

Tendances

méthode de français

A2

Corrigés et transcriptions

CLE
INTERNATIONAL

Corrigés

Unité 0

Leçon 1

Vocabulaire - p. 4

2. **a.** un speed dating - **b.** les étudiants - **c.** au CROUS de Paris - **d.** de 10 h à 17 h - **e.** trouver son colocataire
3. **a.** participer - **b.** organiser - **c.** Trouver - **d.** Indiquer - **e.** rencontrer ; s'intéresser
4. **a.** Madame Dumas - **b.** Mélanie - **c.** Greg - **d.** Ludovic Dubrouck - **e.** Li Na Wang

Grammaire - p. 5

1. est né - c'est - se sont rencontrés - faisait - étudiait - ils ne se sont plus quittés - commence - j'ai toujours su - j'allais
2. est - est née - a fait - a étudié - a connu - a rencontré - invite - chantait
3. avons fait - sommes partis - brillait - avons pris - a amenés - avons marché - conduisait - avons visité - était - sommes arrivés
4. **a.** C'est - **b.** elle - **c.** elle - **d.** c'est - **e.** Elle - **f.** c'est

Leçon 2

Vocabulaire - p. 6

2. **a.** 80 ans - **b.** 190 mètres - **c.** 39 sauts - **d.** 13 ans
3. **pour :** a, c, d, f - **parce que :** b, e
4. **a.** la lecture - **b.** le commentaire - **c.** la compréhension - **d.** le regard - **e.** la recherche - **f.** le dialogue
5. **a.** la bougie - **b.** le parachute - **c.** le pont - **d.** un(e) octogénaire - **e.** téméraire

Grammaire - p. 7

1. **b.** Tu t'intéresses à leurs problèmes ? Non, je ne m'intéresse pas à leurs problèmes. - **c.** Tu admires certaines personnes ? Non, je n'admire pas certaines personnes. - **d.** Tu te connectes à des inconnus ? Non, je ne me connecte pas à des inconnus. - **e.** Tu contactes tes anciens copains ou copines ? Non, je ne contacte pas mes anciens copains ou copines. - **f.** Tu aides tes amis ? Non, je n'aide pas mes amis.
2. **b.** Non, elle ne fait pas de théâtre. - **c.** Non, elle ne fait pas de danse. - **d.** Non, il ne fait pas de piano. - **e.** Non, je ne fais pas de musique. - **f.** Non, elle ne fait pas de photo.
3. **a.** ai oublié mon - avez oublié - avons oublié notre - a oublié - a oublié son rendez-vous - ont oublié - ont oublié leur rendez-vous
b. ai écrit mon - avez écrit - avons écrit notre - a écrit son - a écrit son article - ont écrit leur

Leçon 3

Vocabulaire - p. 8

2. **a.** Mélanie est en Allemagne jusqu'au 31 juillet. - **b.** Elle est à Potsdam. - **c.** Elle a visité le palais de

Sans-Souci, elle a envoyé une carte postale du château. - **d.** Elle a visité la Bavière la semaine dernière.

3. **a.** À mon avis / Pour moi - **b.** je pense que / je crois que - **c.** Pour moi / À mon avis - **d.** je crois que / je pense que

4. **a.** la semaine prochaine - **b.** Le - **c.** Du... au - **d.** À la fin du mois

Grammaire - p. 9

1. **a.** a commencé ; c'était ; il est devenu - **b.** est né ; était ; vivait ; savait ; a fait - **c.** se promenait ; faisait ; a vu ; a éclairé ; a disparu
2. avons choisi ; sommes partis ; avait ; faisait ; sommes passés ; avons traversé ; était ; brillait ; avons décidé ; sommes promenés
3. **a.** très ; mieux ; plus - **b.** aussi ; très ; plus - **c.** mieux - **d.** moins ; plus - **e.** très ; trop ; pas assez ; mieux.

Leçon 4

Vocabulaire - p. 10

2. **a.** le rôti - **b.** le calamar - **c.** l'abricot - **d.** le beurre - **e.** l'anis
3. **a.** une action humanitaire - **b.** une vie très autonome - **c.** un acteur populaire - **d.** un geste téméraire - **e.** un repas riche - **f.** un discours stimulant

Oral - p. 11

1. **a.** Ah ! Salut ! C'est toi ? Ça va ? - **b.** Bravo ! Beau succès ! - **c.** Oh ! Ce n'est rien... - **d.** Tu as beaucoup plu ! - **e.** Tu m'étonnes... - **f.** Si, si, je t'assure... Alors tu viens demain ? - **g.** Je ne sais pas encore... Je ne peux pas te dire ça aujourd'hui...
2. Il se croit... unique... aimable... sympathique... simple... dynamique... juste... bref il est incroyable !
3. **a.** Ba~~x~~ ou hau~~x~~ ? - **b.** Noir ou gri~~x~~ ? - **c.** For~~x~~ ou sentimental ? - **d.** Froi~~x~~ ou chau~~x~~ ? - **e.** Idéal ou normal ? - **f.** Premi~~x~~ ou secon~~x~~ ?
4. **a.** Très intéressant - **b.** Assez amusant - **c.** Excellent acteur - **d.** Mauvais acteur - **e.** Des idées excellentes - **f.** Des choix intelligents
5. **a.** Un livre énorme - **b.** Un exercice unique - **c.** Un essai impressionnant - **d.** Une idée incroyable - **e.** Un exemple idéal

Unité 1

Leçon 1

Vocabulaire - p. 12

2. **Vrai :** a, c - **Faux :** b, d, e
3. **a.** 6 - **b.** 5 - **c.** 4 - **d.** 1 - **e.** 2 - **f.** 3
4. **a.** 5 - **b.** 3 - **c.** 1 - **d.** 6 - **e.** 4 - **f.** 2
5. **b.** faire des achats - **c.** faire un échange - **d.** faire un don - **e.** faire une réservation - **f.** faire un envoi
6. **a.** 5 - **b.** 2 - **c.** 1 - **d.** 6 - **e.** 4 - **f.** 3

Grammaire - p. 13

1. **a.** leur : David et Léo ; me : Chloé - **b.** t' : Clément - **c.** leur : Elodie et Coralie - **d.** nous : Mehdi et Jasmine - **e.** me : Nicolas - **f.** lui : Julie

2. a. lui - b. lui - c. t' - d. nous - e. lui
 3. leur - me - lui - leur - me
 4. b. Je lui ai dit de passer à l'agence, il m'a répondu que c'était trop loin. - c. Je lui ai dit de noter l'adresse, il m'a répondu qu'il n'avait pas de stylo. - d. Je lui ai demandé de regarder le plan, il m'a répondu qu'il ne savait pas se servir de l'application. - e. Je lui ai dit de faire un effort, il m'a répondu qu'il n'avait pas envie !
 5. a. faut - b. a besoin - c. doit - d. faut - e. ai besoin - f. doit

Leçon 2

Vocabulaire - p. 14-15

2. a. préchauffer - b. mélanger - c. étaler - d. ajouter - e. verser - f. faire dorer - g. mettre
 3. a. étaler - b. piquer - c. mélanger - d. verser - e. faire dorer - f. mettre
 4. a. bœuf, veau, steak - b. poulet, canard - c. confiture, chantilly, salade de fruits - d. lardons - e. fruits de mer - f. semoule de couscous - g. muscade, sucre, sel, huile, poivre - h. œufs, crème, yaourt, chantilly - i. chou
 5. du, des, des, de la, un, de l', des, un, de la, une, du, un

Grammaire - p. 15

1. a. un, de l' - b. Une, de la - c. des, Du, du, du - d. Un, Une, la, un - e. Un, un, le, un
 2. un peu de, quelques, beaucoup d'
 3. a. du, un, des, un, de la, des, du - b. du, de la, du, de la, du, du - c. du, du, du, un, des - d. un, un, un - e. un, du, du

Oral - p. 15

1. [y] : a (x2), b (x2), f - [u] : a (x2), b, c (x3), d (x3), e (x2), f (x2) - [i] : a (x2), b (x4), c, d, e

Leçon 3

Vocabulaire - p. 16

2. a. Mélanie - b. Li Na - c. Li Na - d. Mélanie - e. Ludovic - f. Greg
 3. a. 4 - b. 2 - c. 6 - d. 5 - e. 1 - f. 3
 4. Apprécier : a, b, d - Féliciter : c, e, f
 5. a. accueillir - b. apprécier - c. remercier - d. prendre congé - e. inviter à se resservir - f. porter un toast

Grammaire - p. 17

1. a. Oui, je l'aime. / Non, je ne l'aime pas. - b. Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas. - c. Oui, elle l'adore. / Non, elle ne l'adore pas. - d. Oui, je l'apporte. / Non, je ne l'apporte pas. - e. Oui, je la fais. / Non, je ne la fais pas. - f. Oui, nous le produisons. / Non, nous ne le produisons pas.
 2. a. Oui, je les fais. - b. Oui, je l'écris. - c. Oui, je la lis. - d. Oui, je les connais. - e. Oui, je l'utilise. - f. Oui, je la note.
 3. a. Oui, j'en fais. - b. Oui, j'en ai un. - c. Oui, elle en fait. - d. Oui, elle en prend. - e. Oui, il y en a beaucoup. - f. Oui, j'en connais.

