suis resté(e)	Tomber	Je suis tombé(e)

**« Revenir » et « repartir » se conjuguent comme « venir » et « partir ».****« Passer » est construit avec le verbe « être » ou le verbe « avoir » :***Je suis passé devant ta maison. (mouvement)**J'ai passé trois ans en Angleterre. (temps)**J'ai passé le sel à mon voisin de table. (= donner)*

1 Relevez les passés composés dans les deux dialogues et donnez leur infinitif.

2 Quel verbe du premier dialogue n'est pas construit avec « être » ?

3 Complétez avec l'auxiliaire « être » et accordez le participe passé si nécessaire (plusieurs possibilités).

1. Le taxi _____ arrivé_____.

5. Nous _____ resté_____ à la maison.

2. Mes amis _____ parti_____ hier.

6. On _____ retourné_____ chez moi.

3. Nadia _____ descendu_____ à la cave.

7. Ils _____ mort_____ le même jour.

4. Mes cousines _____ venu_____ chez moi.

8. Vous _____ passé_____ par l'autoroute ?

4 Soulignez les verbes qui ont un participe passé en « u ».

naître – être – partir – descendre – prendre – mourir – mettre – avoir – venir – sortir – voir

5 Dites le contraire en utilisant des verbes de sens opposé.

1. Je suis monté.

2. Il est arrivé.

3. Elle est née.

4. Elles sont restées.

5. Nous sommes sortis.

6 Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu es monté au sommet du mont Blanc ? – Non, _____

2. Est-ce que Claude est venu ? – Non, il _____

3. Est-ce que vous êtes rentrés très tard chez vous ? – Oui, nous _____

4. Est-ce que tu es retourné dans ce magasin ? – Oui, je _____

5. Est-ce que son grand-père est mort ? – Non, il _____

7 Complétez au passé composé avec les verbes suivants.

arriver – tomber – retourner – tomber – rester – ne pas sortir

L'automne _____ . Les feuilles _____ . Les enfants _____ à l'école.

Je _____ malade. Je _____ à la maison. Je _____ .

8 Répondez librement aux questions.

1. Où est-ce que vous êtes né(e) ? _____

2. Est-ce que vous êtes déjà allé(e) au Japon ? _____

3. Est-ce que vous êtes déjà parti(e) seul(e) à l'étranger ? _____

4. Est-ce que vous êtes resté(e) chez vous le week-end dernier ? _____

STRESS

Séverine : Allô ? Chantal ?

Chantal : Oui.

Séverine : Ça va ? Tu as une drôle de voix.

Chantal : J'ai eu une journée horrible : mon réveil n'a pas sonné, je me suis réveillée en retard. Je me suis habillée à toute vitesse. Je ne me suis même pas douchée. Arrivée enfin au bureau, je me suis mise à pleurer et à trembler. Mes collègues se sont inquiétés. Je n'ai pas pu travailler, j'ai dû rentrer chez moi. Je me suis couchée. Maintenant que je me suis un peu reposée, ça va mieux.

Séverine : C'est le stress. Tu as besoin de vacances.

Chantal : Oui, je crois.



LE COUP DE Foudre

Le fils : Où est-ce que vous vous êtes rencontrés, maman et toi ?

Le père : On s'est rencontré à un cours de philosophie à l'université. Je me suis assis à côté d'elle par hasard. On ne s'est pas parlé mais on s'est observé discrètement. Une semaine plus tard on s'est revu au même cours. Là on s'est parlé et on s'est échangé notre numéro de téléphone. Après on s'est téléphoné, on s'est donné rendez-vous...

Le fils : Et quand est-ce que vous vous êtes mariés ?

Le père : On s'est marié quatre mois après.

Le fils : C'est rapide !

Le père : C'est ça le coup de foudre !



SE RÉVEILLER

Je me suis réveillé(e)

Tu t'es réveillé(e)

Il / elle / on s'est réveillé(e)(s)

Nous nous sommes réveillé(e)s

Vous vous êtes réveillé(e)(s)

Ils / elles se sont réveillé(e)s

Forme négative

Je ne me suis pas réveillé(e)

Tu ne t'es pas réveillé(e)

Il / elle / on ne s'est pas réveillé(e)(s)

Nous ne nous sommes pas réveillé(e)s

Vous ne vous êtes pas réveillé(e)(s)

Ils / elles se sont réveillé(e)s

Se lever → Je me suis levé(e)**Se préparer** → Je me suis préparé(e)**Se doucher** → Je me suis douché(e)**S'habiller** → Je me suis habillé(e)**Se dépêcher** → Je me suis dépêché(e)**Se promener** → Je me suis promené(e)

On accorde le participe passé avec le sujet, excepté si le verbe est à construction indirecte (verbe + à).

Ils se sont rencontrés.

Elles se sont regardées.

Ils se sont parlé. (parler à)

Elles se sont téléphoné. (téléphoner à)

▶ AUTRES VERBES**Se sentir** → Je me suis senti(e)**S'endormir** → Je me suis endormi(e)**Se perdre** → Je me suis perdu(e)**S'asseoir** → Je me suis assis(e)**Se voir** → Nous nous sommes vus

1 Relevez les verbes pronominaux du premier dialogue.

2 Relevez les verbes pronominaux du deuxième dialogue et changez « vous » et « on » en « ils ».

3 Complétez avec l'auxiliaire « être ».

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Je me _____ baigné. | 5. Elle ne s' _____ pas réveillée. |
| 2. Ils se _____ douchés. | 6. Nous ne nous _____ pas vus. |
| 3. Nous nous _____ parlé. | 7. Tu ne t' _____ pas inquiété ? |
| 4. Vous vous _____ préparés. | 8. Je ne me _____ pas endormi. |

4 Répondez.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce qu'elle s'est amusée à cette soirée ? | - Non, _____ |
| 2. Est-ce que Victor et José se sont téléphoné ? | - Non, _____ |
| 3. Est-ce que vous vous êtes reposés ? | - Non, nous _____ |
| 4. Est-ce que tu t'es promené dans ce parc ? | - Non, je _____ |
| 5. Est-ce qu'il s'est couché tard ? | - Non, il _____ |

5 Mettez au passé composé.

- Je me pose des questions.
- Ils se reposent à la campagne.
- Vous vous installez dans votre studio.
- Nous nous levons tôt.
- Tu te réveilles à quelle heure ?

6 Racontez une journée de Pierre Cossard.

se lever – s'habiller – se dépêcher – s'installer à son bureau – s'endormir – se réveiller

7 Répondez librement aux questions.

- Est-ce que vous vous êtes déjà levé(e) à 5 heures du matin ? _____
- Est-ce que vous vous êtes déjà endormi(e) au cinéma ? _____
- Est-ce que vous vous êtes déjà perdu(e) dans une forêt ? _____
- Est-ce que vous vous êtes déjà trompé(e) de train ? _____
- Est-ce que vous vous êtes déjà baigné(e) dans un lac ? _____
- Est-ce que vous vous êtes déjà senti(e) ridicule ? _____

Bilan n° 7

1 Mettez au passé composé (avec le verbe « avoir »).

1. J'écoute la radio. _____
2. Nous déjeunons chez moi. _____
3. Ils travaillent ensemble. _____
4. Vous payez ? _____
5. Tu aimes le spectacle ? _____
6. Il charme le public. _____

2 Donnez l'infinitif des verbes au passé composé. Dites si on utilise le verbe « être » ou « avoir » pour former le passé composé de ces verbes.

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|------|-------|
| 1. Nous avons regardé la télévision. | _____ | être | avoir |
| 2. Ils ont pris l'avion. | _____ | être | avoir |
| 3. Elle est rentrée tard chez elle. | _____ | être | avoir |
| 4. Ils sont venus dîner à la maison. | _____ | être | avoir |
| 5. On s'est rencontrés par hasard. | _____ | être | avoir |
| 6. Ils ont perdu la tête. | _____ | être | avoir |
| 7. Tu es allé chez le médecin ? | _____ | être | avoir |

3 Complétez avec « être » ou « avoir ».

1. On _____ oublié d'appeler Claire. Elle _____ partie maintenant.
2. Tu _____ téléphoné à ton père ? Qu'est-ce qu'il _____ dit ?
3. Je _____ entrée dans le restaurant et je n' _____ vu personne.
4. Ils _____ signé le contrat et ils _____ commencé la construction de l'aéroport.
5. Vous _____ déjà allés là-bas ? Vous vous _____ promenés dans le parc ?
6. Nous _____ marché 20 minutes et nous _____ arrivés à la gare.
7. Elle _____ lu cette nouvelle dans le journal et elle _____ été surprise.

4 Soulignez les verbes au passé composé, puis classez les verbes selon leur participe passé.

Un matin, il est parti de chez lui, sans explication. Il a pris sa voiture et a traversé toute l'Espagne en deux jours. Il s'est arrêté une seule fois dans un petit village où il a cherché une chambre chez l'habitant. Les villageois l'ont regardé d'un air suspect. Personne n'a voulu le loger. Il a dû faire encore 50 km pour arriver à la ville la plus proche. Il a choisi le meilleur hôtel. Il n'a pas pu s'endormir avant 4 heures du matin. Quand il est sorti de l'hôtel, il a eu une crise cardiaque. Un médecin est venu immédiatement et a dit que c'était grave. Heureusement il n'est pas mort : on l'a bien soigné à l'hôpital et il est rentré en France un mois plus tard.

participe en « é »	participe en « i »	participe en « is »	participe en « u »	autres

5 Mettez à la forme négative.

1. Ils ont entendu le réveil. _____
2. Elle a fini son travail. _____
3. Nous avons fait notre lit. _____
4. J'ai pu avoir mon rendez-vous. _____
5. Tu as vu ce film ? _____

6 Reliez.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Elle s'est levée | a. dans cette ville. |
| 2. Les employés ont protesté | b. pourquoi ils n'ont pas répondu. |
| 3. Tu es retourné | c. dans la maison où tu as grandi ? |
| 4. Ils ont vu | d. quand elle a entendu son nom. |
| 5. Je me suis demandé | e. le film qu'on a tourné dans leur quartier. |
| 6. On a eu | f. quand leur entreprise a fermé. |
| 7. Vous n'êtes jamais revenu | g. très peur quand on a lu cet article. |

7 Complétez les verbes au passé composé.

- | | |
|---|--|
| 1. Avoir : Nous avons _____ de la chance. | 6. Voir : On a _____ le match. |
| 2. Être : Elle a _____ formidable. | 7. Pouvoir : Tu as _____ finir à temps ? |
| 3. Faire : Ils ont _____ du bon travail. | 8. Lire : Vous avez _____ ce roman ? |
| 4. Apprendre : J'ai _____ la nouvelle. | 9. Réfléchir : Nous avons bien _____. |
| 5. Vouloir : On a _____ s'excuser. | 10. Venir : Il est _____ chez nous. |

8 Mettez au passé composé.

Hier, j' _____ (*donner*) rendez-vous à un ami au Ritz. On _____ (*prendre*) le petit déjeuner ensemble puis on _____ (*aller*) au cinéma à la séance du matin. On _____ (*voir*) une comédie assez amusante. On _____ (*sortir*) du cinéma vers 13 heures. On _____ (*entrer*) dans un magasin pour acheter des CD. On _____ (*ne pas déjeuner*), on _____ (*repartir*) chez un autre ami chez qui on _____ (*finir*) la soirée.

9 Dites le contraire.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Nous avons <u>tout</u> compris. | _____ (<i>rien</i>) |
| 2. Je suis <u>toujours</u> allé voter. | _____ (<i>jamais</i>) |
| 3. Il a <u>déjà</u> publié son livre ? | _____ (<i>pas encore</i>) |
| 5. Vous êtes <u>encore</u> allés là-bas ? | _____ (<i>plus</i>) |
| 6. <u>Quelqu'un</u> est venu ? | _____ (<i>personne</i>) |

10 Accordez les verbes si nécessaire.

1. Nous avons vu _____ votre exposition et nous avons adoré _____ vos tableaux.
2. Elle est passé _____ ce matin et elle a laissé _____ un message pour toi.
3. Elles sont arrivé _____ ensemble mais elles ont payé _____ séparément.
4. Ils se sont promené _____ et ont acheté _____ des livres et des CD.
5. Elle est allé _____ dans la bonne rue mais elle s'est trompé _____ de magasin.

11 Lisez le CV du docteur Henri Labat et reformulez-le avec les verbes au passé composé.

1931 naissance à Cannes.
1949 baccalauréat scientifique
1951 entrée à l'École de médecine
1959 ouverture du cabinet médical

1979 départ en Asie
2009 retour en France
2010 mort à Toulouse

Henri Labat est né _____

12 Complétez avec les pronoms appropriés.

1. Elle _____ est trompée de direction et elle _____ est perdue.
2. Nous _____ sommes posé des questions.
3. Tu ne _____ es pas occupé des réservations ?
4. Ils _____ sont moqués de tout le monde.
5. On _____ assis à la terrasse du café.

13 Transformez au passé composé comme dans l'exemple.

Exemple : Tu t'intéresses à la biologie ? ► – Mais je me suis toujours intéressée à la biologie.

1. Vous vous réunissez une fois par an ? – Mais nous _____
2. Tu te lèves à 6 heures du matin ? – Mais je _____
3. Tu t'occupes du secrétariat ? – Mais je _____
4. Vous vous appelez par votre prénom ? – Mais nous _____
5. Ils se moquent des hommes politiques ? – Mais ils _____

14 Trouvez les questions.

1. – Oui, nous nous sommes promenés dans la ville.
2. – Non, nous n'avons pas eu de problème.
3. – Oui, nous nous sommes rencontrés chez Louise.
4. – Non, je ne me suis pas beaucoup reposée.
5. – Oui, il a été très gentil.

IDÉES NOIRES

La femme : Pourquoi est-ce que tu ne me parles plus ?

Le mari : Mais je te parle !

La femme : Non, tu ne me dis rien. Tu rentres du travail tu dînes et tu regardes la télévision. Tu ne me regardes plus.

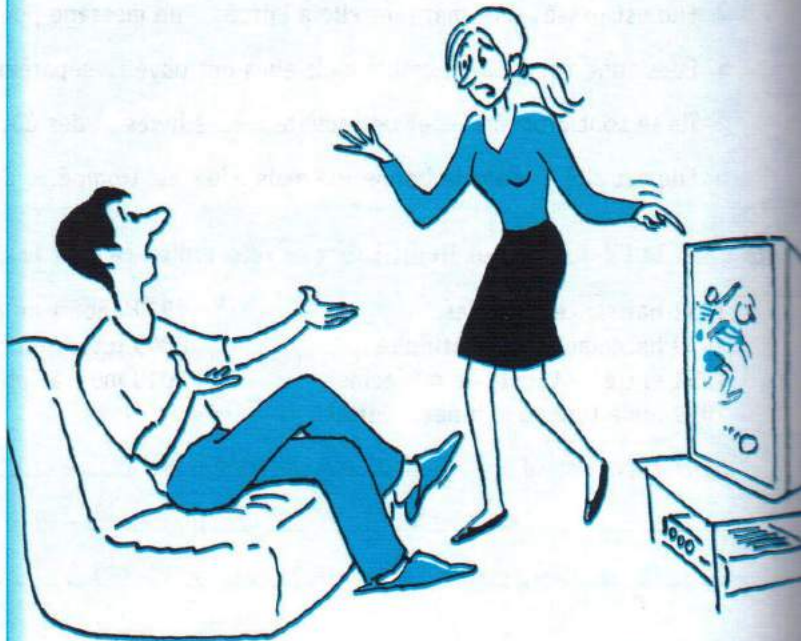
Le mari : Mais si, je te regarde. Qu'est-ce que tu as ?

La femme : Je n'ai pas le moral, je vois tout en noir, les enfants me fatiguent.

Le mari : Je comprends. Excuse-moi. Ces derniers temps je suis trop pris par mon travail mais tu sais bien que je t'aime. Tu veux sortir ce soir ? Aller au cinéma ou au restaurant ?

La femme : Au cinéma. J'ai besoin de me changer les idées.

Le mari : Très bien ! Regarde le programme et choisis !



À UN VERNISSAGE



Augustine : Solange je vous présente Henri, notre cher artiste.

Solange : Bonsoir !... mais je crois que je vous connais.

Henri : Oui, je vous ai vue à la galerie Flak à l'exposition d'Hugo Max. Nous avons un peu parlé des sculptures d'Hugo.

Solange : Ah ! oui ! je me rappelle maintenant.

Augustine : Vous avez vu les sculptures d'Hugo Max ?

Henri : Oui, il m'a invité... pardon, il nous a invités au vernissage.

Solange : Quel artiste ! Ses sculptures sont fascinantes... tout comme vos peintures qui me touchent beaucoup.

Augustine : Mais pourquoi est-ce qu'il ne m'a pas invitée, moi ?

LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels *me*, *te*, *nous*, *vous* s'utilisent avec les verbes suivis de « à » (*parler à*, *dire à*, *donner à...*) ou non suivis de « à » (*regarder*, *écouter*, *inviter...*).

A *me* → *m'*, *te* → *t'* devant une voyelle a, e, i, o, u, y et h

▶ AU PRÉSENT

Il	me	regarde	Il	ne	me	regarde pas
Je	t'	écoute	Je	ne	t'	écoute pas
Tu	nous	invites	Tu	ne	nous	invites pas
Elle	vous	comprend	Elle	ne	vous	comprend pas
Tu	me	dis	Tu	ne	me	dis pas
Ils	te	proposent	Ils	ne	te	proposent pas
On	nous	donne	On	ne	nous	donne pas
Je	vous	téléphone	Je	ne	vous	téléphone pas

▶ AU PASSÉ COMPOSÉ

Verbes à construction directe

Il	m'	a	regardé(e)	Il	ne	m'	a	pas	regardé(e)
Je	t'	ai	écouté(e)	Je	ne	t'	ai	pas	écouté(e)
Tu	nous	as	invité(e)s	Tu	ne	nous	as	pas	invité(e)s
Elle	vous	a	compris(es)	Elle	ne	vous	a	pas	compris(es)

Verbes à construction indirecte (avec « à »)

Tu	m'	as	dit	Tu	ne	m'	as	pas	dit
Ils	t'	ont	proposé	Ils	ne	t'	ont	pas	proposé
On	nous	a	donné	On	ne	nous	a	pas	donné
Je	vous	ai	téléphoné	Je	ne	vous	ai	pas	téléphoné

▶ À L'IMPÉRATIF

À l'impératif positif, les pronoms se placent après le verbe et « me » devient « moi ».

Vous me regardez ? → *Regardez-moi !* → *Ne me regardez pas !*
Vous nous écoutez ? → *Écoutez-nous !* → *Ne nous écoutez pas !*

1 Relevez les pronoms personnels dans les dialogues.

2 Relevez les deux verbes pronominaux.

3 Complétez en faisant l'élision si nécessaire (me → m', te → t').

- | | |
|--|--|
| 1. Je _____ explique. (<i>te</i>) | 5. Elle _____ aime. (<i>te</i>) |
| 2. Il _____ a dit « non ». (<i>me</i>) | 6. On _____ a contacté. (<i>me</i>) |
| 3. Vous _____ demandez pourquoi. (<i>me</i>) | 7. Je _____ attends. (<i>te</i>) |
| 4. Elle _____ téléphone souvent. (<i>te</i>) | 8. Ils _____ connaissent bien. (<i>me</i>) |


4 Mettez au passé composé.

- Il te dit la vérité.
- Elle nous invite chez elle.
- Ils me parlent.
- Nous vous expliquons la situation.
- On t'envoie une copie.

5 Répondez à la forme affirmative et négative.

- Vous me comprenez ? - Oui, _____ - Non, _____
- Il t'a aidé ? - Oui, _____ - Non, _____
- Tu m'as téléphoné hier ? - Oui, _____ - Non, _____
- On nous a critiqués ? - Oui, _____ - Non, _____
- Il t'attend ? - Oui, _____ - Non, _____
- Elle t'a dit la nouvelle ? - Oui, _____ - Non, _____

6 Mettez à l'impératif comme dans l'exemple.

 Exemple : Tu m'écoutes ? ► Écoute-moi !

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Tu m'attends ? _____ | 3. Tu nous téléphones ? _____ |
| 2. Vous m'écoutez ? _____ | 4. Vous me répondez ? _____ |

7 Quelles sont vos relations avec votre meilleur(e) ami(e) ? Expliquez en utilisant les verbes suivants.

téléphoner - parler - inviter - donner - aider - comprendre

Il / Elle me téléphone très souvent _____

QUELLE VUE !

Élodie : Et voilà mon balcon avec vue sur tout Paris !

Brigitte : Quel panorama ! C'est superbe !

Élodie : Tu vois la tour Eiffel à gauche ?

Brigitte : Bien sûr je la vois.

Élodie : Et le Sacré-Cœur* ?

Brigitte : On le voit très bien. Quelle chance d'avoir cet appartement !

Élodie : C'est vrai ! Je l'adore ! Je l'ai acheté en 2008 et je ne peux pas m'imaginer vivre ailleurs.

* La basilique du Sacré-Cœur est un monument historique parisien.



ELLE L'A !

L'homme (chantant) : Ella elle l'a.. hou... hou... hou... hou..., cette drôle de voix..., cette drôle de joie, Ella , elle l'a...

La femme : Qu'est-ce que ça veut dire « Ella elle l'a » ?

L'homme : C'est une chanson* en l'honneur de la chanteuse américaine Ella Fitzgerald. On parle de son talent, de sa voix unique. Tu comprends, ce talent, cette voix, elle l'a... Ella.

La femme : Plus le temps de chanter, on doit partir. Tu as pris ton passeport ?

L'homme : Oui, je l'ai pris.

La femme : Et les billets d'avion ?

L'homme : Je ne les ai pas. L'agence de voyage les donne à l'aéroport.

L'homme : Et toi, ton passeport, tu l'as ?

La femme : Ben, oui, je l'ai.

L'homme (chantant) : Elle l'a , elle l'a... son p'tit passeport, elle l'a , elle l'a, hou hou, hou hou.

* Chanson des années 1980.



► **QUEL(S)** + (adjectif) + nom !
QUELLE(S)

Pour exprimer une émotion :

Quelle bonne surprise ! Quel scandale !

Quels malheurs ! Quelles bêtises !

LES PRONOMS PERSONNELS DIRECTS

► Si le verbe est à construction directe (si le verbe n'est pas suivi de « à »), les pronoms personnels « le », « la », « les » remplacent une personne ou une chose.

nom masculin → **le**

nom féminin → **la**

nom pluriel → **les**

! « le » et « la » → l' devant une voyelle a, e, i, o, u, y et h.
*Tu écoutes **la** radio ? Oui, je l'écoute (= j'écoute la radio).*

► AU PRÉSENT

Tu prends **ce** livre ?

– Oui, je **le** prends.

– Non, je ne **le** prends pas.

Il regarde **la** télévision ?

– Oui, il **la** regarde.

– Non, il ne **la** regarde pas.

Tu vois **les** gens là-bas ?

– Oui, je **les** vois.

– Non, je ne **les** vois pas.

Vous admirez **cet** artiste ?

– Oui, je **l'**admire.

– Non, je ne **l'**admire pas.

Vous connaissez **votre** voisine ?

– Oui, je **la** connais.

– Non, je ne **la** connais pas.

Tu invites **tes** amis ce week-end ?

– Oui, je **les** invite.

– Non, je ne **les** invite pas.

► AU PASSÉ COMPOSÉ

Tu as pris **ton** parapluie ?

– Oui, je **l'**ai pris.

– Non, je ne **l'**ai pas pris.

Vous avez regardé **mes** photos ?

– Oui, on **les** a regardées.

– Non, on ne **les** a pas regardées.

Tu as invité **ton** frère ?

– Oui, je **l'**ai invité.

– Non, je ne **l'**ai pas invité.

Vous avez vu **mes** enfants ?

– Oui, je **les** ai vus.

– Non, je ne **les** ai pas vus.

Vous avez le permis de conduire ?

– Oui, je **l'**ai.

Vous avez les papiers ?

– Oui, je **les** ai. [z]



Avec le verbe « aimer » :

Je l'aime → « l' » est seulement une personne et on parle d'amour.

Je l'aime bien → « l' » est une personne et on parle d'amitié ou c'est une chose.

J'aime bien ça → « ça » est une chose.

► À L'IMPÉRATIF

À l'impératif positif, les pronoms se placent après le verbe.

Prends ce sac ! → Prends-**le** ! → Ne **le** prends pas !

Achète cette robe ! → Achète-**la** ! → Ne **l'**achète pas !

Regardez ces photos ! → regardez-**les** ! → Ne **les** regardez pas !

1 Relevez les pronoms et trouvez les mots qu'ils remplacent.**2 Reliez.**

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Ce livre, | a. tu les manges ? |
| 2. Ces gâteaux, | b. tu la prends ? |
| 3. Cette valise, | c. tu le lis ? |
| 4. Cette actrice, | d. tu la connais ? |

3 Pour chaque phrase trouvez les mots qui sont remplacés par des pronoms.

la lune – les yeux – le sucre – les fleurs – le pain

- On les ouvre le matin, on les ferme le soir.
- On l'achète dans une boulangerie.
- On les achète chez le fleuriste.
- On la voit le soir dans le ciel.
- On le met dans le café ou dans le thé.

4 Répondez en utilisant le pronom approprié.

- Vous faites vos courses dans un supermarché ? – Oui, _____
- Vous avez son numéro de portable ? – Non, _____
- Vous avez vu votre docteur aujourd'hui ? – Non, _____
- Vous avez compris les exercices ? – Oui, _____

5 Complétez le dialogue avec des pronoms.

- Tu vois Martin en ce moment ?
- Oui je _____ vois souvent. Je _____ appelle presque tous les week-ends. Je _____ ai souvent invité à la maison. Je _____ aime bien.
- Tu connais ses enfants ?
- Bien sûr, je _____ connais. Il _____ emmène souvent avec lui.
- Et sa femme ?
- Eh bien ! je ne _____ ai jamais vue. Je ne _____ connais pas !
- Il _____ cache ! C'est bizarre, non ?

6 Répondez librement aux questions.

- Est-ce que vous consultez souvent le dictionnaire ? _____
- Est-ce que vous avez déjà pris l'avion ? _____
- Est-ce que vous avez toujours fait vos exercices régulièrement ? _____



JARDIN SECRET

Louise : Tu es proche de tes parents ?

Lola : Très proche. Je leur téléphone au moins deux fois par semaine. Je leur demande conseil pour toutes les grandes décisions de ma vie. Ils m'écotent, ils me comprennent. ça m'aide beaucoup.

Louise : Tu leur parles aussi de tes petits copains ?

Lola : Je ne leur parle pas beaucoup de ma vie amoureuse. Je leur présente mes amis bien sûr, mais je ne leur dis pas tout.

Louise : Tu as raison. Il faut garder son jardin secret.

RÉCONCILIATION

Max : Tu t'es réconcilié avec Joëlle ?

Frédéric : Oui, je lui ai téléphoné et je lui ai demandé de m'excuser pour l'autre jour : je me suis énervé et je lui ai dit des choses qui ne sont pas vraies.

Max : Comment est-ce qu'elle a réagi ?

Frédéric : Elle m'a fait la morale, comme d'habitude.

Max : Tu lui as annoncé la mauvaise nouvelle ?

Frédéric : Non, je ne lui ai pas dit.

Max : Pourquoi tu ne lui as pas dit ?

Frédéric : Parce que... Dis-lui toi-même !



LES PRONOMS PERSONNELS INDIRECTS

► Les pronoms personnels « lui » et « leur » s'utilisent avec les verbes suivis de « à ».

Ce sont en général :

- des verbes de communication : *parler à, demander à, répondre à, écrire à, téléphoner à, etc.*
- des verbes d'échange : *donner à, offrir à, envoyer à, etc.*

« Lui » représente un homme ou une femme.

« Leur » représente des hommes ou des femmes.

⚠ Attention les verbes « appeler » et « remercier » sont à construction directe.
Je le remercie. Nous l'appelons.

► AU PRÉSENT

Tu parles à **ta mère**.

- Oui, je **lui** parle.

- Non, je ne **lui** parle pas.

Elle téléphone à **son père** ?

- Oui, elle **lui** téléphone.

- Non, elle ne **lui** téléphone pas.

Vous dites vos secrets à **vos parents** ?

- Oui, je **leur** dis.

- Non, je ne **leur** dis pas.

► AU PASSÉ COMPOSÉ

Tu lui as dit ?

Tu ne lui as pas dit ?

On leur a donné

On ne leur a pas donné

Vous lui avez téléphoné ?

Vous ne lui avez pas téléphoné ?

Ils leur ont parlé

Ils ne leur ont pas parlé

► À L'IMPÉRATIF

À l'impératif positif, les pronoms se placent après le verbe.

Tu **lui** dis ? → Dis-**lui** ! → Ne **lui** dis pas !

Vous **leur** donnez ? → Donnez-**leur** ! → Ne leur donnez pas !

« Leur », pronom, n'a jamais de « s ».
Ne confondez pas avec le possessif (leurs amis).

1 Soulignez les pronoms personnels dans les deux dialogues.

2 Relevez les verbes qui vont avec ces pronoms. Quels sont les verbes construits avec « à » ?

3 Complétez avec « lui » ou « leur ».

1. Je _____ dis bonjour. (*à mes collègues*)
2. Il _____ parle de ses problèmes. (*à son professeur*)
3. Nous _____ offrons des cadeaux. (*aux enfants*)
4. Vous _____ écrivez souvent ? (*à votre cousine*)

4 Mettez au passé composé.

1. Tu lui réponds ? _____
2. Elle lui parle ? _____
3. Vous leur écrivez ? _____
4. Ils lui téléphonent ? _____

5 Répondez.

1. Tu lui téléphones souvent ? – Non, je _____
2. Il leur explique ses problèmes ? – Non, il _____
3. Ils lui proposent un travail ? – Non, ils _____
4. Ça leur plaît ? – Non, ça _____
5. Elle a parlé à son ami ? – Non, elle _____
6. Vous avez écrit à ce client ? – Oui, je _____
7. Ce cadeau a fait plaisir à tes amis ? – Oui, ça _____

6 Mettez à l'impératif selon l'exemple.

☞ Exemple : Tu lui as parlé ? ► Non ? Alors parle-lui !

1. Tu lui as dit la vérité Non ? Alors _____
2. Vous leur avez demandé pourquoi ? _____
3. Tu lui as donné ton numéro de téléphone ? _____

7 Répondez librement. Vous pouvez utiliser les verbes proposés.

retéléphoner – donner – répondre – dire – expliquer

Que faites-vous :

1. si une personne, que vous appelez, est absente ? _____
2. si un policier vous demande vos papiers ? _____
3. si quelqu'un vous pose des questions indiscrètes ? _____
4. si des touristes vous demandent leur chemin ? _____

MESSAGE TÉLÉPHONIQUE

L'homme : Allô, bonjour madame.
La secrétaire : Bonjour monsieur.
L'homme : Monsieur Petit à l'appareil. Je voudrais parler à madame Laforge s'il vous plaît.
La secrétaire : Madame Laforge est en réunion. Vous voulez lui laisser un message ?
L'homme : Oui, vous pouvez lui demander de me rappeler et lui dire qu'elle doit m'envoyer sa facture. J'en ai besoin, c'est urgent.
La secrétaire : Entendu. Je vais lui transmettre votre message.
L'homme : Merci beaucoup.