Oral - p. 17

1. b. Oui, il en donne. - c. Oui, j'en achète. - d. Oui, j'en donne. - e. Oui, il en a. - f. Oui, j'en prends.

Leçon 4

Vocabulaire - p. 18-19

2. Ted : c, g - Louise : e, i - Cédric : a, b, h, k - Romain : d - Léa : f, j, l
 3. a. curieux - b. décontracté - c. créative - d. joueur - e. intellectuel - f. originale - g. dynamique - h. joyeux
 4. a. 5 - b. 6 - c. 1 - d. 7 - e. 8 - f. 2 - g. 4 - h. 3
 5. b. bon - c. curieux - d. brillant - e. grand - f. célèbre

Grammaire - p. 19

1. a. on y va - b. je n'y vais pas - c. j'y pense - d. elle y croit - e. j'y passe - f. je m'y suis inscrit
 2. b. On leur offre des fleurs ? - c. On lui envoie un bracelet ? - d. On leur apporte des gâteaux ? - e. On lui donne cette lampe ? - f. On lui propose de venir au spectacle ?
 3. a. je me sers de l'ordinateur - b. nous nous connectons souvent - c. nous nous parlons entre amis - d. ils s'intéressent à la politique - e. je me suis inscrite sur des sites spécialisés
 4. a. je me lève ; je me réveille - b. ils s'occupent - c. nous nous promenons ; nous nous asseyons - d. vous vous retrouvez ; vous vous rencontrez - e. tu te couches

Oral - p. 19

1. Message 1 : Olivia ; jeudi soir ; un apéritif - Message 2 : Lucas ; samedi ; anniversaire - Message 3 : Jérémie ; ce soir ; poker - Message 4 : Charlotte ; vendredi ; soirée série télé entre copines
 2. b. elle y travaille - c. nous nous y intéressons - d. elles y réfléchissent - e. j'y pense - f. nous nous y inscrivons

Projet

Vocabulaire - p. 20-21

2. a. forêt - b. château - c. château - d. bar - e. auberge - f. agence
 3. a. Cuit : gâteau ; haricots verts ; canard ; agneau ; sole ; œufs ; champignons ; thon ; jambon - b. Cru : pomme ; salade ; tomates ; radis ; banane
 4. a. Sucré : tarte aux fruits ; glace ; cerise ; ananas ; mousse au chocolat ; banane - b. Salé : porc ; morue ; pizza ; agneau ; saumon ; olives
 5. b. battre - c. ajouter - d. verser - e. chauffer - f. cuire
 6. Vrai : b, c, d, f - Faux : a, e

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 22

- a. la rentrée - b. 20 h - c. Léo : les courses, faire réchauffer les quiches, le choix de la série DVD ; Thomas : préparer les salades, mettre les boissons au frais, sélection DJ - d. vendredi

Compréhension de l'oral - p. 23

- Demander, donner des informations : dialogue 2, dialogue 3 - Faire les courses : dialogue 1, dialogue 2 - Accueillir : dialogue 4 - Conseiller : dialogue 2, dialogue 3

Unité 2

Leçon 1

Vocabulaire - p. 24-25

2. **a.** ligne de vie longue - **b.** une ligne de vie courte, divisée en deux - **c.** une ligne de vie coupée - **d.** une ligne de vie profonde - **e.** une ligne de vie peu profonde - **f.** ligne de vie séparée de la ligne de tête - **g.** ligne de vie et ligne de tête ensemble
3. **a.** Une personne dépendante - **b.** un esprit superficiel - **c.** une rencontre ordinaire - **d.** des activités intellectuelles - **e.** un trajet séparé - **f.** une personne insignifiante
4. **a.** indépendant - **b.** superficielle - **c.** intellectuelles - **d.** profonde - **e.** ordinaire
5. **a.** Vous serez ; vous développerez ; vous coordonnerez - **b.** Demain ; Prévisions - **c.** L'avenir ; futur - **d.** Avenir - **e.** Demain
6. **a.** Demain - **b.** Les prévisions - **c.** avenir - **d.** développerez - **e.** le futur

Grammaire - p. 25

1. **a.** parlerai - **b.** viendras - **c.** aura - **d.** saura - **e.** ferons - **f.** irez - **g.** verront - **h.** finiront
2. **b.** Quand est-ce qu'elle partira ? - **c.** À quelle heure est-ce que vous vous lèverez ? - **d.** À quelle heure tu ouvriras le magasin ? - **e.** Quand est-ce que vous descendrez au village ? - **f.** Quand est-ce que tu sortiras ?
3. **a.** partirons ensemble. - **b.** seras prêt. - **c.** fera beau. - **d.** pourront monter jusqu'au sommet. - **e.** saura indiquer le bon chemin. - **f.** reviendrez.

Oral - p. 25

1. **a.** Je réaliserai - **b.** Tu continueras - **c.** Elle confirmera - **d.** Nous créerons - **e.** Vous tournerez - **f.** Ils échangeront

Leçon 2

Vocabulaire - p. 26-27

2. **a.** Le principe de la pédagogie inversée est de travailler le cours chez soi et de poser des questions ou d'approfondir des notions en classe. - **b.** Les professeurs déposent les documents de travail sur les ENT (espaces numériques de travail). - **c.** Les étudiants apprennent mieux le cours que s'ils avaient écouté de manière passive. - **d.** C'est l'idée que les gens se retrouvent dans des cafés pour suivre des cours ensemble et échanger. - **e.** Le boîtier numérique sert à signaler au professeur qu'on n'a pas compris. - **f.** Twitter permet de partager des notes de cours en direct.
3. **a.** pose - **b.** signale - **c.** inverser - **d.** consacrer - **e.** approfondir
4. **b.** L'approfondissement - **c.** obligation - **d.** L'évolution - **e.** la consécration
5. **a.** 6 - **b.** 4 - **c.** 1 - **d.** 2 - **e.** 5 - **f.** 3
6. **a.** certain - **b.** permanent - **c.** modeste - **d.** directes - **e.** collaboratif - **f.** passive

Grammaire - p. 27

1. **b.** En se connectant sur le site. - **c.** En composant

- e.** En utilisant son boîtier numérique - **f.** En utilisant son boîtier numérique
2. **b.** rapidement - **c.** différemment - **d.** incroyablement - **e.** efficacement - **f.** vraiment
3. **b.** Elle consulte ses courriels en téléphonant. - **c.** Elle fait du sport chez elle en regardant une série. - **d.** Il répond en pensant à autre chose. - **e.** Il parle en dormant. - **f.** Elle goûte en cuisinant.

Oral - p. 27

1. **a.** aimablement - **b.** idéalement - **c.** librement - **d.** joliment - **e.** finement - **f.** joyeusement
2. **a.** différemment - **b.** intelligemment - **c.** indépendamment - **d.** plaisamment - **e.** excellemment

Leçon 3

Vocabulaire - p. 28

2. **Vrai :** a, c, d, e - **Faux :** b
3. **a.** remue - **b.** m'abandonne - **c.** Revient - **d.** danse - **e.** danse - **f.** cours ; j'ai peur
4. **a.** accompagner - **b.** se débrouiller - **c.** remuer - **d.** échouer - **e.** reprendre - **f.** voler - **g.** abandonner
5. **a.** le courage - **b.** l'échec - **c.** la douleur - **d.** la réussite - **e.** l'énergie - **f.** la volonté

Grammaire - p. 29

1. **a.** j'ai commencé - **b.** je me suis arrêtée - **c.** j'ai recommencé - **d.** j'ai débuté - **e.** j'ai repris - **f.** on n'a pas fini
2. **a.** vous vous êtes arrêté - **b.** reprendre - **c.** avez commencé - **d.** a débuté - **e.** êtes resté - **f.** avez recommencé - **g.** fini
3. **a.** essaies - **b.** envoyez - **c.** m'ennuie - **d.** paient - **e.** essayons - **f.** n'envoient - **g.** ennuyons

Oral - p. 29

1. **Réussite :** b, c, f, h - **Échec :** a, d, e, g

Leçon 4

Vocabulaire - p. 30

2. **a.** Laurent - **b.** Ségo - **c.** Valérie - **d.** Serge - **e.** Stéphanie
3. **a.** le respect - **b.** l'étude - **c.** la représentation - **d.** la formation - **e.** le copiage - **f.** le collage - **g.** l'existence
4. **a.** existence - **b.** copiage - **c.** respect - **d.** étude - **e.** collage - **f.** représentation - **g.** formation
5. **a.** la honte - **b.** la colère - **c.** la timidité - **d.** la méchanceté - **e.** la déception - **f.** la joie

Grammaire - p. 31

1. **b.** Je ne suis qu'à cinq minutes de mon travail. - **c.** Je ne fais du sport qu'une fois par semaine. - **d.** Je ne prends des vacances que tous les deux ans. - **e.** Je ne peux la voir qu'une fois par semaine. - **f.** Je ne réponds que par courriel.
2. **b.** Non, elle ne va voir que des films de science-fiction. - **c.** Non, nous ne faisons que du canyoning. - **d.** Non, je ne me déplace qu'à pied. - **e.** Non, il ne regarde que des DVD. - **f.** Non, je ne joue qu'au poker.

Oral - p. 31

1. **Vrai** : a, c, e - **Faux** : b, d, f
2. **a.** 30 heures - **b.** beaucoup de temps - **c.** chaque semaine - **d.** tous les quinze jours - **e.** le mercredi soir - **f.** quand il y a un bon film - **g.** après les examens et les résultats

Projet

Vocabulaire - p. 32-33

2. **a.** maths ; physique ; SVT (sciences de la vie et de la terre) - **b.** anglais ; allemand - **c.** philosophie - **d.** EPS (éducation physique et sportive)
3. **a.** positif - **b.** inefficace - **c.** complexe / compliqué - **d.** incomplète - **e.** inutile - **f.** satisfaits
4. **a.** un jugement - **b.** une déclaration - **c.** une estimation - **d.** une confirmation - **e.** une remarque - **f.** une pensée
5. 1. f - 2. c - 3. a - 4. b - 5. e - 6. d
6. **Réponses possibles** : **a.** jugent - **b.** confirment - **c.** estiment - **d.** pensent - **e.** remarquent - **f.** déclarent

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 34

- Vincent** : **a.** prendre un rendez-vous - **b.** préparer un exposé - **c.** mercredi - **d.** 14 h 30 - **e.** 06 25 29 42 75
Coralie : **a.** prendre un rendez-vous - **b.** réviser un examen - **c.** aujourd'hui - **d.** (on ne sait pas) - **e.** (on ne sait pas)
Lisa : **a.** annuler un rendez-vous - **b.** préparer un Powerpoint - **c.** vendredi - **d.** de 10 h à 15 h - **e.** 06 12 02 89 95

Compréhension des écrits - p. 34-35

- a.** 1. définissez ; 2. réalisez ; 3. analysez ; 4. construisez
b. définir les secteurs d'activités qui nous intéressent, connaître les secteurs qui embauchent, mettre en place un parcours de formation
c. 1. Central Test ; 2. les « guides métiers » ; 3. monster.fr et cadremploi.fr
d. 1. des traits de personnalité. ; 2. les postes proposés et les niveaux de salaire. ; 3. que l'on peut rater une année d'études.

Unité 3

Leçon 1

Vocabulaire - p. 36

2. **a.** Greg - **b.** ne reçoit pas de visites d'acheteurs. - **c.** un décorateur. - **d.** décorateur d'intérieur. - **e.** également loin de chez lui.
3. **a.** compétente - **b.** efficace - **c.** performante - **d.** dynamique - **e.** modeste
4. **a.** a en charge - **b.** s'occupe - **c.** met en valeur - **d.** propose - **e.** prépare - **f.** organise

Grammaire - p. 37

1. **a.** J'ai lu le dernier livre de Boualem Sansal qui m'a beaucoup intéressé. - **b.** Je suis allé au cinéma voir *L'Avenir* avec Isabelle Huppert qui est remarquable dans le rôle de la professeure de philosophie. -

- c.** J'aime bien l'émission politique *C dans l'air* que je regarde tous les jours. - **d.** J'adore la série *Les Revenants* que je ne manque jamais. - **e.** Je vais souvent me promener à vélo dans la forêt de Saint-Germain où il n'y a pas beaucoup de monde. - **f.** Je vais toujours faire du sport dans un club où je me suis inscrit en septembre. - **g.** Mon ami Philippe écrit dans le journal *Le Monde* que je lis chaque jour.
2. **a.** que - **b.** qui - **c.** que - **d.** où - **e.** qui - **f.** que
3. **a.** quelque chose ; rien - **b.** quelque part ; nulle part - **c.** quelqu'un ; personne - **d.** quelquefois ; jamais - **e.** quelque chose ; rien

Oral - p. 37

1. **[k]** : b, c, d, e (x2), f, h, i, j, k, l - **[g]** : a, b, c, d, g, j, k
2. **a.** Je cherche un studio qui doit être proche de mon travail. - **b.** J'ai trouvé un site où il y a beaucoup d'offres. - **c.** J'ai visité un appartement que tu vas aimer. - **d.** J'ai vu un studio qui a une très belle vue. - **e.** Il est dans une rue que tu connais bien. - **f.** Il est situé dans un immeuble où il n'y a pas d'ascenseur.

Leçon 2

Vocabulaire - p. 38-39

2. **Aurore Lemercier** : c, f - **Nadège** : a, e, g - **Vincent Richard** : b, d
3. **a.** 4 - **b.** 2 - **c.** 6 - **d.** 5 - **e.** 1 - **f.** 3
4. **a.** je voudrais / j'aimerais / je souhaiterais - **b.** je souhaiterais / j'aimerais - **c.** je serais heureux - **d.** j'aimerais - **e.** je voudrais / je souhaiterais - **f.** je souhaiterais / j'aimerais / je serais heureux de...
5. **a.** 4 - **b.** 5 - **c.** 1 - **d.** 6 - **e.** 2 - **f.** 3
6. **Satisfait** : a, c, d - **Insatisfait** : b, e, f

Oral - p. 39

1. **a.** Tu veux que je te passe madame Martinez ? - **b.** J'ai un petit problème de santé. J'attends le médecin. - **c.** Je vous remercie de votre compréhension. - **d.** reposez-vous - **e.** J'aimerais changer, faire partie de l'équipe de l'après-midi. - **f.** Qu'est-ce qu'il se passe ? - **g.** Bonne chance à votre fils !
2. **a.** une demande - **b.** un regret - **c.** une excuse - **d.** un remerciement - **e.** un souhait - **f.** un compliment

Leçon 3

Vocabulaire - p. 40

2. **a.** Garer sa voiture sur une place réservée. - **b.** Mettre un escabeau devant un couloir. - **c.** Faire du bruit en travaillant.
3. **a.** 6 - **b.** 4 - **c.** 2 - **d.** 1 - **e.** 5 - **f.** 3
4. **c'est interdit** : d, f - **c'est autorisé** : a, c - **c'est déconseillé** : e - **c'est toléré** : b
5. **a.** interdit - **b.** dangereux - **c.** obligatoire - **d.** nécessaire - **e.** déconseillé

Grammaire - p. 41

1. **b.** Il faut que vous contactiez vos collègues. - **c.** Il faut que vous acceptiez le règlement intérieur. - **d.** Il faut que vous participiez aux réunions. - **e.** Il faut que vous arriviez à l'heure. - **f.** Il faut que vous respectiez la hiérarchie.

2. **b.** Il faut que tu te connectes au réseau. - **c.** Il faut que tu ouvres ta boîte mail. - **d.** Il faut que tu lises tes messages. - **e.** Il faut que tu répondes aux messages urgents. - **f.** Il faut que tu enregistres les fichiers joints.

3. **a.** viennes - **b.** passions - **c.** fassions -

d. découvres - **e.** écoutions - **f.** allions

4. **a.** joues ; lise ; nous nous amusions ; voient ; prenne -

b. regardes ; discussions ; alliez ; prenez ; découvrent

Oral - p. 41

1. **[f]** : a, b (x2), c, d, f - **[v]** : a, b, c, d, e, f

2. **a.** Il faut que nous ayons l'autorisation. - **b.** Il faut que nous soyons attentifs. - **c.** Il faut que tu viennes me voir. - **d.** Il faut qu'elle finisse son travail. - **e.** Il faut qu'ils disent la vérité. - **f.** Il faut que vous sachiez.

3. **a.** Il faut que vous refusiez. - **b.** Il faut que tu confirmes. - **c.** Il faut que nous annulions. - **d.** Il faut que vous attendiez. - **e.** Il faut que tu arrêtes - **f.** Il faut que vous fassiez votre choix.

4. **a.** 2. sa femme ; 3. leur fille, travaille à la gestion de l'entreprise ; 4. leur fils, designer

b. 1. Joëlle ; 2. M^{me} Pujol ; 3. Joëlle ; 4. M^{me} Pujol

3. **b.** la diminution - **c.** la réduction - **d.** la délocalisation - **e.** la modernisation -

f. l'indemnisation

4. **a.** confidentiel - **b.** social - **c.** insuffisants -

d. harmonieux - **e.** permanent - **f.** collaborative

5. **a.** 4 - **b.** 6 - **c.** 1 - **d.** 5 - **e.** 2 - **f.** 3

6. **a.** Il vend. - **b.** Il cherche. - **c.** Il cultive. - **d.** Il joue. - **e.** Il traduit. - **f.** Il cuisine.