ENCORE UN PEU DE GÂTEAU ?

La dame âgée : Vous revenez de Thaïlande ? C'est intéressant ! Je n'y suis jamais allée. On dit que c'est très beau.
La jeune femme : Oui, nous avons beaucoup aimé ce pays et nous voulons y retourner...
La dame âgée : Encore un peu de gâteau ?
La jeune femme : Non, merci j'en ai pris deux fois. C'est délicieux, mais je fais un régime. Je ne dois pas en manger trop.
La dame âgée : Et vous Nicolas, vous ne faites pas de régime... vous en voulez un petit peu ?
L'homme : Oui, j'en veux bien, juste par gourmandise.



LE PRONOM EN

► Il remplace un nom commun précédé de « un », « une », « des », « du », « de la », « de l' ».

- Tu as **de la monnaie** ? – Oui, j'**en** ai – Non, je n'**en** ai pas
 (= j'ai de la monnaie) (= je n'ai pas de monnaie)
- Vous voulez **du café** ? – Oui, j'**en** veux bien. – Non merci, je n'**en** veux pas.
- Il y a **des problèmes** ? – Oui, il y **en** a. – Non, il n'y **en** a pas.

Avec « un » et « une » on précise :

- Vous avez **un parking** ? – Oui, j'**en** ai **un**. – Non, je n'**en** ai pas.
- Tu as **des enfants** ? – Oui, j'**en** ai **deux**. – Non, je n'**en** ai pas.

► Il remplace une chose précédée de la préposition « de » (construction du verbe).

- Tu as besoin **de ce document** ? – Oui, j'**en** ai besoin. (= j'ai besoin de ce document)
 – Non, je n'**en** ai pas besoin. (= je n'ai pas besoin de ce papier)
- Vous avez parlé **des vacances** ? – Oui, on **en** a parlé.
 – Non, on n'**en** a pas parlé.



On fait la liaison avec le « ne ».

J'**en** ai. On n'**en** a pas.

Quand on parle vite, le « il » disparaît :

Il y en a → yen na Il n'y en a pas → yen na pa.

LE PRONOM Y

► Il remplace un nom de lieu.

- Vous allez **en Italie** ? – Oui, on **y** va cet été. – Non, on n'**y** va pas cette année.
- Tu vas souvent **à Tokyo** ? – Oui, j'**y** vais souvent. – Non, je n'**y** vais pas.

► Il remplace un nom commun précédé de la préposition « à ».

- Tu penses **à ta carrière** ? – Oui, j'**y** pense. – Non, je n'**y** pense pas.
- Vous vous intéressez **à l'écologie** ? – Oui, on s'**y** intéresse. – Non, on ne s'**y** intéresse pas.

PLACE DES PRONOMS AVEC DEUX VERBES

Elle	veut	m'	inviter	Elle	ne	veut	pas	m'	inviter
Il	doit	t'	appeler	Il	ne	doit	pas	t'	appeler
On	va	le	voir	On	ne	va	pas	le	voir
Je	peux	la	contacter	Je	ne	peux	pas	la	contacter
Il	faut	les	aider	Il	ne	faut	pas	les	aider
Tu	peux	lui	dire	Tu	ne	peux	pas	lui	dire
Ils	vont	nous	expliquer	Ils	ne	vont	pas	nous	expliquer
Il	va	vous	inviter	Il	ne	va	pas	vous	inviter
Elle	veut	leur	parler	Elle	ne	veut	pas	leur	parler
On	peut	en	prendre	On	ne	peut	pas	en	prendre
Il	faut	y	aller	Il	ne	faut	pas	y	aller

1 Relevez les pronoms « lui », « en » et « y » dans les deux dialogues et notez quels mots ils remplacent.

2 Soulignez les verbes à construction indirecte (avec « à »).

regarder – voir – parler – inviter – appeler – téléphoner – critiquer – attendre – demander – aider – expliquer – connaître – faire – dire – aimer – répondre – écrire – contacter


3 Répondez avec un pronom (« te », « la », « l' », « lui », « les », « leur »).

1. Est-ce que tu as contacté ce client ? – Oui, je _____
2. Est-ce qu'il a parlé au directeur ? – Non, il _____
3. Est-ce que vous avez vu ce spectacle ? – Non, nous _____
4. Est-ce qu'ils ont téléphoné à leurs parents ? – Oui, ils _____
5. Est-ce que tu me comprends ? – Non, je _____
6. Est-ce que tu les as appelés ? – Non, je _____

4 Complétez avec « y » ou « en ».

1. Tu vas au supermarché tous les week-ends ? – Oui, j'_____ vais tous les week-ends.
2. Il a pensé aux conséquences ? – Non, il n'_____ a pas pensé.
3. Vous avez besoin de mon numéro de compte en banque ? – Oui, j'_____ ai besoin.
4. Il mange des légumes et des fruits ? – Non, il n'_____ mange pas beaucoup.
5. Elles sont allées à Londres ensemble ? – Oui, elles _____ sont allées ensemble.
6. Tu fais de la gymnastique ? – Non, je n'_____ fais pas régulièrement.

5 Répondez selon l'exemple.

 Exemple : Tu lui as dit ? ► – Non je ne lui ai pas dit, mais je veux lui dire.

1. Elle lui a donné ? – Non, elle _____
2. Vous en avez parlé ? – Non, _____
3. Tu y es retourné ? – Non, _____
4. Il l'a vu ? – Non, _____
5. On les a invités ? – Non, _____
6. Tu leur as expliqué ? – Non, _____
7. Elles y sont allées ? – Non, _____

6 Décrivez ce que vous avez fait avec votre voisin (ou votre voisine) et avec vos amis en utilisant les verbes proposés.

voir – inviter – parler – téléphoner – aider – rencontrer – embrasser – écouter

Mon voisin / ma voisine ? L'autre jour je _____

Mes amis ? Hier soir / la semaine dernière, je _____

Bilan n° 8

1 Répondez avec des pronoms personnels directs (« le », « la », « l' », « les »).

1. Tu vois Éric en ce moment ? - Oui, je _____
2. On invite Claire et Louis ? - D'accord, on _____
3. Tu prends ces magazines ? - Non, je _____
4. Tu as le plan du métro ? - Oui, je _____
5. Vous connaissez cette photo ? - Oui, on _____

2 Mettez dans l'ordre.

1. comprend / te / ne / on / pas
2. m' / tu / écoutes / ne / pas
3. nous / il / beaucoup / aide
4. ne / répond / elle / pas / me
5. je / bien / connais / les / très

3 Reliez (plusieurs possibilités).

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Le code de l'appartement ? | a. Elle ne lui parle plus. |
| 2. Ludovic ? | b. Je leur téléphone régulièrement. |
| 3. Son oncle ? | c. On ne les a pas. |
| 4. Mes grands-parents | d. Tu l'invites ? |
| 5. Les papiers de la voiture ? | e. Finalement on ne l'achète pas. |
| 6. La moto ? | f. Je ne le connais pas. |

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| 1. On ne le / lui voit pas souvent. | 4. Il ne les / leur donne rien en échange. |
| 2. Ils les / leur proposent de travailler ensemble. | 5. Nous la / l' / lui admirons pour son courage. |
| 3. Vous ne la / lui dites pas bonjour ? | 6. Tu leur / les réponds ? |

5 Répondez librement avec des pronoms.

1. Est-ce que vous posez beaucoup de questions pendant le cours de français ?

2. Est-ce que vous écoutez souvent la radio ?

3. Est-ce que vous comprenez les films français sans sous-titres ?

4. Est-ce que vous envoyez beaucoup de SMS ?

6 Mettez au passé composé.

1. On me contacte par téléphone. _____
2. Elle ne lui répond pas. _____
3. Vous me demandez pourquoi ? _____
4. Tu leur expliques la situation ? _____
5. Je l'attends. _____

7 Mettez au passé composé.

« On l'arrête dans la rue. On l'emmène au commissariat. Les policiers lui demandent ses papiers et lui posent beaucoup de questions. Il leur répond calmement. Il leur dit toute la vérité. Il leur demande de téléphoner à sa femme. Ils acceptent. Il parle à sa femme. Il la rassure. Il rediscute avec les policiers. Ils le gardent au poste pendant une nuit. Le matin, ils le relâchent. »

8 Complétez cette conversation en utilisant des pronoms.

- Est-ce que tu as téléphoné à Claude ? - Oui, _____
- Est-ce que tu lui as tout raconté ? - Oui, _____
- Est-ce qu'il t'a écouté ? - Oui, _____
- Est-ce qu'il t'a donné des conseils ? - Oui, _____
- Est-ce que tu as suivi ses conseils ? - Oui, _____
- Alors pourquoi est-ce que tu _____ as téléphoné ? C'est malin !

9 Complétez librement.

1. Tu veux _____ ? - Non merci, j'en ai déjà mangé.
2. Vous êtes déjà allés _____ ? - Oui, nous y sommes allés l'année dernière.
3. Ils ont parlé _____ ? - Non, ils n'en ont pas parlé.
4. Elle a _____ ? - Oui, elle en a un.
5. Tu t'intéresses _____ ? - Oui, je m'y intéresse.
6. Vous prenez _____ ? - Non, je n'en prends pas.

10 Répondez avec un pronom.

1. J'ai donné la photocopie ? – Oui, tu _____
2. On leur a expliqué pourquoi ? – Non, on _____
3. Tu m'as téléphoné hier ? – Oui, je _____
4. Ils lui ont parlé ? – Non, ils _____
5. Elle l'a reconnu ? – Non, elle _____
6. Vous m'avez compris ? – Oui, _____
7. Vous en avez parlé ? – Oui, on _____
8. Ils y sont allés ? – Non, ils _____

11 Répondez avec « le », « la », « l' », « les » ou « en ».

1. Tu as l'adresse ? – Oui, je _____
2. Vous avez des diplômes ? – Oui, j' _____
3. Ils ont le nom du professeur ? – Non, ils _____
4. Tu as une photo d'identité ? – Non, je _____
5. Elle a sa carte de travail ? – Oui, elle _____
6. Vous avez une solution ? – Oui, on _____

12 Mettez à la forme affirmative et négative de l'impératif selon l'exemple.

🗨 Exemple : Vous lui parlez ? ► Parlez-lui ! Ne lui parlez pas.

1. Tu lui dis ? _____
2. Vous y allez ? _____
3. Tu en prends ? _____
4. Tu m'expliques ? _____
5. Vous le regardez ? _____

13 Transformez avec des pronoms selon le modèle.

🗨 Exemple : Il faut contacter la secrétaire. ► Il faut la contacter.

1. Il faut parler au directeur.
2. Est-ce que je peux voir le responsable ?
3. Il doit envoyer le dossier à cette adresse.
4. Vous devez assister à la réunion.
5. Est-ce que vous allez parler aux étudiants ?
6. Cette année je vais envoyer des cartes de Noël.
7. Je voudrais rencontrer ton amie.

UN RÊVE ÉTRANGE

La femme : J'ai fait un rêve étrange. J'étais sur la plage, la mer était calme...

L'homme : Tu étais seule ?

La femme : Oui, il n'y avait personne. Soudain, je m'envolais comme un ballon. J'étais toute légère.

L'homme : C'était agréable ?

La femme : C'était très agréable, je voyais la mer, la terre, les montagnes. Mais après un moment je me demandais comment j'allais revenir sur terre... et je me suis réveillée !

L'homme : Bienvenue sur notre petite planète !



SOUVENIRS

Jeanne : Tu habitais où quand tu avais 16 ans ?

Pallabi : J'habitais à Calcutta avec ma sœur.

Jeanne : Tu aimais l'école ?

Pallabi : Comme ci comme ça... en fait, j'aimais bien m'amuser et rire. J'avais beaucoup d'amis. On s'amusait bien.

Jeanne : Tu pensais venir un jour en France ?

Pallabi : Pas du tout, mais j'avais envie de voyager, de connaître d'autres villes, d'autres régions, d'autres pays... mais c'était un rêve. Maintenant mon rêve s'est réalisé !



L'IMPARFAIT

► **L'imparfait est un temps du passé.** Il exprime un temps indéterminé, non précis : on ne connaît ni le début ni la fin de l'action.

► **On utilise l'imparfait pour :**

– l'évocation des souvenirs ou des habitudes passées ;

*Quand j'**avais** 16 ans, je **ne travaillais** pas beaucoup.*

*On **allait** en vacances chez mes cousins.*

– la description des circonstances, des personnes, des objets dans le passé.

*Il **faisait** beau. J'**étais** sur la plage. Il y **avait** des enfants qui **s'amusaient**.*

*Ma mère **avait** les cheveux longs.*

FORMATION DE L'IMPARFAIT

► **On forme l'imparfait sur le « nous » du présent.**

Avoir → nous avons → av + **ais, ais, ait, aient**
ions, iez

Exception : le verbe « être »

► ÊTRE

J'étais	Je n'étais pas
Tu étais	Tu n'étais pas
Il/ elle / on était	Il / elle / on n'était pas
Nous étions	Nous n'étions pas
Vous étiez	Vous n'étiez pas
Ils/ elles étaient	Ils / elles n'étaient pas

► AUTRES VERBES

Parler	→ Nous parlons	→ Je parlais
Penser	→ Nous pensons	→ Je pensais
Aller	→ Nous allons	→ J'allais
Faire	→ Nous faisons	→ Je faisais
Pouvoir	→ Nous pouvons	→ Je pouvais
Savoir	→ Nous savons	→ Je savais

! C'est → C'était Il y a → Il y avait

1 Relevez les verbes à l'imparfait avec leur sujet.


2 Complétez les verbes à l'imparfait.

- | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Je pouv_____ | 4. Vous fais_____ | 7. Ils aim_____ |
| 2. Elle sav_____ | 5. On av_____ | 8. Tu all_____ |
| 3. Nous ét_____ | 6. Nous travaill_____ | 9. Elles regard_____ |

3 Répondez.

- Tu savais qu'elle était là ? – Non, je _____
- Il pouvait parler français ? – Non, il _____
- Vous écoutiez beaucoup la radio ? – Non, on _____
- Tu étais heureux à cette époque ? – Non, je _____
- C'était bien ? – Non, ce _____
- Il faisait beau ? – Non, il _____
- Il y avait beaucoup de monde ? – Non, _____

4 Mettez à l'imparfait selon l'exemple.

 Exemple : Maintenant je ne fais plus de sport mais avant je faisais du sport.

- Maintenant on ne va plus au stade, _____
- Maintenant nous n'avons plus peur de parler, _____
- Maintenant je ne suis plus seul, _____
- Maintenant il n'y a pas de problème, _____
- Maintenant il ne fait pas froid, _____
- Maintenant ce n'est pas difficile, _____

5 Mettez le texte à l'imparfait.

« Georgiu a 23 ans. Il est étudiant en médecine. Ses parents sont fiers de lui. Georgiu travaille pour payer ses études. Il veut être indépendant. Il a une fiancée. Ils veulent se marier mais ils attendent un peu parce qu'ils n'ont pas assez d'argent. Nous connaissons Georgiu. Nous l'aimons bien. »

6 Évoquez des souvenirs du temps où vous aviez douze ans.