7. **a.** Il fait du pain. - **b.** Il soigne les gens. - **c.** Il dessine des plans. - **d.** Il conçoit des objets d'édition et de communication. - **e.** Il assiste son chef. - **f.** Il traduit en temps réel un discours prononcé.

8. **a.** automobile - **b.** transport et tourisme -

c. bâtiment, travaux publics - **d.** enseignement, formation - **e.** chercheurs, ingénieurs et cadres de l'industrie - **f.** services aux particuliers

9. **a.** une nécessité de l'innovation - **b.** des bâtiments éco-responsables ; une nécessité de l'innovation - **c.** un allongement de la vie humaine - **d.** une nécessité de l'innovation - **e.** des loisirs de plus en plus voyageurs et lointains -

f. une nécessité de l'innovation

Projet

Vocabulaire - p. 44-45

2. **Vrai** : a, b, c, d - **Faux** : e

3. **a.** Alessandra Tizzoni, 26 ans, célibataire -

b. études supérieures auprès de l'Université pour étrangers de Sienne, licence en Langue et culture italiennes, maîtrise en Sciences du langage et Communication interculturelle - **c.** Enseignement de l'italien aux migrants, enseignement à l'école d'italien - **d.** Français : bilingue, Anglais : courant, Espagnol : courant ; maîtrise de logiciels (Word, Excel, InDesign, Photoshop)

4. **a.** a, e, g, c, b, f, d, h

1. Nom : Delsol - **Prénom** : Lea - **Adresse** : 2 rue du Soleil 75019 PARIS - **Téléphone** : 07 76 62 94 86 - **Courriel** : lea.delsol@sfr.fr - **Âge** : 23 ans -

Célibataire - **Formation** : BTS de technicienne supérieure en commerce international - **Langues** : anglais, espagnol (B1), chinois (A2 à l'oral) -

Centres d'intérêt : les sports de nature, les arts martiaux, le cinéma

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 46

a. Autorisé : demander à voir les diplômes ; faire passer un test non payé ; se renseigner auprès d'un ancien employeur - **Interdit** : poser des questions sur la vie personnelle

b. On peut porter plainte pour discrimination si l'interlocuteur pose des questions sur notre vie privée.

c. L'entreprise, quand on a produit des diplômes que l'on n'a pas.

d. Quand on se renseigne auprès de l'ancien employeur.

Compréhension de l'oral - p. 46-47

Information 1 : a. Ça se passe aujourd'hui ; Malika ; diplôme de Langues étrangères appliquées ; import-export ; être en contact avec une clientèle étrangère -

b. « Oui, je suis très fière de mon travail. »

Information 2 : JMLab ; Saint-Étienne ; le son ; 400 ; très haute technologie et esthétique

Unité 4

Leçon 1

Vocabulaire - p. 48

2. **a.** La nouvelle carte des régions a été votée. -

b. Deux spectateurs ont été blessés par un taureau. ; Une route bloquée par les manifestants contre le projet d'aéroport de Notre-Dame-des-Landes. - **c.** L'équipe de France a été battue par les All Blacks. - **d.** Le film *Dheepan* a été élu Palme d'Or du Festival de Cannes. - **e.** Les relations diplomatiques entre Cuba et les USA sont rétablies. - **f.** Le marché des abribus a été gagné par l'entreprise JCDecaux. - **g.** Un village international construit sur la Lune.

3. **b.** Blocage d'une route par les manifestants -

c. Construction d'un village international sur la Lune - **d.** Rétablissement des relations diplomatiques entre Cuba et les USA - **e.** Défaite de l'équipe de France face aux All Blacks -

f. Installation prochaine de 15 000 abribus JCDecaux à Londres.

4. **a.** bloquent - **b.** manifeste - **c.** gagne - **d.** bat -

e. blessé - **f.** élue

5. **Ludo** : a, b, d - **Li Na** : c - **Jean-Louis** : e

6. **a.** c'est génial - **b.** c'est une catastrophe -

c. C'est juste un projet - **d.** Je suis ravi - **e.** C'est ton avis ... pas le mien

Grammaire - p. 49

1. **a.** La coupe est remportée par l'équipe. - **b.** Le marché est gagné par l'entreprise. - **c.** L'Oscar pour la meilleure interprétation est reçu par l'actrice. - **d.** L'accord est signé par les syndicats. - **e.** La nouvelle médiathèque est inaugurée par le maire. - **f.** Un nouveau médicament est découvert par l'équipe de chercheurs.

2. **a.** Le spectacle est bien préparé par le professeur. - **b.** La pièce est très bien jouée par les étudiants. - **c.** La déclaration d'amour du III^e acte est magnifiquement interprétée par Rose et David. - **d.** La pièce est applaudie par les spectateurs. - **e.** Les spectateurs sont salués par les étudiants-acteurs. - **f.** Les étudiants sont remerciés par le professeur.

3. **b.** J'ai été félicité pour ma promotion par Sylvie. - **c.** Nous avons été ravis par le repas. - **d.** Vous serez invités par Sylvie et Louis le mois prochain. - **e.** Vous serez surpris par eux.

4. **a.** enquêté - **b.** rentrés - **c.** indemnisé - **d.** arrêtées - **e.** fermée - **f.** brûlées

5. **a.** envoyés - **b.** vérifiées - **c.** faite - **d.** relue - **e.** retravaillé - **f.** prévenus

Oral - p. 49

1. **b.** Je l'ai apprise - **c.** Je l'ai découverte - **d.** Elle les a produites. - **e.** Il les a écrites.

Leçon 2

Vocabulaire - p. 50-51

2. **a.** Un homme blessé par balle dans un bar - **b.** Violents orages - **c.** Incendie dans une maison squattée - **d.** Tremblement de terre - **e.** Vol d'une quinzaine d'œuvres orientales

3. **a.** Déclenchement d'un incendie - **b.** Cambriolage au château de Fontainebleau - **c.** Attaque d'une banque - **d.** Violentes chutes de pluie - **e.** Tremblement de terre

4. **a.** un meurtre - **b.** victimes - **c.** dégâts - **d.** un danger - **e.** une catastrophe - **f.** un accident

5. **a.** meurtrier - **b.** accidentel - **c.** dangereuse - **d.** catastrophique - **e.** orageuse - **f.** menaçants

6. **a.** menacé - **b.** s'est abattu - **c.** est tombée - **d.** a provoqué - **e.** a déclenché - **f.** trembler

7. **a.** Qu'est-ce qui s'est passé ? - **b.** Quand est-ce que ça a eu lieu ? - **c.** Où est-ce que ça a eu lieu ? - **d.** Qu'est-ce qui vous est arrivé ? - **e.** On vous a soigné ?

Oral - p. 51

1. **a.** sauver un jeune enfant - **b.** mercredi vers 18 h - **c.** métro Château-Rouge dans le 18^e à Paris - **d.** des policiers - **e.** pour cause de gourmandise - **f.** le policier connaissait la manière

Leçon 3

Vocabulaire - p. 52

2. **a.** Le décorateur - **b.** Dans l'entrée, à l'accueil - **c.** La veille, le soir - **d.** Un voleur ou un fan ou un voleur fan de Catherine Deneuve.

3. **a.** Peut-être - **b.** C'est sûr - **c.** c'est pas sûr - **d.** c'est improbable - **e.** c'est probable - **f.** c'est impossible

4. **a.** Il refuse. - **b.** Il autorise. - **c.** Il révèle. - **d.** Il signale. - **e.** Il souligne. - **f.** Il interdit.

Grammaire - p. 53

1. vient de ; déjà ; est en train de ; va ; n'est pas encore ; encore ; n'est plus

2. **a.** en train - **b.** vient - **c.** déjà - **d.** n'a pas encore - **e.** va - **f.** vont - **g.** encore

3. **a.** construis ; construisons ; construisez ; construisent ; construit - **b.** produis ; produisez ; produit ; produisons - **c.** réduit ; réduisent ; réduisons

Oral - p. 53

1. **[p]** : a, b, c, d, g, h, i (x2) - **[b]** : a, b, c, d, e, f, g, i

Leçon 4

Vocabulaire - p. 54-55

2. **Vrai** : a, b, d, e - **Faux** : c

3. **b.** le maire : ce n'est pas un responsable au niveau de l'État. - **c.** le territoire : ce n'est pas une structure administrative. - **d.** les ministres : ils ne sont pas élus mais nommés. - **e.** le mille-feuille : ce n'est pas une unité territoriale. - **f.** le candidat : il ne représente rien.

4. **a.** nomme - **b.** choisit - **c.** représente - **d.** élisent - **e.** soutient - **f.** dirige

5. **b.** Le choix - **c.** La représentation - **d.** L'élection - **e.** Le soutien - **f.** La direction

Écrit - p. 55

1.

	France	Europe	Monde
1. Informations politiques	e, o	h	d, j, p
2. Informations économiques et sociales	a	k	
3. Informations culturelles	f	m	n
4. Informations religieuses			l
5. Informations sportives			g
6. Informations médiatiques	c		b, i

2. **Vrai** : a, d, e, g - **Faux** : b, c, f

Projet

Vocabulaire - p. 56-57

2. **a.** Conférence sur le climat qui réunit 150 chefs d'État - **b.** a fixé trois conditions pour un grand accord - **c.** date limite pour un premier accord

3. **a.** La COP 21 - **b.** les chefs d'État - **c.** le discours d'inauguration du président

4. **a.** négociations - **b.** obstacle - **c.** accord - **d.** engagement - **e.** signature

5. a. espère - b. souhaite - c. pense - d. suis pour - e. approuve

Oral - p. 57

1. Malik : a, b - Romain : c - Guillaume : d, e, f, g

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 58

a. Arnaud : 1. première année d'école hôtelière ; 2. waterpolo ; 3. cinéma ; 4. sortie entre copains ; 5. suivre l'actualité - Lola : 1. prépa d'arts plastiques ; 2. volley ; 3. cinéma (films de Tim Burton) ; 4. (on ne sait pas) ; 5. jeux vidéo, collectionner les baskets

b. Arnaud : 1. respecter la devise « Liberté, égalité, fraternité » ; 2. donner des chances de réussite aux jeunes ; 3. entendre les besoins de chaque classe sociale - Lola : 1. rendre la vie plus facile, plus confortable ; 2. sortir de la crise ; 3. gommer le fossé entre les gens

Compréhension de l'oral - p. 59

Information 1 : a. 13 - b. l'Autriche - c. sur les dépenses publiques - d. économie, pollution, logement, transports - e. que l'État ne joue pas le jeu et ne donne pas d'argent aux régions.

Information 2 : a. 1. Les trois conditions fixées par les organisateurs ont été tenues. ; 2. fixer un objectif de baisse ; 3. Aucun État ne peut y échapper. ; 4. créer un mouvement irréversible - b. La mise en œuvre de l'accord avec la signature officielle à l'ONU - c. La ratification par chaque État.

Unité 5

Leçon 1

Vocabulaire - p. 60-61

2. Vrai : b, c, d - Faux : a, e

3. a. 4 - b. 3 - c. 1 - d. 2

4. a. épuisé - b. angoissée - c. motivé - d. anxieux - e. dégoûtée

5. Li Na : a, b, f - l'employée : c, e, h - Éric : d - Jean-Louis : g

Grammaire - p. 61

1. a. à cause - b. sont dus - c. la conséquence - d. viennent - e. grâce à

2. a. s'explique par - b. entraîne (provoque / produit) - c. provoque (entraîne) - d. produit (entraîné / provoqué) - e. permet

Oral - p. 61

[s] : a, b (x2), d, e, f (x2), h - [z] : a (x2), b, c (x2), d, g, h (x2)

Leçon 2

Vocabulaire - p. 62-63

2. a. Le nez - b. l'œil - c. la bouche - d. l'oreille - e. la tête - f. les cheveux - g. le front - h. le cou - i. la gorge - j. le bras - k. la main - l. les doigts - m. la poitrine - n. la jambe - o. le pied - p. la cheville
3. a. le nez - b. les cheveux - c. la dent - d. la gorge - e. la tête - f. l'ongle
4. (Réponse possible) Elle a de longs cheveux, de

grands yeux. Elle porte une chemise et une veste. Elle est grande.

5. a. 2 - b. 5 - c. 1 - d. 3 - e. 4 - f. 6

6. 1. dégoûté - 2. étonnée - 3. amoureux -

4. moqueur - 5. indifférente - 6. épuisé par des heures de travail informatique

7. a. cœur - b. la peau - c. le dos - d. les pieds - e. les nerfs

8. Il / Elle va bien : a, d, e, f, h - Il / Elle ne va pas bien : b, c, g, i, j

9. a. le/ la dentiste - b. le / la kinésithérapeute -

c. l'infirmier (-ière) - d. le médecin - e. la sage-femme (le sage-homme)

Oral - p. 63

1. Message 1 : a. Docteur Carcassonne ; b. (on ne sait pas) ; c. le 28 ; d. 9 h - Message 2 : a. Docteur Kaplan ; b. mal de dent ; c. le jour même ; d. à midi

2. Dialogue 1 : a. le dentiste ; b. une carie ; c. la soigner et faire des bains de bouche - Dialogue 2 :

a. le médecin ; b. mal à la cheville à cause d'une

chute ; c. faire une radio - Dialogue 3 : a. le kiné(-sithérapeute) ; b. mal à l'épaule droite ; c. massages

Leçon 3

Vocabulaire - p. 64

2. a. au petit déjeuner - b. Mélanie - c. Il a eu un accident au travail. - d. la photo de Catherine Deneuve - e. à l'hôpital - f. Non, il reprendra le travail demain.

3. a. inquiète - b. J'ai peur qu' - c. ne suis pas rassurée - d. m'inquiète - e. Je te rassure - f. rassure-toi

4. a. inquiétude - b. surprise - c. souci - d. assurance - e. peur

Grammaire - p. 65

1. a. Il y a combien de temps que l'on ne s'est pas vu ? - b. Cela fait combien de temps que l'on ne s'est pas parlés ? - c. Depuis combien de temps on ne s'est pas écrits ? - d. Pendant combien de temps tu as attendu de mes nouvelles ? - e. Cela fait combien de temps qu'ils ne s'adressent pas la parole ? - f. Depuis combien de temps tu n'as pas vu Lucie ?

2. (Réponses possibles) a. Cela fait combien de temps qu'ils sont à Djakarta ? - b. Il y a combien de temps qu'elle a pu recommencer à travailler ? - c. Pendant combien de temps elle a attendu son contrat de travail ? - d. Depuis combien de temps il pleut ? - e. Il y a combien de temps qu'elle a recommencé à faire des photos ?

Oral - p. 65

1. [œ] : b, c, f (x2), g - [ø] : a, d, e, h - [ɔ] : a, b, c, f, g

2. a. Un accident avec la vespa. - b. À l'angle du boulevard Victor Hugo et de la rue de la République. - c. En allant au travail. - d. La moto et la vespa n'ont pas respecté les feux. - e. Philippe a le coude et le genou écorchés, le jean déchiré ; la vespa a la roue tordue.

Leçon 4

Vocabulaire - p. 66-67

2. a. Parce que ça m'a plu. - b. Parce que je suis

fière de moi, je l'ai fait. – **c.** Parce que je suis obligée de m'acheter des habits. – **d.** Parce que ça vide la tête. – **e.** Parce que mon cœur fonctionnera très longtemps. – **f.** Parce que je veux garder cette peau ferme très longtemps. – **g.** Parce que j'aime l'idée de pouvoir dire, je fais du sport.

3. respirer – résister – supporter – soigner – inspiré – guérir

4. a. gymnastique traditionnelle chinoise ; association de mouvements lents, de positions immobiles, d'exercices de respiration et de massages ; meilleure résistance aux maladies ; 45 minutes – **b.** simulation d'un combat traditionnel chinois ; importance de la position du corps et de la respiration : circulation ; équilibre et énergie ; 80 à 108 minutes – **c.** technique bouddhique ; orienter son attention sur sa respiration et ses sensations physiques ; diminution du stress et augmentation de la concentration ; deux fois 20 minutes par jour

Grammaire – p. 67

1. a. À cause de ses voyages fréquents à l'étranger. – **b.** Parce qu'il a trop de travail. – **c.** Grâce à ses talents. – **d.** Cela s'explique par sa gentillesse. – **e.** En raison de son caractère secret. – **f.** C'est dû à sa personnalité indépendante.

2. a. Prenez – **b.** Faites – **c.** Travaillez – **d.** Restez – **e.** changez – **f.** Recommencez

3. a. guérit ; guérissez ; guérissent – **b.** choisis ; choisissons ; choisissent – **c.** réunis ; réunissez ; réunissent

Projet

Vocabulaire – p. 68-69

2. Problème : a, c, d – **Solution :** b, e, f, g, h, i

3. a. rien n'y fait – **b.** ça ne marche pas – **c.** c'est énervant – **d.** c'est insupportable – **e.** je n'en peux plus

4. a. Il encourage. – **b.** Il conseille. – **c.** Il recommande. – **d.** Il propose. – **e.** Il signale.

5. a. tous les jours – **b.** jamais – **c.** de temps en temps – **d.** rarement – **e.** Quelquefois – **f.** Toujours – **g.** Souvent

6. (Production attendue) Le jean : Il n'est pas assez étroit, il est trop long ; aujourd'hui, on le porte relevé au niveau de la cheville. – **La veste :** Elle est trop longue et trop large. Avec un jean plus étroit, une veste plus courte, ça allonge sa silhouette. – **La chemise :** Il faut changer la chemise et la remplacer par un T-shirt.