Quand j'avais douze ans, j'habitais _____

DISTRIBUTEUR AUTOMATIQUE

Martial : Luc tu peux me prêter 20 euros ?

Luc : Tu n'as pas ta carte ? Tu peux payer par carte.

Martial : Je sais mais je n'ai plus ma carte... Hier je suis allé au distributeur automatique, j'ai mis ma carte, j'ai tapé mon code et rien ne s'est passé. J'ai attendu. La machine ne marchait plus. Il n'y avait rien sur l'écran. J'ai essayé de tout annuler, mais c'était bloqué. Je ne pouvais pas récupérer ma carte ni entrer dans la banque parce qu'elle était fermée. Je n'avais pas un euro sur moi et pas de ticket de métro. Je suis rentré à pied.

Luc : Tu étais loin de chez toi ?

Martial : Oui, j'ai mis une heure et demie pour rentrer.

Luc : Il y a des jours comme ça...



MON PREMIER BABY-SITTING

Clotilde : Alors, comment s'est passé ton premier baby-sitting ?

Angela : Je te raconte : je suis arrivée. Il y avait trois enfants, 8, 6 et 4 ans, mignons. Les parents m'ont fait quelques recommandations et ils sont partis très vite parce qu'ils étaient pressés. Quand ils ont fermé la porte, les enfants ont commencé à courir partout et à crier. J'étais débordée. Finalement ils se sont calmés quand j'ai promis de leur lire une histoire. Alors j'ai lu une histoire, et une autre, et une autre... Quand j'arrêtais, ils criaient. Il était minuit quand les parents sont rentrés. Les enfants ne dormaient pas. Les parents étaient furieux...

Clotilde : Eh bien Angela je crois que tu n'as pas assez d'autorité pour faire ce travail !

UTILISATION DE L'IMPARFAIT ET DU PASSÉ COMPOSÉ

Ce sont deux temps pour décrire le passé.

► **L'imparfait** est utilisé pour la description :

– de l'environnement :

Il faisait beau. C'était en été. Il était deux heures de l'après-midi.

– des personnes et de leur situation

J'étais jeune. Mes parents habitaient en Afrique.

– des émotions (sans durée précise)

Nous étions contents. Je me sentais bien.

– d'une action en cours (on ne connaît pas le début de cette action) ou d'une action habituelle ou répétitive

Il pleuvait quand je suis sorti.

Tous les dimanches nous déjeunions tous ensemble et nous discutions.

► **Le passé composé** est utilisé pour :

– une action soudaine (après *soudain*, *tout à coup*, *alors...*) :

Tout à coup quelqu'un a sonné à la porte.

– une action avec une durée définie (on connaît le début et la fin) :

Il est resté deux heures chez nous.

– une succession d'événements :

Elle est entrée, elle a visité l'appartement, elle a posé quelques questions et elle est repartie sans un mot.

► **Imparfait et passé composé**

Comparez :

Quand il **est entré** dans la pièce, elle **criait**. → on ne sait pas quand elle a commencé à crier.

PASSÉ COMPOSÉ

IMPARFAIT

Quand il **est entré** dans la pièce, elle **a crié**. → elle a commencé à crier quand il est entré.

PASSÉ COMPOSÉ

PASSÉ COMPOSÉ

Quand il **entraît** dans la pièce, elle **criait**. → chaque fois qu'il entraît, la même action se produisait.

IMPARFAIT

IMPARFAIT (RÉPÉTITION)

1 Dans chaque dialogue, soulignez les passés composés et entourez les imparfaits.

2 Classez les verbes dans trois colonnes : descriptions, actions ponctuelles, actions répétitives.

3 Mettez les verbes au passé composé et à l'imparfait.

1. Il est _____
2. Elle va _____
3. Il n'y a pas _____
4. Ils ne font pas _____
5. Vous pouvez _____

4 Choisissez la bonne réponse.

1. Comme il a fait / faisait chaud nous avons acheté une glace.
2. Vous avez été / étiez surpris quand elle a dit ça ?
3. Il est rentré chez lui parce qu'il a été / était fatigué.
4. Je ne suis pas allé au cinéma parce qu'il y a eu / avait trop de monde.
5. Où est-ce que tu as été / étais quand ils sont arrivés ?

5 Complétez au passé (passé composé ou imparfait).

1. Quand il _____ jeune, il _____ au tennis toutes les semaines. (*être / jouer*)
2. L'été dernier nous _____ à Naples. C'_____ génial ! (*aller / être*)
3. Ils _____ à cette question qui _____ trop complexe. (*ne pas répondre / être*)
4. Quand elle _____ quinze ans, ses parents _____ (*avoir / divorcer*)
5. Tu _____ le message que je t'_____ ? (*lire / écrire*)
6. Il _____ minuit quand ils _____ (*être / arriver*)

6 Lisez ce récit : soulignez les descriptions et entourez les actions ponctuelles.

C'est un beau jour de printemps. Le soleil brille. Manon entre dans la banque. Il n'y a personne dans la banque. C'est étrange. Surprise, elle se retourne et voit soudain un homme avec un revolver. Il a un masque sur le visage. Elle a très peur mais elle ne crie pas.

7 Mettez le récit précédent au passé (passé composé / imparfait).

8 Racontez vos dernières vacances avec les verbes proposés ou d'autres verbes.

Événements : aller – rester – visiter – se reposer – se promener – voir...

Situation : être – avoir – faire (saison ? temps ? environnement ? état d'esprit ?)

Je suis parti(e) en vacances, _____

LA VOYANTE

La voyante : Je vois une maison à la campagne, une grande maison avec des animaux...

La femme : Je vais habiter à la campagne ?

La voyante : Attendez !... Je vois un homme. Il n'est pas français.

La femme : Je vais rencontrer un homme ?

La voyante : Oui.

La femme : Quand ?

La voyante : Bientôt. Vous habiterez avec lui dans cette maison et vous vous marierez. Vous serez heureuse...

La femme : et j'aurai des enfants ?

La voyante : Oui, vous aurez des enfants, deux enfants.

La femme : Oh ! c'est merveilleux ! Merci madame, merci.



RECOMMANDATIONS

La mère : J'ai rempli le frigo. Tu n'auras pas besoin de faire des courses. Je pense que tu auras assez à manger pour une semaine.

Le fils : D'accord maman.

La mère : Tu n'oublieras pas ton rendez-vous chez le dentiste.

Le fils : Non, je n'oublierai pas.

La mère : Je compte sur toi : tu prendras soin de la maison et tu n'inviteras pas tous tes copains...

Le fils : Je pourrai en inviter deux ou trois ?

La mère : Pas plus... et vous ne fumerez pas dans la maison.

Le fils : Promis !

La mère : On te téléphonera pour te donner l'heure de notre arrivée.

Le fils : Pas de problème. Tu vas voir : tu vas adorer Barcelone, tu ne voudras pas revenir.

La mère : On verra...



LE FUTUR PROCHE

Revoir le chapitre 10

► **Il indique un événement qui n'est pas très lointain.**

Regarde le ciel : il va faire beau demain.

Reste là, je vais acheter des croissants à la boulangerie et je reviens.

LE FUTUR SIMPLE

► **On l'utilise pour exprimer des projets futurs, des prévisions, des ordres, des promesses.**

Dans deux ans, on achètera une nouvelle voiture.

Il pleuvra toute la semaine prochaine.

Tu seras poli, tu remercieras tout le monde.

Je n'ai pas fait mon exercice mais je vous promets que je le ferai.

FORMATION DU FUTUR SIMPLE

► **Infinitif du verbe + terminaisons ai, as, a, ons, ez, ont**

Parler

Je parlerai	Je ne parlerai pas
Tu parleras	Tu ne parleras pas
Il / elle / on parlera	Il / elle / on ne parlera pas
Nous parlerons	Nous ne parlerons pas
Vous parlerez	Vous ne parlerez pas
Ils / elles parleront	Ils / elles ne parleront pas

Regarder → Je regarderai

Écouter → J'écouterai

Finir → Je finirai

Partir → Je partirai

► **Pour les verbes en « re » on supprime le « e » final**

Prendre → Je prendrai

Dire → Je dirai

Écrire → J'écrirai

Lire → Je lirai

► **Quelques verbes irréguliers**

Être → Je serai

Avoir → J'aurai

Faire → Je ferai

Aller → J'irai

Voir → Je verrai

Dans tous les futurs simples on entend les sons ré ra ron

1 Relevez les verbes au futur simple et leur infinitif.

2 Complétez les verbes au futur.

- | | | |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. Nous travailler _____ | 4. Tu sortir _____ | 7. Vous chercher _____ |
| 2. Ils lir _____ | 5. On prendr _____ | 8. J'habiter _____ |
| 3. Elles déjeuner _____ | 6. Il ser _____ | 9. Vous aur _____ |


3 Mettez les verbes au futur proche.

- Je ferai les courses. _____
- Nous écrirons une lettre d'excuse. _____
- Tu iras là-bas ? _____
- On choisira tranquillement. _____
- Vous expliquerez pourquoi. _____

4 Mettez au pluriel.

- J'irai au cinéma. _____
- Elle n'aura pas le temps. _____
- Tu comprendras plus tard. _____
- Il s'amusera. _____

5 Répondez selon l'exemple.

 Exemple : On va parler au professeur maintenant ? (Non ... plus tard)

► – Non, on ne va pas lui parler maintenant, on lui parlera plus tard.

1. Tu vas sortir maintenant ? (plus tard)

– Non, _____

2. Vous allez visiter cette exposition aujourd'hui ? (après-demain)

– Non, _____

3. Vous allez préparer vos bagages aujourd'hui ? (demain)

– Non, _____

6 Prenez de bonnes résolutions pour l'année prochaine.

Cette année je n'ai pas bien travaillé, je suis trop sorti(e), je n'ai pas fait de sport, je n'ai pas lu beaucoup de livres, j'ai trop regardé la télévision, j'ai beaucoup fumé...

L'année prochaine, je travaillerai mieux, _____

Bilan n° 9

1 Mettez les verbes au présent (« nous »), puis à l'imparfait.

Exemple : Dire. ► nous disons ► je disais

1. Avoir nous _____ je
2. Regarder nous _____ tu
3. Pouvoir nous _____ on
4. Aller nous _____ vous
5. Savoir nous _____ je
6. Faire nous _____ il

2 Complétez la conversation à l'imparfait avec « être », « avoir », « faire » et « pouvoir ».

- Alors ces vacances, c'_____ bien ? Il y _____ du soleil ?

- Oui, c'_____ super . Il _____ beau.

- Vous _____ vous baigner ?

- Oui, la mer _____ chaude.

- Il y _____ beaucoup de monde ?

- Non, ce n'_____ pas pendant les vacances scolaires.

- On _____ tranquilles.

3 Répondez.

Quand vous étiez plus jeune...

1. Vous alliez quelquefois à la campagne ? - Oui, nous _____
2. Vous preniez la voiture de vos parents ? - Oui, nous _____
3. Vous aviez le permis de conduire ? - Oui, on _____
4. Vous vous amusiez bien ? - Oui, on _____
5. Vous vous disputiez souvent ? - Non, on _____

4 Mettez à l'imparfait.

« C'est en 2006. J'habite à Marseille dans un grand appartement que je partage avec deux autres étudiants. Il y a Ariane qui fait ses études de commerce et Flora qui prépare le concours d'entrée d'une grande école. Moi, je suis étudiante à la fac des sciences. À cette époque, je pense que je vais devenir chimiste. On s'entend bien toutes les trois. On a beaucoup d'amis. »

5 Choisissez la bonne réponse.

1. D'habitude ils n'allaient pas / ne sont pas allés dans des lieux touristiques.
2. Tu habitais / as habité à Buenos Aires de 2004 à 2006 ?
3. Elle s'est assise sur le bord de la route parce qu'elle était / a été fatiguée.
4. Comme je ne connaissais pas / n'ai pas connu la ville, je me suis perdu.
5. Normalement elle réservait / a réservé toujours avant d'y aller.

6 Répondez à l'imparfait ou au passé composé.

1. Pourquoi est-ce qu'elle n'est pas venue ?

_____ (malade)

2. Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas partis ?

_____ (changer d'avis)

3. Pourquoi est-ce que tu n'as pas réussi ton examen ?

_____ (trop difficile)

4. Pourquoi est-ce que tu as mal dormi ?

_____ (voir un film d'horreur)

7 Complétez avec les verbes proposés au passé composé ou à l'imparfait.

Elle _____ (aller) dans une agence et _____ (choisir) un voyage organisé. Le 1^{er} août elle _____ (faire) la connaissance des autres personnes du groupe. Ils _____ (avoir) l'air sympathique. La moyenne d'âge _____ (être) 35 ans. Ils _____ (partir) en avion. Destination : la Corse. C'_____ (être) des vacances sportives. Pendant une semaine ils _____ (marcher) sur les sentiers corses. Ils _____ (camper), ils _____ (préparer) leur repas ensemble. Il y _____ (avoir) des moments merveilleux et d'autres moments difficiles. Mais personne n'_____ (regretter) d'être venu. Ils _____ (repartir) avec de beaux souvenirs dans la tête. Quand ils _____ (se quitter), ils _____ (échanger) leur adresse pour se revoir.

8 Trouvez l'infinitif, puis mettez au futur proche selon l'exemple.

 Exemple : Ils ont vu ce spectacle. ► voir ► Ils vont voir ce spectacle.

1. J'ai eu du travail. _____

2. Vous avez été surpris. _____

3. Tu as lu ce livre. _____

4. Elle a pris rendez-vous. _____

5. Nous avons pu nous relaxer. _____

9 Répondez en utilisant le futur proche et un pronom selon l'exemple.

☞ Exemple : Vous avez fait les courses ? ► Non, mais nous allons les faire.

1. Tu as pris la photo ? _____
2. Tu as mis la table ? _____
3. Ils ont acheté le cadeau ? _____
4. Elle a envoyé la lettre ? _____

10 Transformez selon le modèle.

☞ Exemple : On va partir ensemble. ► C'est promis, on partira ensemble.

1. Nous allons t'aider.
2. Je vais lui dire.
3. Elle va leur parler.
4. Tu vas avoir un cadeau.
5. On va aller au stade.
6. Vous allez être à l'heure ?

11 Répondez librement au futur simple.

Qu'est-ce que vous ferez si...

1. on vous propose de jouer dans un film ?
2. vous recevez une lettre d'amour anonyme ?
3. un inconnu vous téléphone la nuit ?
4. on vous offre un billet d'avion pour Tahiti ?

12 Complétez avec les verbes au présent, au passé (imparfait ou passé composé) et au futur simple.

Quand j' _____ (commencer) à apprendre le français, je _____ (penser) que c' _____ (être) une langue difficile. J' _____ (prendre) des cours, beaucoup de cours. J' _____ (avoir) du mal à mémoriser le vocabulaire. Je _____ (ne pas pouvoir) conjuguer les verbes. Mais j' _____ (continuer), je _____ (ne pas se décourager). J' _____ (travailler) dur et j' _____ (faire) des progrès. Maintenant je _____ (pouvoir) communiquer, je _____ (comprendre) de mieux en mieux. C' _____ (être) un vrai plaisir. Je _____ (lire) des livres en français et je _____ (regarder) des films français. L'année prochaine, j' _____ (aller) en France. Je _____ (rester) un mois et je _____ (visiter) différentes régions. Je _____ (être) sûr que ce _____ (être) une belle expérience.