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits – p. 70

a. 1. conseiller l'activité la plus adaptée ; 2. relancer lentement la machine, marcher au moins 30 minutes par jour, monter et descendre les étages à pied ; 3. boire avant, pendant et après l'effort, courir entre les repas, commencer par la gym douce.

b. dos, genou, cœur.

c. 30 minutes.

d. Faire se rejoindre le rythme de l'activité professionnelle et de l'activité sportive.

Compréhension de l'oral – p. 70

Message 1 : a. Cabinet du Docteur Delsol ; b. 54 rue Pasteur ; c. rendez-vous ; d. mercredi 7 mai ; e. 10 h 30 ; f. 04 79 36 22 13

Message 2 : a. Laboratoire d'analyses médicales ; b. au guichet d'accueil du laboratoire ; c. prendre des résultats d'analyse ; d. demain ; e. de 7 h 30 à 19 h 30

Message 3 : a. Maison médicale ; b. chez vous ; c. séance de kinésithérapeute ; d. vendredi ; e. 14 h 30 ; 03 70 08 03 22

Unité 6

Leçon 1

Vocabulaire – p. 72-73

2. a. Il veut montrer les projets de flacons de parfum. – **b.** Le plus coloré, dans le style Mondrian. – **c.** Jean-Louis hésite entre deux propositions. – **d.** Le projet Mondrian est tendance. – **e.** Jean-Louis propose à Li Na d'aller dîner et d'aller voir l'exposition Mondrian au Centre Pompidou. – **f.** Oui.

3. a. Je déteste ce projet ! – **b.** Je trouve ce dessin très laid. – **c.** Le flacon est trop coloré / n'est pas assez coloré. – **d.** Cette forme est très moderne. – **e.** Ce sera un échec !

4. a. 3 – **b.** 5 – **c.** 2 – **d.** 1 – **e.** 4

Grammaire – p. 73

1. b. Laquelle – **c.** Lesquels – **d.** lesquelles – **e.** Lequel – **f.** Laquelle

2. a. celui qui – **b.** celui qui – **c.** celui que ; celui qui – **d.** celui où – **e.** ceux que – **f.** celui que

3. b. Pourquoi pas aller / On pourrait aller – **c.** Pourquoi pas aller / On pourrait aller – **d.** j'ai bien envie d'aller voir – **e.** Que penses-tu de celle qui

Oral – p. 73

1. [s] : a, b (x2), c (x2), d (x3), e (x2), f – **[z] :** b, c, g (x2), h (x2) – **[j] :** a (x2), d, e, f (x2)

2. b. Tu prends laquelle ? – **c.** Tu veux lesquels ? – **d.** Tu aimes lesquelles ? – **e.** Tu portes laquelle ?

Leçon 2

Vocabulaire – p. 74-75

2. a. jambon « Noir de Bigorre » – **b.** foie gras – **c.** volailles – **d.** piment – **e.** viande (steak) – **f.** moules de mer – **g.** gambas – **h.** brochettes d'agneau – **i.** nougat – **j.** crème – **k.** chocolat – **l.** fruits, menthe

3. 1. a. Jaipur Café ; b. indienne ; c. décor Bollywood ; d. Dahl Murgi, bœuf Kashmiri ; e. cuisine pour végétarien ; 30 % de réduction ; f. (*on ne sait pas*) –

2. a. La Charette créole ; b. créole ; c. ambiance soleil de l'Océan indien ; d. îles de La Réunion, Maurice, Madagascar ; e. Marmite d'Or 2015 des restaurants afro-antillais ; dîner aux chandelles, piste de danse, soirées à thème ; f. de 20 à 35 € – **3. a.** Chez Lucie ; b. créole ; c. petite cabane ; d. cuisine des Antilles et de la Réunion ; e. prudent de réserver ; f. de 12,50

à 26 € - 4. a. Gang Nam ; b. coréen ; c. branché (du nom du quartier de Séoul) ; d. Bibimbap, Jéyuk, soupe de Kimchi, dessert le Toek ; e. sur place ou à emporter ; f. 12,50 € - 5. a. Djakarta Bali ; b. balinaise ; c. ... ; d. rouleaux aux crevettes, brochettes de poulet sauce cacahuètes, poisson cuit dans une feuille de bananier ; e. danses balinaises le vendredi ; brunch le week-end ; f. 18,50 €

4. a. glacé - b. grillé - c. brûlée - d. frais - e. chaud
5. a. renard - b. coulis - c. copeau -
d. choucroute - e. ravioles
6. a. volaille - b. viande - c. poissons -
d. légumes - e. desserts
7. a. créatif - b. sympathique - c. traditionnelle -
d. originale - e. agréable

Oral - p. 75

1. a. 2 - b. 4 - c. 5 - d. 3 - e. 1

Leçon 3

Vocabulaire - p. 76-77

2. **Vrai** : a, c, d, f - **Faux** : b, e
3. a. égoïste - b. infidèle - c. sûr de lui -
d. romantique - e. incapable d'aimer - f. sérieux
4. a. volage - b. fidèle - c. malheureuse -
d. dépendante - e. attentif - f. pareille
5. a. Croisière : les chemins de l'Impressionnisme de la Normandie à Paris - b. *La dernière bande* de Samuel Beckett - c. Fondation Claude Monet à Giverny - d. Cirque Romanès, La lune tzigane brille plus que le soleil ! - e. « Rigoletto » - f. Love circus, la comédie musicale - g. Les Fauvettes

Oral - p. 77

1. [eks] : a, b, d, f, g - [egz] : c, e, h
2. **Salle 1** : *Les Visiteurs : la Révolution* ; Comédie ; (on ne sait pas) ; Christian Clavier et Jean Reno ; 14h30, 17h30, 19h30, 22h - **Salle 2** : *L'Avenir* ; (on ne sait pas) ; Une professeur de philosophie est attachée à sa liberté et à celle des autres. ; Isabelle Huppert ; 13h45, 15h45, 17h45, 19h45, 21h45 - **Salle 3** : *Desierto* ; drame ; Drame des migrants à la frontière américano-mexicaine ; Gael García Bernal ; 14h30, 17h, 19h30, 21h45 - **Salle 4** : *Captain America : Civil War* ; Action, Fantastique ; (on ne sait pas) ; Chris Evans et Scarlett Johansson ; 13h15, 16h05, 18h45, 21h25

Leçon 4

Vocabulaire - p. 78-79

2. a. petit bonjour de la ville de Cayenne - b. bonne adaptation à la vie en Guyane - c. fête pendant un mois - d. le chef du carnaval - e. personnage de bourgeoise du XIX^e siècle - f. fin du carnaval
3. b. le témoignage - c. l'animation - d. la commémoration - e. la proclamation - f. la remise
4. b. drame - c. mélancolie - d. folklore - e. comédie
5. a. Quelle tragédie ! - b. Ils se moquent de nous ! - c. Il y a de quoi déprimer ! - d. Je n'en crois pas mes yeux ! - e. Quel folklore !
6. a. À Madagascar - b. On fête les morts. -

c. Pendant la saison sèche, de juin à septembre. -
d. On sort les morts de leur tombe. On change leurs habits, on leur demande leur bénédiction, on mange et on danse avec eux, puis on les met dans un nouveau cercueil. - e. On mange du riz avec de la viande de bœuf, on boit du rhum et on danse.

Grammaire - p. 79

1. a. irai ; irons ; iront - b. auras ; aura ; aurez -
c. saurai ; saurons ; sauront - d. pourrai ; pourrons ;
pourront - e. viendrez ; viendront ; viendras -
f. serai ; serons ; seront - g. devra ; devrons ;
devrez - h. verras ; verront ; verrez

Projet

Vocabulaire - p. 80-81

2. **Vrai** : a, b, e - **Faux** : c, d
3. a. 3 - b. 1 - c. 2
4. a. Améliorer - b. Végétaliser - c. Créer -
d. Équiper - e. Installer - f. Rénover
5. a. équitable - b. recyclables - c. locale -
d. partagés - e. sélectif
6. a. « EauBerge » (auberge) ; b. projet d'hôtellerie éphémère ; c. les hôtels capsules japonais et les boîtes des bouquinistes accrochés sur les quais de Seine ; d. préfabriqué, démontable, pas cher ; e. mis en place seulement pour les grandes occasions ; en phase avec des besoins économiques qui changent tout le temps

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 82

a. aux Champs-Élysées, à Paris - b. aux films français et aux films américains - c. films indépendants ; des master class ; des films classiques autour du thème de Chicago -
d. 1. 80 ; 100 - e. sur le site du festival : www.champselyseesfilmfestival.com - f. 35 € ou 50 € pour un pass

Compréhension de l'oral - p. 83

Annnonce 1 : a. séance complète pour *Chocolat*, nombre de places restantes et type de tarif -
b. L'Amphi - c. le cinéma avec les spectateurs -
d. aujourd'hui - e. tarif réduit et offre spéciale moins de 25 ans - f. (on ne sait pas)
Annnonce 2 : a. sortie resto - b. restaurant Roco -
c. Justin avec ses amis - d. mercredi soir - e. Roco, 1 rue Guillaume Tell, 17^e - f. 06 74 46 94 93
Annnonce 3 : a. inscription au dîner en blanc -
b. Palais-Royal - c. un homme et une femme - d. 21 juin - e. (on ne sait pas) - f. (on ne sait pas)

Unité 7

Leçon 1

Vocabulaire - p. 84-85

2. a. L'appartement est en désordre. - b. Ludo ; une amie de Li Na ; Greg ; Greg - c. Elle est invitée à une réunion d'information au sujet de l'élargissement de la rue.