Corrigés des exercices

Exercices p. 8

1. Nous sommes – il est – Claudia est – elle est – ils sont – Miguel est – je suis – le son et la musique sont – vous êtes – Claudia est – elle est – tu es – je suis – on est.
1. f – 2. e – 3. b – 4. a – 5. c – 6. d – 7. d.
1. tu es – 2. je suis – 3. ils sont – 4. on est – 5. nous sommes – 6. vous êtes.
1. Il est – 2. Nous sommes – 3. Ils sont – 4. Elle est.
1. est – 2. êtes – 3. sommes – 4. sont – 5. est – 6. suis – 7. es – 8. est.
- A. Elle est suisse, elle est architecte et elle est célibataire.
B. Il est français, il est boulanger et il est divorcé.
C. Ils sont turcs, ils sont étudiants et ils sont célibataires.
- Je suis anglaise, je suis divorcée et je suis étudiante.

Exercices p. 11

- Avoir** : j'ai, il a (3) nous avons, ils ont. Vous avez, on a, nous avons, il y a, j'ai, on a. **Être** : je suis, il est, tu es, il est, il est.
1. Tu – 2. Nous – 3. J' – 4. Vous – 5. Il, elle, on – 6. Ils – 7. Il y a – 8. Ils.
1. avoir – 2. être – 3. être – 4. être. 5. avoir – 6. être – 7. avoir – 8. être – 9. avoir – 10. être.
1. est grand – 2. sont gentils – 3. est petite – 4. vous êtes satisfaits – 5. tu as – 6. On est – 7. Tu es – 8. Nous avons.
1. a, avons – 2. as, es – 3. sommes, avons – 4. êtes, avez – 5. a, est – 6. sont, ont, ont – 7. ai, suis.
1. J'ai 21 ans. 2. J'ai un appartement. 3. J'ai deux pièces. 4. Oui, il y a une boulangerie et un épicier. 5. Je suis à l'heure. 6. J'ai de la chance. 7. Ils sont étrangers. 8. Oui, j'ai des difficultés.

Exercices p. 14

- Mon frère, un frère, le frère – mes parents, des parents, les parents – ta sœur, une sœur, la sœur – son ami, un ami, l'ami – son enfant, un enfant, l'enfant – votre prénom, un prénom, le prénom – votre date, une date, la date – mon frère, un frère, le frère – son prénom, un prénom, le prénom – sa date, une date, la date – son adresse, une adresse, l'adresse.
- C'est moi – c'est mon frère – c'est un vrai clown – ce sont mes parents – c'est en Espagne – c'est beaucoup – c'est pour mon frère – c'est la même date – c'est la même adresse.
« Ce sont » est pour le pluriel.
1. C'est – 2. Ce sont – 3. C'est – 4. Ce sont – 5. C'est – 6. C'est.
1. b. – 2. f. – 3. a. – 4. e. – 5. c. ou d. – 6. b.
1. Ce sont mes filles. – 2. Ce sont les voisins. – 3. Ce sont ses photos. – 4. Ce sont des cousins. – 5. Ce sont tes livres ? – 6. Ce sont des fruits. 7. Ce sont les dates. 8. Ce sont vos amis.
1. Sa maison – 2. Ton rendez-vous – 3. Vos amis – 4. Tes chaussures – 5. Son idée – 6. Mon problème.
- Mon père a 60 ans, il est médecin et ma mère a 52 ans. Elle est artiste. Mon frère a 18 ans. Il est étudiant. Ma grand-mère est belge. Elle a une maison à Bruges. Elle a 82 ans.

Exercices p. 17

- Ce n'est pas – Il n'est pas – Il n'y a pas – on ne réserve pas – ce n'est pas – Vous n'êtes pas – ce n'est pas – il n'y a pas – je n'ai pas – vous n'avez pas – ce n'est pas (2).
1. n' – 2. ne – 3. n' – 4. n' – 5. n' – 6. n' – 7. ne – 8. n'.
1. Ce n'est pas grave. 2. Il n'y a pas de place. 3. Je ne suis pas contente. 4. Ils n'ont pas de ticket. 5. Vous n'êtes pas là demain ?
1. Elle n'est pas drôle. 2. Vous n'avez pas 20 euros ? 3. Nous n'avons pas le temps. 4. Ce n'est pas simple. 5. Ils n'ont pas le plan de Paris. 6. Je ne suis pas grande.
1. Nous avons des enfants. 2. Je ne suis pas professeur. 3. Il n'a pas de problèmes. 4. J'ai une cigarette. 5. Ils n'ont pas d'appartement. 6. Nous n'avons pas de photo.
- Ça ne va pas. Ce n'est pas grave. Je n'ai pas son numéro. Je ne suis pas libre. Je ne suis pas à Paris.

Bilan n° 1 p. 18-19

1. c. – 2. e. – 3. b. – 4. a. – 5. f. – 6. d – 7. g.
1. Tu n'es pas. 2. Il est. 3. Ils sont. 4. Nous sommes. 5. Vous êtes.
1. est, a. 2. sommes, avons. 3. ai, c'est. 4. êtes, avez. 5. as, es. 6. sont, ont.
1. Ils sont sympathiques. 2. Vous avez quel âge ? 3. Nous sommes optimistes. 4. Elles ont la carte de travail. 5. Nous avons des informations.
1. C'est. 2. il y a. 3. Il y a, c'est. 4. C'est, il y a. 5. Il y a, c'est.

1. Ce sont des amis. 2. Il y a des magasins. 3. Ce sont les livres. 4. Il y a des photos. 5. Ce sont les photocopies.
1. Nous n'avons pas de travail. 2. Il n'y a pas de place libre. 3. Elles n'ont pas l'adresse. 3. Je n'ai pas de projets pour le week-end. 4. Elle n'a pas de carte d'identité. 5. Ils n'ont pas la solution. 6. Ce n'est pas grave.
1. C'est son passeport. 2. Ce sont mes billets. 3. Ce n'est pas mon appartement. 4. C'est ma maison. 5. C'est ton gâteau.
- J'ai – Vous avez – je n'ai pas – j'ai, vous êtes – je suis – je n'ai pas – il n'y a pas de – je suis.

Exercices p. 22

- Vous travaillez – je travaille – je n'aime pas – vous cherchez – vous mangez – je ne mange pas – vous pratiquez – je déteste – je pense – je vous donne – Tu prépares – on arrive – on pose – on visite – on dine – on loue – on passe – on rentre – je pense – tu oublies – ils restent – je t'adore – tu ne penses pas – tu exagères.
- Vous : ez – Je : e – Tu : es – On : e.
1. d. – 2. e. – 3. f. – 4. e. – 5. a. – 6. b.
1. Vous aimez – 2. Elle adore – 3. Nous restons – 4. On cherche – 5. Tu laisses – 6. Je n'arrive pas – 7. aiment – 8. Tu prépares.
1. Est-ce que vous aimez votre travail ? 2. Est-ce qu'ils dînent avec nous ? 3. Est-ce qu'elle visite souvent les expositions ? 4. Est-ce que vous louez des DVD ?
1. J'écoute beaucoup la radio. 2. Je ne déteste pas la publicité. 3. Elle n'aime pas rester des heures à table. 4. Ils n'invitent pas beaucoup d'amis. 5. Je dine tard le soir. 6. Vous restez ici.
- Je m'appelle Natacha. J'ai 30 ans, je suis vendeuse. J'adore la mode. J'écoute beaucoup de musique. Je n'aime pas visiter les musées. Je cherche des amis pour danser le rock.

Exercices p. 25

- Des œufs – six œufs – du lait – de la farine – pas de farine – pas de crêpe – de la farine – des cigarettes – De la patience – de l'énergie – du courage – de l'humour – de l'optimisme – de la générosité.
- Féminin singulier : contente, ravie, généreuse, importante, belle. Féminin pluriel : âgées. Masculin singulier : nouveau, difficile, positif, drôle, compétent. Masculin pluriel : sympathiques.
1. du lait – 2. des œufs – 3. de l'eau – 4. de la crème – 5. du pain – 6. du vin – 7. de l'énergie – 8. des problèmes – 9. du beurre.
1. de la chance – 2. des questions – 3. du pain – 4. du thé, du café – 5. de l'argent – 6. des informations – 7. de l'eau – 8. du sel, du poivre – 9. du poisson – 10. de la patience.
1. pas de sucre – 2. pas de vin – 3. Je n'ai pas de problèmes – 4. Elle ne mange pas de viande – 5. Je n'ai pas de monnaie.
1. contents, contentes – 2. intéressant – 3. important – 4. drôles – 5. petit, petite – 6. divorcée – 7. fatiguées – 8. jeunes – 9. grande.
1. Oui, j'ai de la chance. Non, je n'ai pas de chance. 2. Oui, j'ai de l'énergie. Non, je n'ai pas d'énergie. 3. Oui, je mange des fruits. Non, je ne mange pas de fruits. 4. Oui, j'ai de la patience. Non, je n'ai pas de patience.
- Je suis jeune, grande et très sportive. Je suis optimiste. Je ne suis pas calme. Je suis très active.

Exercices p. 28

- Je fais du ski – vous faites un beau voyage – on fait la cuisine – on fait la fête – on fait de la musique – Tu fais la tête – je fais les courses – je fais le ménage – je fais la cuisine – je fais la vaisselle – je fais tout.
1. Je ne fais pas ça, je ne dis pas ça. 2. Tu fais bien la cuisine ? 3. Elle fait erreur. 4. Nous disons : « Non ! » 5. Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que vous dites ? 6. Ils font la fête. 7. Elle dit que c'est possible. 8. Elles disent la vérité.
1. Qu'est-ce que tu dis ? 2. Est-ce que c'est bien ? 3. Qu'est-ce que tu fais ce week-end ? 4. Qu'est-ce que vous voulez boire ? 5. Qu'est-ce qu'ils aiment ? 6. Est-ce que vous travaillez beaucoup ?
2. B. a. – 1. A. d. – 1. E. d. – 1. C. b. – 1. B. f. – 1. D. c. – 2. B. e.
1. Est-ce que tu aimes /vous aimez cette photo ? 2. Est-ce que tu es / vous êtes fatigué ? 3. Qu'est-ce qu'il a fait le week-end ? 4. Qu'est-ce que vous faites ? 5. Qu'est-ce que nous faisons ? 6. Elle n'est pas contente ?
1. Je fais la cuisine mais j'achète aussi des plats préparés. 2. Je fais du ménage. 3. Oui, je dis toujours la vérité.

Bilan n° 2 p. 29-30

1. Ils aiment. 2. Vous dînez. 3. Tu cherches. 4. On prépare. 5. Je pense. 6. Nous louons. 7. Il travaille. 8. Elles restent.
1. petite, grand. 2. divorcée, grands. 3. compliqué, intéressante. 4. anglaise, jeune, dynamique. 5. patientes, âgées. 6. compétente. 7. sympathiques, sérieux.
1. belle 2. bonne 3. gentille 4. nouvelle 5. sportives 6. heureux/heureuse.
1. Nous ne déjeunons pas. 2. Tu ne passes pas. 3. Elle n'arrive pas. 4. Vous ne cherchez pas. 5. On ne travaille pas. 6. Il ne faut pas. 7. Je n'écoute pas.
- Henri travaille - Il est - Il adore - Il déteste - Il fait - Il joue - Ses amis disent qu'il a - Nous aussi nous aimons - Nous formons.
1. Qu'est-ce que - 2. Est-ce que - 3. Est-ce que - 4. Qu'est-ce que - 5. Est-ce que - 6. Qu'est-ce que - 7. Qu'est-ce que.
1. Vous faites. 2. Vous ne restez pas. 3. Vous dites. 4. Vous êtes. 5. Vous arrivez. 6. Vous n'avez pas. 7. Vous étudiez.
1. Qu'est-ce que vous faites ? 2. Qu'est-ce qu'elle dit ? 3. Est-ce que tu manges bien à la cantine ? 4. Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? 5. Est-ce que ta famille est là ? 6. Qu'est-ce qu'il y a ? 7. Est-ce que tu invites toute la classe ?
1. Il y a du chocolat. 2. Il n'y a pas de candidats. 3. C'est bon de manger des légumes. 4. J'aime les fruits. 5. Il déteste le café. 6. On n'a pas d'argent. 7. Je n'ai pas de travail.

Exercices p. 33

- cet immeuble : masculin singulier - cet après-midi : masculin singulier - ce matin : masculin singulier - cette histoire : féminin singulier - ce cours : masculin singulier - ces enfants : masculin pluriel.
1. un appartement, cet appartement - 2. un soir, ce soir - 3. un week-end, ce week-end - 4. une semaine, cette semaine - 5. des informations, ces informations - 6. une place, cette place - 7. un enfant, cet enfant - 8. une école, cette école.
1. Elle veut / peut travailler ? 2. Ils veulent / peuvent visiter le musée ? 3. Nous voulons / pouvons danser. 4. Qu'est-ce que vous voulez / pouvez faire ? 5. Il ne veut / peut pas parler. 6. Qu'est-ce qu'elle veut / peut dire ?
1. ils veulent aller à la piscine. 2. je veux un verre d'eau. 3. elle ne peut pas signer ce document. 4. ils ne peuvent pas garder les enfants. 5. nous voulons un ticket.
- ce matin - je veux - on peut - cet après-midi, je ne peux pas, tu peux ? - je peux - dans ce petit café.
1. Oui, je veux continuer à étudier le français. 2. Non, je ne peux pas passer un jour sans manger. 3. Oui, je veux visiter beaucoup de pays étrangers. 4. Oui, je peux travailler après 11 h du soir.

Exercices p. 36

- Quantités non précises : des gâteaux - de la crème - du vin - de la chance - de la gym - quelques chocolats. Quantités plus précises : beaucoup de légumes - beaucoup de fruits - pas assez de sport - trop de travail - peu de temps libre - beaucoup de bonnes résolutions - la boîte de chocolats - Un peu de crème - pas trop de crème. Quantités nulles : pas de graisses - pas de pain - pas d'alcool.
1. Elle a beaucoup de qualités. 2. Il a peu de copains. 3. Ils ont quelques idées originales. 4. Oui, il y a trop de sel. 5. J'ai beaucoup de chance. 6. Oui, nous avons / on a / j'ai un peu de monnaie.
1. un pot de confiture - 2. un kilo d'abricots - 3. un paquet de café - 4. une boîte de médicaments - 5. un tube de crème - 6. un groupe de touristes.
1. Ils n'ont pas de projets. 2. Elle ne mange pas de poisson. 3. La maison n'a pas de balcon. 4. Il n'y a pas de journaux. 5. Ils ne font pas d'efforts.
- J'aime beaucoup l'art moderne. J'aime un peu le cirque. Je n'aime pas beaucoup le jazz. J'aime beaucoup aller au théâtre et danser. Je n'aime pas du tout faire les courses dans les magasins. Je n'aime pas beaucoup faire la cuisine. J'aime un peu regarder le sport à la télévision.
1. Je peux comprendre un peu le français. 2. Je passe beaucoup de temps à étudier. 3. Je ne connais aucun Français.

Exercices p. 39

- Aller : Comment vas-tu ? Je vais bien. Comment vont tes enfants ? Il va passer son bac. Je vais me marier. Nous allons partir. Je vais réserver. Tu vas dans quelle direction ?
Devoir : Ils doivent être grands. Vous devez prendre vos bagages. Qu'est-ce que je dois faire ? Vous devez aller chercher, tous les passagers doivent prendre leurs bagages.