3. **a.** attaché-case ; rectangulaire ; 50 cm ; métal ; bleu acier - **b.** porte-documents ; (rectangulaire) ; 40 cm ; cuir souple ; noir - **c.** veste ; ... ; longue ; laine ; rayée bleu marine et blanc - **d.** sac d'architecte ; carré ; 0,80 m x 0,80 m ; toile rigide ; jaune fluo

4. **a.** un lit carré - **b.** un ballon rond - **c.** une table rectangulaire - **d.** un panneau de signalisation triangulaire

5. **a.** un pull en laine - **b.** une chemise d'été en coton - **c.** un canapé en cuir - **d.** une porte en bois - **e.** une clé en métal

6. **a.** élargi - **b.** allongé - **c.** élevé - **d.** alourdit - **e.** grossi

Grammaire - p. 85

1. **a.** Oui, c'est la mienne. - **b.** Oui, c'est la sienne. - **c.** Oui, c'est le mien. - **d.** Oui, ce sont les siens. - **e.** Oui, ce sont les leurs. - **f.** Oui, ce sont les nôtres.

2. **a.** C'est le mien. - **b.** C'est la leur. - **c.** C'est le nôtre. - **d.** Ce sont les siens. - **e.** C'est la sienne. - **f.** Ce sont les leurs.

3. **a.** possède - **b.** fait partie - **c.** appartient - **d.** est - **e.** fait partie - **f.** possède

Oral - p. 85

1. [jɛ̃] : a, b, d, f - [jɛn] : a, b, c, d, e, f

2. **a.** Oui, c'est le mien. - **b.** Oui, ce sont les miens. - **c.** Oui, c'est la sienne. - **d.** Oui, ce sont les leurs. - **e.** Oui, ce sont les nôtres.

Leçon 2

Vocabulaire - p. 86

2. **a.** l'autorisation ; autorisé ; pouvoir ; permettre ; permission - **b.** il est défendu ; interdiction ; il est interdit ; défendre ; défense

3. **a.** est interdit - **b.** autorisés - **c.** défense - **d.** est défendu (interdit) - **e.** Interdit - **f.** Ne pas

4. **a.** interdits - **b.** autorise - **c.** peux - **d.** n'avez pas le droit - **e.** permis

Grammaire - p. 87

1. **b.** Oui, nous leur défendons. - **c.** lui, ils l'autorisent. - **d.** Oui, elle leur défend. - **e.** Oui, je leur interdis. - **f.** Oui, je l'autorise.

2. **b.** il est interdit - **c.** il est obligatoire - **d.** il est possible - **e.** il faut (il est nécessaire) - **f.** il est bon

3. **a.** interdits ; interdit ; interdisez ; interdisent - **b.** défends ; défends ; défendons ; défendent - **c.** autorise ; autorisons ; autorisez ; autorisent

Oral - p. 87

1. **Scène 1** : **a.** Paul Casanova, étudiant ; **b.** service des tournages de la ville de Paris ; **c.** l'autorisation de tourner ; **d.** attente positive - **Scène 2** :

a. conductrice ; **b.** le concierge ; **c.** l'autorisation de stationnement ; **d.** refus motivé

2. **Scène 1** : Nous vous le permettons ; demande d'autorisation ; refus - **Scène 2** : Interdiction ; interdit ; défendu ; autoriser ; interdire

Leçon 3

Vocabulaire - p. 88

2. **a.** élargir la rue - **b.** contre - **c.** a le droit - **d.** soutient la pétition

3. **a.** Je suis contre. - **b.** Ça m'est égal. - **c.** Ça dépend de la situation. - **d.** Ce n'est pas juste. - **e.** Ils ont raison. - **f.** C'est juste.

4. **a.** la disparition - **b.** l'opposition - **c.** l'indemnisation - **d.** la manifestation - **e.** l'adoption - **f.** la résolution

Grammaire - p. 89

1. **a.** Pour tous les gens, l'argent est un sujet de réflexion. - **b.** La plupart des gens pensent que l'argent permet de faire de vrais choix. - **c.** Beaucoup de titulaires d'un compte en banque ont confiance dans leur banque. - **d.** Certains utilisateurs ne pourraient pas sortir sans leur carte bancaire. - **e.** Plusieurs consommateurs se sentent incapables de faire des économies. - **f.** Peu de conjoints dans un couple ont tendance à penser que leur conjoint est dépensier. - **g.** Aucun salarié ne compte sur son charme pour obtenir une augmentation.

Oral - p. 89

1. [ɲ] : a, b, d, e, f, h - [n] : c (x2), g, h (x2)

2. **a.** Drôle de drame, **b.** Vraiment, **c.** Crois-moi, **d.** Trop grand, **e.** Très gros, **f.** Trop cruel

Leçon 4

Vocabulaire - p. 90-91

2. **a.** L'association Robin des bois - **b.** la ville de Reims - **c.** un lâcher de 2 000 ballons - **d.** la commémoration du centenaire de la Grande Guerre - **e.** contre la multiplication des lâchers de ballons ; pour la préservation de l'environnement et de la biodiversité ; parce que ces ballons sont un poison pour les espèces marines.

3. **a.** 6 - **b.** 2 - **c.** 5 - **d.** 1 - **e.** 4 - **f.** 3

4. **a.** se ressemblent - **b.** sont différents - **c.** la même - **d.** fait pareil - **e.** comme - **f.** le même

5. **a.** Faites quelque chose de différent chaque jour ! - **b.** Ne lisez plus votre horoscope ! - **c.** Exprimez vos désirs à votre partenaire ! - **d.** Oubliez de faire le ménage le samedi matin ! - **e.** Décidez d'une journée sans mail et sans ordinateur ! - **f.** Trouvez un loisir inutile !

Grammaire - p. 91

1. **a.** aies ; aie ; ayons ; ayez ; aient - **b.** fasse ; fasses ; fassions ; fassiez ; fassent (x2) - **c.** sois ; sois ; soyons ; soyez ; soient (x2)

Écrit et civilisation - p. 91

1. **a.** obtenir le paiement des factures - **b.** couper le courant, en limitant la consommation d'énergie - **c.** refus de limiter la consommation d'énergie d'une dizaine d'utilisateurs en situation d'impayés - **d.** selon lui, le service minimum prévu en cas de non paiement est de 1kW, ce qui est bien trop insuffisant pour pouvoir se chauffer - **e.** licenciement pour n'avoir pas « respecté ses objectifs ».

Projet

Vocabulaire - p. 92-93

2. a. une réclamation - b. une annulation -
c. une confirmation - d. une indemnisation -
e. déception - f. un remboursement
3. a. Je suis déçu. / J'ai une grosse déception. -
b. Le colis ne correspond pas à la commande faite
sur le site internet. - c. Je suis très mécontent. -
d. J'espérais qu'elle y pense. Je suis déçu.
4. a. sympathique - b. pas serviable -
c. antipathique - d. agressif - e. injuste
5. a. Il est calme. - b. La chambre est propre. - c. Le lit
est en bon état. - d. La climatisation marche bien. -
e. La télé fonctionne. - f. La vue est belle.
6. a. 15 : SAMU (service d'aide médicale urgente) ;
18 : pompiers (incendie + accident) ; 17 : police ;
112 : appels d'urgence dans toute l'Europe -
b. commissariat de police : vol et agression en ville ;
gendarmerie : vol et agression dans un village - c. Elle
regroupe les associations qui défendent les différents
droits des consommateurs. - d. Des renseignements
pour les papiers, le logement, l'argent...

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 94

- a. la résidence, la scolarisation et l'éducation,
l'entretien - b. vivre en internat, aller en apprentissage,
partir en vacances - c. 6 ans - d. nourriture, études,
instruction, vacances, santé - e. Un enfant peut
consulter seul un médecin, disposer d'un compte en
banque à 12 ans et d'une carte bancaire à 16 ans.