- tes enfants : masculin pluriel - son bac : masculin singulier - mes billets d'avion : masculin pluriel - notre conversation : féminin singulier - ton futur mari : masculin singulier - vos bagages : masculin pluriel - leurs bagages : masculin pluriel.
1. Tu vas, je vais - 2. Ta mère va bien, elle va bien - 3. Vous allez voter, nous allons voter - 4. Claude va voyager, il va aller - 5. Ils vont aller, ils ne vont pas aller.
1. Vous devez réserver. 2. Nous devons écouter. 3. Ils ne doivent pas accepter. 4. Je dois payer. 5. On doit discuter. 6. Tu ne dois pas fumer.
1. b., 1. d. - 2. a., 2. e. - 3. b., 3. d. - 4. a., 4. e. - 5. c.
1. Son petit ami - 2. leur voisin - 3. ses élèves - 4. son billet - 5. leurs papiers - 6. sa sœur.
- Je vais aller - mes papiers - Antonio et Julia vont aller - leurs papiers - sa carte de séjour - ils doivent faire attention.

Bilan n° 3 p. 40-41

1. d. - 2. c. - 3. f. - 4. b. - 5. a. - 6. e.
1. cet appartement - 2. ces documents - 3. ce restaurant - 4. ces médicaments - 5. cette rue.
1. je vais - 2. tu vas - 3. on va - 4. vous allez - 5. ils vont.
1. Tu dois - 2. Vous ne devez pas - 3. Je dois - 4. Nous ne devons pas - 5. Ils doivent.
1. vos parents - 2. ton amie - 3. son bureau - 4. leur billet - 5. son opinion - 6. leurs parents.
1. Tu peux avoir des informations. 2. Vous pouvez acheter les billets ici. 3. Elle peut payer par carte. 4. Ils peuvent trouver un bon restaurant.
1. vous pouvez me dire - 2. Je dois aller - 3. on doit fermer - 4. ils ne veulent pas - 5. tu peux m'aider - 6. Tu dois travailler - 7. vous voulez manger.
1. il n'y a pas de bière - 2. il n'y a pas de café - 3. il n'y a pas d'alcool - 4. il n'y a pas de fruits.
1. du beurre, des yaourts, du fromage, du jambon, de l'eau - deux bouteilles d'eau minérale et une bouteille de vin, pas de jus d'oranges, un litre de jus d'oranges - des fruits - un kilo de pommes, un peu de raisin, des bananes - du pain - une baguette - des invités.

Exercices p. 44

- Savoir** : tu ne sais pas - je sais (2) - je ne sais pas (2) - vous savez. **Connaître** : je connais (3) - tu connais - vous connaissez (2) - ils connaissent.
1. Vous connaissez. 2. Ils ne savent pas. 3. Tu ne connais pas. 4. Vous ne savez pas. 5. Nous connaissons. 6. On sait. 7. Tu sais. 8. Elles connaissent.
1. Il sait qu'il a toujours de la chance. 2. On sait que ce n'est pas facile. 3. Ils savent qu'ils ne peuvent pas entrer. 4. Vous savez que vous avez le temps.
1. Ils connaissent - 2. Vous savez - 3. Je sais - 4. Il ne sait pas - 5. Nous ne connaissons pas - 6. Je sais.
1. Je ne sais pas où est la mairie. 2. Je ne sais pas s'il est là. 3. Je ne sais pas si elle parle espagnol. 4. Je ne sais pas où on va. 5. Je ne sais pas si c'est possible.
- Est-ce qu'ils connaissent un bon hôtel ? 2. Est-ce que vous savez si elle est malade ? 3. Est-ce que tu connais / vous connaissez la Croatie ? 4. Est-ce qu'elle sait bien cuisiner ? 5. Est-ce qu'il sait que la fête est dimanche ? 6. Vous ne connaissez pas le musée du Louvre ?

Exercices p. 47

- Tu prends - tu ne prends pas - je prends (2) - tu ne comprends rien - Je ne comprends rien - ils comprennent - tu n'apprends - ils prennent - tu comprends - apprends.
1. Nous prenons. 2. Je prends. 3. Ils prennent. 4. Vous comprenez. 5. Tu comprends. 6. On comprend. 7. J'apprends. 8. Nous apprenons. 9. Elles apprennent.
1. Elle ne comprend pas. 2. Vous prenez. 3. Je prends. 4. Nous prenons. 5. Vous comprenez. 6. Elle prend. 7. Tu prends. 8. Ils apprennent.
1. Elle ne parle pas, elle ne dit rien. 2. Je ne vais pas. Il n'y a rien. 3. Nous ne voulons pas. 4. On ne peut pas organiser, personne n'est libre. 5. Je ne comprends plus. 6. Tu n'as rien à dire. Tu n'as pas de questions.
1. je ne sais rien. 2. il n'y a personne. 3. il n'est plus là. 4. nous n'allons jamais au théâtre. 5. ils ne font rien. 6. personne ne veut aller au match avec toi.
- Je ne veux rien. Je ne vais plus au club. Je ne fais rien, je ne vois personne.

Exercices p. 50

1. Il fait vraiment trop chaud. Il fait 35°. Il fait froid. Il pleut. Il fait du vent.
2. Quelle est ta fleur : féminin singulier – quel est ton parfum : masculin singulier – quel est ton jour préféré : masculin singulier – quelles sont tes préférences : féminin pluriel – quels sont les défauts : masculin pluriel – quelle femme : féminin singulier.
3. 1. Il fait beau. 2. Il pleut. 3. Il fait froid. 4. Il fait chaud. 5. Il fait mauvais. 6. Il neige.
4. 1. C'est l'hiver. 2. C'est l'été. 3. Elle arrive au printemps. 4. Il commence en automne.
5. 1. Quel – 2. Quelle – 3. Quelles – 4. Quels – 5. quel – 6. quelle – 7. quelle – 8. quelle.
6. 1. Quelles sont les conditions du contrat ? 2. Quel est le prix ? 3. Quels sont les problèmes ? 4. Quelle est la solution ? 5. Quelles sont les possibilités ?
7. 1. Quelle est votre/sa profession ? 2. Quel est votre/son numéro de téléphone ? 3. Quelle est votre/son adresse ? 4. Quelle est votre/ta couleur préférée ? 5. Quel est ton/votre sport préféré ?

Exercices p. 53

1. Je pars – tu pars – tu reviens – vous venez – Tu viens – je viens (2) – les étudiants viennent – je repars – ils repartent – l'Anglais repart.
2. 1. Nous partons. 2. Tu viens. 3. Vous venez. 4. Je pars. 5. Vous revenez. 6. Ils viennent. 7. On part. 8. Elles partent.
3. 1. Je viens – 2. Sophie et Anne viennent – 3. Tu reviens – 4. Vous partez – 5. Elle part – 6. Nous venons. 7. Il revient.
4. 1. Je viens – 2. Nous partons – 3. Elle ne vient pas, elle vient – 4. Je reviens – 5. Ils ne viennent pas – 6. Je pars.
5. 1. de Tours, à Paris – 2. du nord, de Lille – 3. de l'université, chez elle – 4. de la maison, chez toi – 5. à la bibliothèque, à la maison – 6. au cinéma, du cinéma.
6. 1. Je viens de Rome. 2. Oui, je pars souvent en voyage pour le plaisir. 3. Oui, mes amis viennent souvent dîner chez moi. 4. Je pars quelquefois à la campagne pour les vacances.

Bilan n° 4 p. 54-55

1. c. – 1. b. – 2. a. – 2. d. – 3. d. – 3. a. – 4. a. – 4. d. – 5. b. – 5. e.
2. 1. Nous ne savons pas – 2. ne connaissent pas – 3. tu connais – 4. Elle sait – 5. Vous savez.
3. 1. Quel hôtel ? 2. Quelle université ? 3. Quelles personnes ? 4. Quelles responsabilités ?
4. 1. Quelle – 2. quel – 3. quel – 4. Quels – 5. Quelle – 6. Quelles.
5. Je pars – le 16 mai – tu pars – je reviens – le – Tu prends – au printemps – je prends – en automne – en septembre – je comprends bien – en décembre.
6. 1. là – 2. à, Où, là-bas – 3. à la campagne, à la montagne. 4. là où, où.
7. 1. b. A. – 1. e. B. – 1. e. F. – 1. f. C. – 2. d. G. – 2. a. C. – 2. c. F. – 2. g. D. – 3. b. A. – 3. e. B. – 3. e. F. – 3. f. C.
8. 1. Elles ne comprennent pas – 2. Ils savent – 3. Vous apprenez – 4. Nous ne prenons pas – 5. Vous comprenez – 6. Ils ne partent jamais – 7. Elles viennent.
9. 1. rien – 2. jamais – 3. plus – 4. rien – 5. personne – 6. pas de sucre.
10. 1. Je ne viens jamais – 2. Elle ne prend plus – 3. Je ne comprends rien – 4. Ils ne reviennent pas – 5. On n'invite personne – 6. Rien n'est parfait.

Exercices p. 58

1. Je me lève – je me couche – je me promène – on se donne rendez-vous – on s'amuse – vous vous ennuyez – je m'occupe – je me prépare – m'ennuyer. On se réunit – on se voit – on se téléphone – on s'envoie – on se retrouve – on s'aime – tu te souviens – je me dépêche – on se voit.
2. Elles se promènent. 2. Vous vous trompez. 3. Ils se souviennent. 4. Vous vous relaxez. 5. Nous nous dépêchons.
3. 1. On s'adore. 2. Tu te lèves. 3. Elle s'inquiète. 4. Nous nous dépêchons. 5. Je me demande. 6. Tu te souviens. 7. Vous vous amusez. 8. Elles se disputent.
4. 1. Je m'intéresse, je m'informe – 2. La maison se trouve, elle ressemble – 3. Nous préparons, nous nous téléphonons – 4. Vous vous placez, Claude s'assoit – 5. Tu te décourages, tu transformes.

6. 1. On se comprend – 2. Ils se voient – 3. Je me trompe – 4. Il se rappelle – 5. Elle se lève – 6. Vous vous téléphonez.
6. 1. Je me couche tard. 2. Je me réveille avec un réveil. 3. Je me prépare rapidement. 4. Je m'énerve facilement. 5. Je m'intéresse beaucoup à l'histoire.

Exercices p. 61

1. Je ne me souviens pas – tu te le rappelles – je ne me rappelle pas – tu t'énerves – je ne m'énerve pas – je m'inquiète – on s'entend bien – On se dispute – on ne s'intéresse plus – on ne se comprend plus – on ne s'aime plus – on se sépare – vous vous mariez.
2. Elle ne se souvient plus – elle ne se rappelle pas – elle ne s'énerve pas – elle s'inquiète. Nous nous disputons – nous ne nous intéressons plus – nous ne nous comprenons plus – nous ne nous aimons plus – nous nous séparons.
3. 1. Elle ne s'amuse pas. 2. Vous ne vous intéressez à rien. 3. Nous ne nous moquons pas de toi. 4. Ils s'habillent à la mode. 5. Tu ne te reposes pas ?
4. 1. Elle se prépare. 2. On se dépêche. 3. Je m'adapte. 4. Ils se parlent. 5. Vous vous téléphonez ? 6. Il se couche.
5. 1. Je ne me souviens pas de lui. 2. Elles ne se téléphonent plus. 3. Il ne s'intéresse à rien. 4. Elle ne se maquille jamais. 5. Personne ne s'occupe de l'organisation. 6. On ne se ressemble pas.
6. 1. Est-ce que tu te poses / vous vous posez souvent des questions sur la vie ? 2. Est-ce que tu t'intéresses / vous vous intéressez au sport ? 3. Est-ce qu'elle s'adapte bien à son nouveau travail ? 4. Est-ce qu'ils se promènent dans ce quartier ? 5. Ils ne s'aiment pas beaucoup ?
7. 1. Oui, je me révolte toujours contre l'injustice. 2. Non, je ne me décourage pas facilement. 3. Oui, je m'aime comme je suis. 4. Oui, je m'inquiète souvent pour rien. 5. Nous nous écrivons des SMS.

Exercices p. 64

1. comment – qu'est-ce que – pourquoi – quand – où – combien – qu'est-ce que – où – quels – qui – pourquoi – combien de fois.
2. Comment est-ce que vous dites « oui » en turc ? – Pourquoi est-ce que vous posez ces questions ? – Où est-ce que vous voulez aller ? – Qu'est-ce que vous faites ? – Où est-ce que vous allez ? – Pourquoi est-ce que vous dites ça ?
3. 1. b. – 1. d. – 2. a. – 2. c.
4. 1. À quelle heure est-ce que tu as rendez-vous ? 2. Comment est-ce qu'elle rentre chez elle ? 3. Qu'est-ce que vous voulez ? 4. Où est-ce qu'ils habitent ? 5. Combien de frères et sœurs est-ce que tu as ? 6. Pourquoi est-ce qu'il ne parle pas ? 7. Qui est-ce que vous devez voir ?
5. 1. Combien d'argent – 2. Combien – 3. Combien de fois – 4. Combien – 5. Combien d'étudiants.
6. 1. À quelle heure – 2. Combien d'oranges – 3. Où – 4. Qu'est-ce qu'elle fait – 5. Pourquoi – 6. Comment – 7. Qui – 8. Quand est-ce qu'il...

Bilan n° 5 p. 65-66

1. 1. Je me lève – 2. Nous nous préparons – 3. Elle se réveille – 4. Tu t'organises – 5. Ils s'adorent.
2. 1. Je me souviens de mon grand-père. 2. Nous nous appelons par notre prénom. 3. Ils s'organisent pour demain. 4. On s'appelle lundi. 5. Je m'amuse bien. 6. On se connaît bien.
3. 1. Vous ne vous levez pas tôt demain ? 2. Ils ne se disputent jamais. 3. Tu ne te rappelles pas ? 4. Je ne me trompe pas souvent. 5. Nous ne nous connaissons pas.
4. 1. c. – 1. d. – 1. e. – 2. a. – 3. b. – 4. a. – 5. c. – 5. d. – 5. e.
5. 1. Je ne m'intéresse pas – 2. Nous ne nous inquiétons pas – 3. Ils ne se ressemblent pas. 4. Je ne m'occupe pas – 5. Elles ne s'adaptent pas bien.
6. 1. Comment – 2. Combien de – 3. Combien – 4. Comment – 5. Comment.
7. 1. Qu'est-ce que – 2. Quelles – 3. Qui – 4. Quel – 5. Qu'est-ce que – 6. Qui.
8. 1. Quel – 2. Où / Quand – 3. À quelle heure – 4. Est-ce que – 5. Combien d'enfants – 6. Qu'est-ce que.
9. 1. Quelle est votre profession ? / Qu'est-ce que vous faites ? 2. Est-ce que vous travaillez seul ? Combien est-ce que vous gagnez ? 4. Est-ce que votre femme travaille ? 5. Qui contrôle le budget familial ? 6. Combien d'enfants est-ce que vous avez ? 7. Quel âge est-ce qu'ils ont ? 8. Qu'est-ce que vous faites actuellement ? 9. Pourquoi est-ce que vous allez aux USA ? 10. Quand est-ce que vous partez ?

Exercices p. 69

1. Adverbes : Je n'entends pas bien – On y mange pas mal – Ils me connaissent bien – je veux bien. Adjectifs : le bon numéro – un mauvais numéro – un bon restaurant.
Je n'entends pas mal – On n'y mange pas bien – Ils me connaissent mal – le mauvais numéro – un bon numéro – un mauvais restaurant – On ne peut pas dire : « Je veux mal. »
1. une bonne surprise – 2. le mauvais rôle – 3. les bons amis – 4. Elles dansent mal – 5. une bonne excuse – 6. Elle explique mal – 7. une bonne impression – 8. de mauvaises intentions – 9. en bonne santé. 10. Bonnes vacances !
1. Il chante mal. 2. Ils ont une bonne influence. 3. Elle va mal. 4. Il a mauvais caractère. 5. Non, ils ont une mauvaise réputation. 6. Non, tu prononces bien.
1. c'est bien – 2. C'est bien – 3. C'est bon – 4. c'est mauvais – 5. Ce n'est pas bien – 6. C'est mauvais.
1. bons, bonne – 2. bon, bien – 3. mal, bien – 4. mal, mauvais – 5. bien, bon, bien.
- Je suis en bonne santé. Je n'ai pas toujours bon caractère. Je parle bien anglais. Je comprends bien l'espagnol mais je parle mal. J'aime bien les voyages. Je ne chante pas bien. Je ne connais pas bien l'histoire de mon pays.

Exercices p. 72

1. On marche autant – plus difficile – moins difficile – ça monte moins – plus agréable – aussi agréables – Pas plus – le même nom – la même composition – autant de principes actifs que l'autre – moins cher – aussi efficace.
1. plus fatiguée, moins d'énergie – 2. moins de fêtes, plus d'amis – 3. autant de travail, moins de responsabilités – 4. plus de projets, plus optimiste – 5. aussi compétent, plus d'autorité.
1. C'est aussi difficile qu'avant. 2. Il y a autant d'étudiants que dans l'autre classe. 3. Je voyage autant qu'avant. 4. On fait autant de sport. 5. Son livre est aussi intéressant que le premier.
1. plus de riz qu'en Europe – 2. autant de jours que le mois de mai – 3. moins que les jeunes – 4. aussi beau que ta fille – 5. Moins de soleil qu'en été.
1. Le Restaurant des peintres est plus petit : il y a moins de tables que Chez Martha et moins de choix de menus. Le menu est moins cher que les deux menus de Chez Martha. Le salaire proposé de Chez Martha est plus élevé qu'au restaurant des peintres. Annie peut gagner plus si elle travaille chez Martha. Elle va travailler autant dans les deux restaurants. La période d'essai est la même dans les deux restaurants.
1. J'écoute plus de musique classique. 2. Je mange autant que d'habitude. 3. Cette année, je prends plus de vacances que l'année dernière. 4. Je mets moins de temps qu'avant.

Exercices p. 75

- Essaie : essayer – fais voir : faire – tourne-toi : se tourner – allez : aller – Dis-moi : dire – ajoute : ajouter – mets : mettre.
- C'est mieux : un jugement, c'est meilleur : le goût.
1. Viens, venons, venez – 2. Pars, partons, partez – 3. Prends, prends, prenez – 4. Fais, faisons, faites.
1. Ne regarde pas ! Ne regardez pas ! 2. Ne paie / paye pas ! Ne payez pas ! 3. Ne réponds pas ! Ne répondez pas ! 4. N'explique pas ! N'expliquez pas !
1. Lève-toi ! 2. Dépêchez-vous ! 3. Prépare-toi ! 4. Souvenez-vous ! 5. Calme-toi ! 6. Asseyez-vous !
1. meilleures – 2. mieux – 3. meilleur – 4. mieux.
1. mieux – 2. mieux – 3. meilleur – 4. mieux – 5. meilleure – 6. mieux.
1. mieux. 2. un peu mieux. 3. mieux. 4. un peu mieux.

Exercices p. 78

- que j'aime – qui est devant moi – qui est joli – qu'on porte – qui est indépendant – qui aime – que j'adore – que je voudrais – Qui vient – que tu connais – qui sont – que je vois – avec qui je travaille – qui est-ce ? – que tu vas – où je vais – que je cherche – qui sait.
1. que – 2. qu' – 3. que – 4. que – 5. qu' – 6. qu'.
1. Elle a un chat qui est noir. 2. Voilà le stylo que je cherche. 3. C'est une histoire qui n'est pas simple. 4. Voici Emmanuel qui est mon assistant. 5. Voilà Sarah que vous connaissez bien.
1. e., 1. f. – 2. d. – 3. g. – 4. g., 4. a. – 5. e. – 6. b., 6. c. – 7. b., 7. c., 7. g.

1. qui, qu', que, une guitare – 2. que, qui, qui, le président de la République – 3. qui, qu', qui, le chien.
- C'est un collier que j'aime beaucoup, qui est très ancien (que ma grand-mère m'a donné) et qui est en argent. C'est un collier que je porte souvent.

Bilan n° 6 p. 79-80

1. adverbe. 2. adverbe. 3. adjectif. 4. adjectif.
1. bonne, bons, bien, bonne. 2. bon, bons, bonne. 3. bonne, bons, bien, bien.
Les acteurs jouent mal, on passe une mauvaise soirée. C'est un mauvais restaurant, Les plats sont mauvais. La qualité des produits est mauvaise. C'est une mauvaise étudiante. Elle a de mauvais résultats. Elle travaille mal et elle comprend mal.
1. C'est bon – 2. C'est bien – 3. Ce n'est pas bien – 4. C'est bon.
1. plus d'étudiants dans le groupe A que dans le groupe B – 2. Il y a moins de chocolats dans la boîte bleue que dans la boîte rouge – 3. Il y a plus d'enfants dans la famille Lévêque que dans la famille Bulle.
1. autant de – 2. autant – 3. autant d' – 4. autant.
1. Elle est aussi active que sa mère. 2. La langue portugaise est aussi difficile que l'espagnol. 3. Il fait aussi froid à Paris qu'à Lille. 4. Mon studio est aussi petit que ton studio. 5. Mon ordinateur marche aussi bien que votre ordinateur.
- Toronctou a plus d'habitants que Frankville, mais moins de jours de soleil par an. Il pleut plus à Toronctou qu'à Frankville. Il y a autant d'écoles dans une ville que dans l'autre et les habitants des deux villes sont aussi satisfaits les uns que les autres.
1. Les repas sont meilleurs qu'avant – 2. Elle chante mieux – 3. Vous êtes de meilleure humeur – 4. Il s'habille mieux – 5. Ils posent de meilleures questions.
1. Écoute, n'écoute pas, Écoutez, n'écoutez pas – 2. Lève-toi, Ne te lève pas, Levez-vous, ne vous levez pas – 3. Sors, Ne sors pas, Sortez, ne sortez pas – 4. Dis, ne dis pas – Dites, ne dites pas.
1. A. b., 1. A. c., 1. A. f., 1. B. a., 2. A. c., 2. A. e., 2. A. f., 2. B. a., 2. B. d.

Exercices p. 83

- tu as pensé : penser – j'ai payé : payer – j'ai envoyé : envoyer – tu as laissé : laisser – elle a proposé : proposer. – j'ai accepté : accepter – tu as fermé : fermer – j'ai oublié : oublier – on a gagné : gagner – vous avez acheté : acheter – j'ai arrêté : arrêter.
1. Présent – 2. Passé composé – 3. Passé composé – 4. Présent.
1. Nous avons travaillé – 2. Tu as cherché – 3. Elle a oublié – 4. Vous avez déjà mangé – 5. Ils ont décidé – 6. On a préparé – 7. J'ai adoré – 8. Elles ont discuté.
1. j'ai déjà déjeuné – 2. nous avons payé – 3. on a expliqué le problème – 4. j'ai noté le numéro – 5. nous avons passé de bonnes vacances.
1. Nous avons écouté – 2. Il a décidé – 3. On a chanté – 5. Ils ont organisé – 6. Tu as posé.
1. Est-ce que vous avez / tu as déjà joué au tennis ? 2. Qu'est-ce que vous avez / tu as visité comme pays ? 3. Est-ce que vous avez / tu as signé un contrat ? 4. Quand est-ce que vous avez déjeuné / tu as déjeuné ? 5. Pourquoi est-ce que vous allez / tu vas à la gare. 6. Qu'est-ce que tu as mangé ?

Exercices p. 86

1. On a perdu : perdre – on n'a pas marqué : marquer – les autres ont été : être – le gardien n'a pas été : être – on a fait : faire – on n'a pas eu : avoir – tu as fini : finir – j'ai mis : mettre – j'ai poussé : pousser – elle a commencé : commencer – j'ai entendu : entendre – j'ai vu : voir – j'ai eu peur : avoir – j'ai arrêté : arrêter – vous avez bien fait : faire – je n'ai pas retrouvé : retrouver.
1. Ils ont dû – 2. Vous n'avez pas fait – 3. On a mis – 4. Vous avez choisi ? – 5. Ils ont dormi – 6. Tu n'as pas ouvert.
1. Je n'ai pas vu ce musée. 2. Elle n'a pas pu travailler. 3. Il n'a pas ouvert la bouche. 4. Ils n'ont pas voulu venir.
1. Je n'ai pas pu entrer. 2. Il n'a pas vu ce film. 3. Ils n'ont pas eu de temps de finir. 4. Il n'a pas fait beau. 5. Je n'ai pas ouvert la lettre.
1. J'ai été surpris et toi, tu n'as pas été surpris ? 2. Il y a eu une grève et ils n'ont pas pu partir. 3. Vous avez fait des erreurs et on a dû tout corriger.
- a eu – a été – a dû – a fait – a été – a pu – a cherché – a lu – a envoyé – a réussi.

Exercices p. 89

- je suis parti : partir – je suis allé : aller – je suis resté : rester – je suis devenu : devenir – vous êtes revenu : revenir – vous avez pu : pouvoir – ma grand-mère est née : naître – elle est venue : venir – elle est arrivée : arriver – elle est tombée : tomber – ils sont descendus : descendre – ma mère est née : naître – ils ne sont jamais retournés : retourner – ma grand-mère est devenue : devenir.
- Pouvoir : vous avez pu.
1. est arrivé – 2. sont partis – 3. est descendue – 4. sont venues – 5. nous sommes restés/ restées – 6. est retourné / retournés/ retournées – 7. sont morts – 8. êtes passés/ passées.
- descendre – avoir – venir – voir.
1. Je suis descendu. 2. Il est parti. 3. Elle est morte. 4. Elles sont parties. 5. Nous sommes entrés.
1. Je ne suis pas monté(e) – 2. Il n'est pas venu – 3. Nous sommes rentrés – 4. Je ne suis pas retourné(e) – 5. Il n'est pas mort.
- est arrivé – sont tombées – sont retournés – suis tombé(e) – je suis resté(e) – je ne suis pas sorti(e).
1. Je suis née en Espagne. 2. Non, je ne suis pas allée au Japon. 3. Oui, je suis déjà partie seule à l'étranger. 4. Non, je ne suis pas restée chez moi le week-end dernier.

Exercices p. 92

- Je me suis réveillée – je me suis habillée – je ne me suis pas douchée – je me suis mise – mes collègues se sont inquiétés – je me suis couchée – je me suis reposée – vous vous êtes rencontrés – on s'est rencontrés – je me suis assis – on ne s'est pas parlé – on s'est observés – on s'est revus – on s'est parlé – on s'est échangé – on s'est envoyé – on s'est téléphoné – on s'est donné rendez-vous – vous vous êtes mariés – on s'est mariés.
- Ils se sont rencontrés – ils ne se sont pas parlé – ils se sont observés – ils se sont revus – ils se sont parlé – ils se sont échangé – ils se sont téléphoné – ils se sont donné rendez-vous – ils se sont mariés.
1. Je me suis baigné. 2. Ils se sont douchés. 3. Nous nous sommes parlé. 4. Vous vous êtes préparés. 5. Elle ne s'est pas réveillée. 6. Nous ne nous sommes pas vus. 7. Tu ne t'es pas inquiété. 8. Je ne me suis pas endormi.
1. Elle ne s'est pas amusée. 2. Ils ne se sont pas téléphoné. 3. Nous ne nous sommes pas reposés. 4. Je ne me suis pas promené dans ce parc. 5. Il ne s'est pas couché tard.
1. je suis posé – 2. ils se sont reposés – 3. vous vous êtes installés – 4. nous nous sommes levés / levées – 5. tu t'es réveillé / réveillée.
- Pierre s'est levé, il s'est habillé, il s'est dépêché. Il s'est installé à son bureau et il s'est endormi. Il s'est réveillé à 6 heures du soir !
1. Oui, je me suis déjà levée à 5 heures du matin. 2. Oui, je me suis déjà endormie au cinéma. 3. Non, je ne me suis jamais perdue dans une forêt. 4. Oui, je me suis déjà trompée de train. 5. Oui, je me suis déjà baignée dans un lac. 6. Oui, je me suis déjà sentie ridicule.

Bilan n° 7 p. 93 à 95

- J'ai écouté la radio. 2. Nous avons déjeuné chez moi. 3. Ils ont travaillé ensemble. 4. Vous avez payé ? 5. Tu as aimé le spectacle ? 6. Il a charmé le public.
1. regarder (avoir) – 2. prendre (avoir) – 3. rentrer (être) – 4. venir (être) – 5. se rencontrer (être) – 6. perdre (avoir) – 7. aller (être).
1. On a oublié, elle est partie – 2. Tu as téléphoné, il a dit – 3. Je suis entrée, je n'ai vu personne – 4. Ils ont signé, ils ont commencé – 5. Vous êtes allés, vous vous êtes promenés – 6. Nous avons marché, nous sommes arrivés – 7. Elle a lu, elle a été.
- Participes en é** : Il a traversé, il s'est arrêté, il a cherché, l'ont regardé, on l'a soigné, il est rentré. **Participes en i** : Il est parti, il a choisi, il est sorti. **Participes en is** : Il a pris. **Participes en u** : Personne n'a voulu, il a dû, il n'a pas pu, il a eu, est venu. **Autres** : (un médecin) a dit, il n'est pas mort.
1. Ils n'ont pas entendu – 2. Elle n'a pas fini – 3. Nous n'avons pas fait – 4. Je n'ai pas pu – 5. Tu n'as pas vu.
1. d. – 2. a. – 3. f. – 4. a. – 5. b. – 6. g. – 7. a., 7. c.
1. eu – 2. été – 3. fait – 4. appris – 5. voulu – 6. vu – 7. pu – 8. lu – 9. réfléchi – 10. venu.

- J'ai donné – on a pris – on est allé(s) – on a vu – on est sorti(s) – on est entré(s) – on n'a pas déjeuné – on est reparti(s) – on a fini.
1. Nous n'avons rien compris. 2. Je ne suis jamais allé voter. 3. Il n'a pas encore publié son livre. 5. Vous n'êtes plus allés là-bas ? 6. Personne n'est venu ?
1. vu, adoré – 2. passée, laissé – 3. arrivées, payé – 4. promenés, acheté – 5. allée, s'est trompée.
- Henri Labat est né à Cannes en 1931. Il a passé son bac scientifique en 1949. Il est entré à l'école de médecine deux ans plus tard. Il a ouvert un cabinet médical en 1959. En 1979 il est parti en Asie. Il est revenu en France 30 ans plus tard et il est mort à Toulouse en 2010.
1. Elle s'est trompée, elle s'est perdue – 2. Nous nous sommes posé – 3. Tu ne t'es pas occupé – 4. Ils se sont moqués – 5. On s'est assis.
1. Nous nous sommes toujours réunis ! 2. Je me suis toujours levé(e) à 6 heures ! 3. Je me suis toujours occupé(e) du secrétariat ! 4. Nous nous sommes toujours appelés par notre prénom ! 5. Ils se sont toujours moqués des hommes politiques !
1. Est-ce que vous vous êtes promenés dans la ville ? 2. Est-ce que vous avez eu des problèmes ? 3. Est-ce que vous vous êtes rencontrés chez Louise ? 4. Est-ce que tu t'es beaucoup reposée ? 5. Est-ce qu'il a été très gentil ?

Exercices p. 98

- tu – me – je – te – moi – t' – je – vous – me – m' – nous. se changer les idées, se rappeler.
1. t' – 2. m' – 3. me – 4. te – 5. t' – 6. m' – 7. t' – 8. me.
1. t'a dit – 2. nous a invités – 3. m'ont parlé – 4. avons expliqué – 5. t'a envoyé.
1. Oui, je vous / je te comprends. Non, je ne vous / je ne te comprends pas. 2. Oui, il m'a aidé. Non, il ne m'a pas aidé. 3. Oui, je t'ai téléphoné. Non, je ne t'ai pas téléphoné. 4. Oui, on nous a critiqués. Non, on ne nous a pas critiqués. 5. Oui, il m'attend. Non, il ne m'attend pas. 6. Oui, elle m'a dit la nouvelle / Non, elle ne m'a pas dit.
1. Attends-moi ! 2. Écoute-moi ! 3. Téléphone-nous ! 4. Réponds-moi !
- Je lui parle de tout. Je l'invite souvent. Je l'aide quand je peux. Je la comprend bien et elle me comprend bien aussi.

Exercices p. 101

- la : la tour Eiffel – le : le Sacré-Cœur – l' : l'appartement – l' : cette drôle de voix, ce talent – l' : le passeport – les : les billets d'avion.
1. c. – 2. a. – 3. b. – 4. d.
1. les yeux. 2. le pain. 3. les fleurs. 4. la lune. 5. le sucre.
1. Oui, je les fais dans un supermarché. 2. Non, je ne l'ai pas. 3. Non, je ne l'ai pas vu. 4. Oui, je les ai compris.
- le – l' – l' – l' – les – les – l' – la – la.
1. Oui, je le consulte souvent. 2. Oui, je l'ai déjà pris. 3. Oui, je les ai toujours faits régulièrement.

Exercices p. 104

- tu – je – leur – m' – me – tu – t' – je – lui – me – lui – m' – toi-même.
- téléphoner – demander – écouter – comprendre – aider – parler – présenter – dire – se réconcilier – téléphoner – demander – excuser – s'énerver – dire – faire (la morale) – annoncer. Verbes avec « à » : téléphoner à – demander à – parler à – présenter à – dire à – faire la morale à – annoncer à.
1. leur – 2. lui – 3. leur – 4. lui.
1. Tu lui as répondu ? 2. Elle lui a parlé ? 3. Vous leur avez écrit ? 4. Ils lui ont téléphoné ?
1. Je ne lui ai pas souvent téléphoné. 2. Il ne leur a pas expliqué ses problèmes. 3. Ils ne lui ont pas proposé du travail. 4. Ça ne leur a pas plu. 5. Elle ne lui a pas parlé. 6. Je lui ai écrit. 7. Ça leur a fait plaisir.
1. dis-lui ! 2. demandez-leur ! 3. donne-lui !
1. Je lui retéléphone. 2. Je lui donne. 3. Je ne lui réponds pas. 4. Je leur explique.

Exercices p. 107

- lui : madame Laforge – m' : madame Petit – en : la facture – y : en Thaïlande – en : du gâteau.
- Parler à – téléphoner à – demander à – expliquer à – dire à – répondre à – écrire à.
- Oui, je l'ai contacté. 2. Il ne lui a pas parlé. 3. Nous ne l'avons pas vu. 4. Ils leur ont téléphoné. 5. Je ne te comprends pas. 6. Je ne les ai pas appelés.

4. 1. j'y vais - 2. il n'y a pas pensé - 3. j'en ai besoin - 4. il n'en mange pas - 5. elles y sont allées - 6. je n'en fais pas.
 5. 1. Elle ne lui a pas donné, mais elle veut lui donner. 2. Nous n'en avons pas parlé, mais je veux en parler. 3. Non, je n'y suis pas retourné, mais je veux y retourner. 4. Il ne l'a pas vu, mais il veut le voir. 5. On ne les a pas invités, mais on veut les inviter. 6. Je ne leur ai pas expliqué, mais je veux leur expliquer. 7. Elles n'y sont pas allées, mais elles veulent y aller.
 6. Mon voisin l'autre jour je l'ai vu, je lui ai parlé mais je ne l'ai pas invité. Mes amis, Pauline et Victor, je les ai rencontrés l'autre jour dans la rue, je les ai embrassés, je leur ai parlé et je les ai écoutés.

Bilan n° 8 p. 108 à 110

1. Je le vois. 2. On les invite. 3. Je ne les prends pas. 4. Je l'ai. 5. On la connaît.
 2. 1. On ne te comprend pas. 2. Tu ne m'écoutes pas. 3. Il nous aide beaucoup. 4. Elle ne me répond pas. 5. Je les connais très bien.
 3. 1. f. - 2. a., 2. d., 2. f. - 3. a., 3. d., 3. f. - 4. b. - 5. c. - 6. e.
 4. 1. le - 2. leur - 3. lui - 4. leur - 5. l' - 6. leur.
 5. 1. Oui, j'en pose beaucoup. 2. Oui, je l'écoute souvent. 3. Non, je ne les comprends pas sans sous-titres. 4. Oui, nous en envoyons beaucoup.
 6. 1. On m'a contacté(e). - 2. Elle ne lui a pas répondu. 3. Vous m'avez demandé. - 4. Tu leur as expliqué. - 5. Je l'ai attendu.
 7. L'a arrêté - l'a emmené - lui ont demandé - lui ont posé - leur a répondu - leur a dit - a demandé - ont accepté - a parlé - l'a rassurée - a rediscuté - l'ont gardé - l'ont relâché.
 8. - Oui, je lui ai téléphoné. - Oui, je lui ai tout raconté. - Oui, il m'a écouté. - Oui, il m'a donné des conseils. - Non, je n'ai pas suivi ses conseils. - Pourquoi est-ce que tu lui as téléphoné ?
 9. 1. Tu veux des gâteaux ? 2. Vous êtes déjà allés au Mexique ? 3. Ils ont parlé de ce voyage ? 4. Elle a un frère ? 5. Tu t'intéresses à l'économie ? 6. Vous prenez un dessert ?
 10. 1. Tu l'as donnée. 2. On ne leur a pas expliqué pourquoi. 3. Je t'ai téléphoné. 4. Ils ne lui ont pas parlé. 5. Elle ne l'a pas reconnu. 6. Je vous ai compris. 7. On en a parlé. 8. Ils n'y sont pas allés.
 11. 1. Je l'ai. 2. J'en ai deux. 3. Ils ne l'ont pas. 4. Je n'en ai pas. 5. Elle l'a. 6. On en a une.
 12. 1. Dis-lui ! Ne lui dis pas ! 2. Allez-y ! N'y allez pas ! 3. Prends-en ! N'en prends pas ! 4. Explique-moi ! Ne m'explique pas ! 5. Regardez-le ! Ne le regardez pas !
 13. 1. Il faut lui parler. 2. Est-ce que je peux le voir ? 3. Il doit l'envoyer à cette adresse. 4. Vous devez y assister. 5. Est-ce que vous allez leur parler ? 6. Cette année je vais en envoyer. 7. Je voudrais la rencontrer.

Exercices p. 113

1. j'étais - la mer était - tu étais - il n'y avait - je m'envolais - j'étais - c'était - je voyais - je me demandais - j'allais - tu habitais - tu avais - j'habitais - tu aimais - j'aimais - j'avais - on s'amusait - tu pensais - j'avais envie - c'était.
 2. 1. Je pouvais. 2. Elle savait. 3. Nous étions. 4. Vous faisiez. 5. On avait. 6. Nous travaillions. 7. Ils aimaient. 8. Tu allais. 9. Elles regardaient.
 3. 1. Je ne savais pas. 2. Il ne pouvait pas. 3. On n'écoutait pas beaucoup. 4. Je n'étais pas heureux. 5. Ce n'était pas bien. 6. Il ne faisait pas beau. 7. Il n'y avait pas beaucoup de monde.
 4. 1. mais avant on allait au stade. 2. mais avant nous avions peur. 3. mais avant j'étais seul. 4. mais avant il y avait des problèmes. 5. mais avant il faisait froid. 6. mais avant c'était difficile.
 5. avait - était - étaient - travaillait - voulait - avait - voulaient - attendaient n'avaient pas - connaissions - l'aimions.
 6. Quand j'avais douze ans j'habitais dans un appartement avec mes six frères et sœurs. Il y avait seulement trois chambres, mais on était bien. Il y avait un grand parc autour de l'immeuble et j'aimais jouer dehors. J'allais à pied à l'école, ce n'était pas très loin.

Exercices p. 116

1. **Passé composé** : je suis allé - j'ai mis - j'ai tapé - rien ne s'est passé - j'ai attendu - j'ai essayé - je suis rentré - j'ai mis - s'est passé - je suis arrivée - les parents m'ont fait - ils sont partis - ils ont fermé - les enfants ont commencé - ils se sont calmés - j'ai promis - j'ai lu - les parents sont rentrés. **Imparfait** : la machine ne marchait plus - il n'y avait rien - c'était - je ne pouvais pas - elle était - je n'avais pas - tu étais - il y avait - ils étaient - j'étais - j'arrêtais - ils criaient - il était - les enfants ne dormaient pas - les parents étaient.

2. **Descriptions** : la machine ne marchait plus - il n'y avait rien - c'était - je ne pouvais pas - elle était - je n'avais pas - tu étais - il y avait - ils étaient - j'étais - il était - les enfants ne dormaient pas - les parents étaient. **Actions ponctuelles** : je suis allé - j'ai mis - j'ai tapé - rien ne s'est passé - j'ai attendu - j'ai essayé - je suis rentré - j'ai mis - s'est passé - je suis arrivée - les parents m'ont fait - ils sont partis - ils ont fermé - les enfants ont commencé - ils se sont calmés - j'ai promis - j'ai lu - les parents sont rentrés. **Actions répétitives** : j'arrêtais - ils criaient - il était - les enfants ne dormaient pas - les parents étaient.
 3. 1. Il a été. Il était. 2. Elle est allée. Elle allait. 3. Il n'y a pas eu. Il n'y avait pas. 4. Ils n'ont pas fait. Ils ne faisaient pas. 5. Vous avez pu. Vous pouviez.
 4. 1. Comme il faisait chaud - 2. Vous avez été - 3. il était fatigué - 4. il y avait - 5. tu étais.
 5. 1. il était, jouait - 2. Nous sommes allé(e)s, c'était - 3. Ils n'ont pas répondu, était - 4. elle avait, ont divorcé - 5. tu as lu, je t'ai écrit - 6. Il était, ils sont arrivés.
 6. **Descriptions** : c'est, brille, il n'y a, c'est, a. **Actions ponctuelles** : entre, se retourne, voit, a, ne crie pas.
 7. C'était - brillait - est entrée - n'y avait - C'était - s'est retournée et a vu - avait - a eu - n'a pas crié.
 8. Je suis allée en Bretagne. Je suis restée une semaine. Il ne faisait pas très beau, mais c'était très agréable. Nous avons fait de belles promenades. On a vu une très jolie église. On s'est bien reposés.

Exercices p. 119

1. Vous habiterez : habiter - vous vous marierez : se marier - vous serez : être - j'aurai, vous aurez, tu n'auras pas, tu auras : avoir - tu n'oublieras pas, je n'oublierai pas : oublier - tu prendras : prendre - tu n'inviteras pas : inviter - je pourrai : pouvoir - vous ne fumerez pas : fumer - on te téléphonera : téléphoner - tu ne voudras pas : vouloir - on verra : voir.
 2. 1. Nous travaillerons. 2. Ils liront. 3. Elles déjeuneront. 4. Tu sortiras. 5. On prendra. 6. Il sera. 7. Vous chercherez. 8. J'habiterai. 9. Vous aurez.
 3. 1. Je vais faire - 2. Nous allons écrire - 3. Tu vas aller - 4. On va choisir - 5. Vous allez expliquer.
 4. 1. Nous irons - 2. Elles n'auront pas - 3. Vous comprendrez - 4. Ils s'amuseront.
 5. 1. Non, je ne vais pas sortir maintenant, je sortirai plus tard. 2. Non, nous n'allons pas visiter cette exposition aujourd'hui, nous la visiterons après-demain. 3. Non, je ne vais pas préparer mes bagages aujourd'hui, je les préparerai demain.
 6. Je sortirai moins, je ferai du sport, je lirai plus de livres, je regarderai moins la télévision et je fumerai moins.

Bilan n° 9 p. 120-122

1. 1. nous avons, j'avais. 2. nous regardons, tu regardais. 3. nous pouvons, on pouvait. 4. nous allons, vous alliez. 5. nous savons, je savais. 6. nous faisons, il faisait.
 2. c'était - il y avait - c'était - il faisait - vous pouviez - la mer était - il y avait - ce n'était pas - on était.
 3. 1. nous allions. 2. nous prenions. 3. on avait. 4. on s'amusait. 5. on ne se disputait pas.
 4. c'était - j'habitais - je partageais - il y avait - qui faisait - qui préparait - j'étais - je pensais - j'allais - on s'entendait - on avait.
 5. 1. ils n'allaient pas - 2. Tu as habité - 3. elle était - 4. je ne connaissais pas - 5. elle réservait.
 6. 1. parce qu'elle était malade - 2. parce que nous avons changé d'avis - 3. parce que c'était trop difficile - 4. parce que j'ai vu un film d'horreur.
 7. est allée - a choisi - a fait - avaient - était - sont partis - c'était - ont marché - ont campé - ont préparé - a eu - n'a regretté - sont repartis - se sont quittés - ont échangé.
 8. 1. avoir : je vais avoir - 2. être : vous allez être - 3. lire : tu vas lire - 4. prendre : elle va prendre - 5. pouvoir : nous allons pouvoir.
 9. 1. Non, mais je vais la prendre. 2. Non, mais je vais la mettre. 3. Non, mais ils vont l'acheter. 4. Non, mais elle va l'envoyer.
 10. 1. Nous l'aiderons. 2. Je lui dirai. 3. Elle leur parlera. 4. Tu auras. 5. On ira. 6. Vous serez.
 11. 1. J'accepterai si le scénario est intéressant. 2. J'attendrai une deuxième lettre ! 3. J'aurai peur. 4. Je serai très contente.
 12. ai commencé - pensais - était - ai pris - avais - ne pouvais pas - ai continué - ne le suis pas découragé(e) - ai travaillé - ai fait - peux - comprends - est - lis - regarde - j'irai - resterai - visiterai - suis - sera.

GRAMMAIRE

en dialogues

Niveau grand débutant

Pour adultes et adolescents de niveau débutant (A1.1/A1 du CECR).

- ▶ **Objectif** : une initiation des apprenants aux notions grammaticales à travers l'écoute de dialogues empruntés à la vie quotidienne.
- ▶ 32 chapitres portant chacun sur un point de grammaire particulier, des notions de bases (verbes *être* et *avoir*, relation sujet-verbe, etc.) aux temps du présent, du passé et du futur.
- ▶ Une organisation sur trois pages :
 - deux dialogues de la vie courante enregistrés dans un CD inclus dans le livre ;
 - une présentation grammaticale des notions essentielles à acquérir selon une terminologie très accessible ;
 - des exercices d'application (avec les corrigés à la fin du livre) et neuf bilans qui testent le niveau d'assimilation.



Les dialogues sont enregistrés sur le CD que vous trouverez dans cet ouvrage.

CLE
INTERNATIONAL

ISBN : 978-209-038060-6



9 782090 380606