Compréhension de l'oral - p. 95

- a. Femme : 1 et 3 ; Homme 1 : 1 ; Homme 2 : 2
b. 10 h ou 10 h 30
c. 1. Vrai ; 2. Faux
d. 1. Faux ; 2. Vrai ; 3. Faux ; 4. Vrai
e. 1. Sicile ; b. Moyen Orient ; c. Japon

Unité 8

Leçon 1

Vocabulaire - p. 96-97

2. a. **Dakar** : deux jours, visite de l'île de Gorée ;
Bandia : visite de la réserve d'animaux (girafes,
singes, oiseaux, buffles) avec Amidou ; **Saloum** :
descente en pirogue du fleuve Saloum ; **Amidou** :
rencontres, dégustation de la cuisine sénégalaise,
visite du marché - b. Une robe - c. La rue de la Villa
Marie-Claire ne va pas être élargie et va être placée
en secteur sauvegardé.
3. a. le départ - b. l'arrêt - c. l'arrivée - d. la
montée - e. la descente - f. l'entrée - g. la sortie -
h. le décollage
4. sommes montés ; avons traversé ; nous nous
sommes arrêtés ; sommes partis ; sommes arrivés ;
sommes repartis ; sommes descendus ; avons longé
5. **Répétition** : a, d, e - **Retour** : b, c

Grammaire - p. 96-97
1. ai retrouvé ; était ; se superpose ; me suis
promené ; illuminaient ; est (sera) ; roule ;
mangent ; ont conduit ; était ; ressemblait ;
défilaient ; reflétait

2. a. faites chauffer ; faites cuire ; faites griller -
b. fait concevoir - c. fait voter

Oral - p. 97

1. a. Non, je fais tout organiser. - b. Non, je fais tout
gérer. - c. Non, je fais tout ranger. - d. Non, je fais
tout porter. - e. Non, je fais tout acheter. - f. Non, je
fais tout faire.

Leçon 2

Vocabulaire - p. 98-99

2. a. 183 km - b. 83 km - c. 1 047 km - d. 2 706 m -
e. Balagne, Plaine d'Aléria, Bonifacio, cap Corse -
f. **printemps** : doux, 15 °C à 25 °C ; **été** : soleil
brûlant et luminosité, grosse chaleur, 26 °C à 36 °C ;
automne : chaud avec quelques pluies ; **hiver** :
montagnes et forêts enneigées
3. a. 3 - b. 4 - c. 1 - d. 5 - e. 2
4. a. le cap - b. la pointe - c. un torrent - d. un
maquis - e. un pic

Grammaire - p. 99

1. a. pleuvait ; pleuvra ; pleuve - b. fait beau ; a fait
beau ; fasse beau - c. neige ; a neigé ; neigeait ;
neigera ; neige - d. il y a du vent ; il y a eu du vent ;
il y avait du vent ; y ait du vent

Oral - p. 99

1. a. **Ouest** : beau temps une bonne partie de la
journée ; pluies en fin de journée ; (pas de vent
prévu) ; températures assez douces, entre 18 °C et
20 °C - b. **Est** : (pas de soleil) ; de la pluie ; vent
frais qui descend du Nord ; températures basses, 8
à 10 °C - c. **Sud-Ouest** : ensoleillé ; (pas de pluie) ;
vent doux ; températures agréables jusqu'à 25 °C -
d. **Sud-Est** : soleil l'après-midi ; pluie en matinée ;
Mistral ; les températures ne dépasseront pas 15 °C -
e. **Méditerranée** : beau temps ensoleillé ; (pas de
pluie) ; (pas de vent) ; 23 °C à 26 °C

Leçon 3

Vocabulaire - p. 100

2. **Vrai** : a, b, c, d - **Faux** : e
3. a. C'est juste - b. je suis contente - c. elle a eu de
la chance - d. c'est sympa - e. C'est bien
4. a. lave - b. payé - c. travaille - d. mangé -
e. parle

Grammaire - p. 100-101

1. a. Les députés hommes sont plus nombreux que les
députés femmes. - b. Les hommes travaillent moins à
la maison que les femmes. - c. Les hommes sont plus
grands que les femmes. - d. Les femmes font moins de
sport que les hommes. - e. Le salaire des hommes est
plus élevé que le salaire des femmes. - f. Les hommes
prennent autant de calmants que les femmes.
2. a. Le cadre de vie est plus agréable ici
qu'ailleurs. - b. La durée des congés est moins

longue aux États-Unis qu'en Europe. – **c.** Ton amie Coralie est aussi gentille que ton ami Louis. – **d.** David court moins vite que Léo. – **e.** Les vendeurs sont plus disponibles ici que là-bas. – **f.** L'accueil est plus chaleureux chez eux que chez nous.

3. a. Coralie dépense plus qu'Alexis. – **b.** Justine gagne moins que Justin. – **c.** Clément travaille autant que Sébastien. – **d.** Hugo boit moins que François. – **e.** Ludovic dort plus que Laura. – **f.** Vincent skie moins que Xavier.

Oral – p. 101

1. [ply] : c – [plys] : d, e – [plyz] : a, b

2. [mwɛ̃] : a, d, f – [mwɛ̃z] : b, c, e

Leçon 4

Vocabulaire – p. 102

2. **a.** dans l'est de la France et dans les pays de l'Est et du Nord de l'Europe – **b.** la distribution de cadeaux et de nourriture aux pauvres par un riche religieux – **c.** saint Nicolas défile avec le père Fouettard – **d.** les enfants mettent leurs bottes devant la porte pour recevoir des cadeaux – **e.** on continue la fête sur les marchés le lendemain et les jours suivants

3. a. 2 – **b.** 3 – **c.** 1 – **d.** 5 – **e.** 4

4. a. une attitude bizarre – **b.** un comportement dangereux – **c.** un regard froid – **d.** un esprit sombre – **e.** horrible à voir

Grammaire – p. 103

1. **a.** la semaine dernière – **b.** avant-hier – **c.** hier – **d.** demain – **e.** après-demain – **f.** la semaine prochaine

2. **b.** La veille – **c.** L'avant-veille – **d.** Le lendemain – **e.** Le surlendemain

Civilisation – p. 103

1. **a.** 1. rites d'accueil des nouveaux étudiants à travers un certain nombre d'épreuves ; 2. la réunion de tous les membres d'une même famille ; 3. les rencontres entre voisins dans un immeuble – **b.** 1. se dit au début du repas ; 2. quand quelqu'un étourdit et on l'accompagne d'un croisement de doigts pour porter chance ; 3. se dit à quelqu'un qui va passer un examen

Projet

Vocabulaire – p. 104-105

2. **a.** Théâtre construit sous l'empereur Auguste – **b.** conservation exceptionnelle du mur de scène – **c.** 37 m de haut x 107 m de long – **d.** 8 000 places – **e.** Festival d'art lyrique

3. **a.** installation de moines au Moyen Âge – **b.** Golfe du Morbihan – **c.** 7 km de long x 3 km de large – **d.** petites maisons en pierre et maisons aux murs blancs avec des portes peintes en bleu – **e.** promenades à pied ou à vélo – **f.** doux, pluvieux

4. **a.** la renommée – **b.** l'expression – **c.** la vocation – **d.** la célébration

5. **a.** préservé – **b.** édifiée ; conçu – **c.** diffusée ; manifestée

Grammaire – p. 105

1. **a.** à ; à ; de – **b.** de ; à ; chez – **c.** en ; de ; par ; chez

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits – p. 106

a. 1. le compagnon de Jérôme et le père des enfants ; 2. la fille de 12 ans ; 3. la compagne d'Aladin et la mère des enfants ; 4. la fille de 3 ans ; 5. l'autre fille de 12 ans

b. 1. Inde, Thaïlande, Laos, Cambodge, Indonésie, Australie ; 2. Chili, Argentine, Uruguay, Brésil, Bolivie, Pérou ; 3. Mexique

c. Un drone avec caméra, des ordinateurs, un appareil photo

d. 1. vie dans une plantation de thé bio ; 2. coup de cœur pour « la plus belle ville du monde » ; 3. descente dans le volcan

Compréhension de l'oral – p. 107

Annonce 1 : **a.** train ; **b.** TGV 6937 ; **c.** changement de quai ; **d.** -

Annonce 2 : **a.** avion ; **b.** vol Air France ; **c.** - ;

d. - **Annonce 3 :** **a.** métro ; **b.** ligne 6 ; **c.** trafic interrompu ; **d.** prendre des correspondances (RER B ; lignes 4, 12, 13)

Unité 9

Leçon 1

Vocabulaire – p. 108-109

2. **a.** Oui. – **b.** Le temps consacré par les femmes aux tâches domestiques. – **c.** Le temps consacré par les femmes aux tâches domestiques a diminué grâce à l'évolution de ces tâches (aux appareils ménagers plus performants, etc.). – **d.** Le nombre d'enfants.

3. **a.** fourchette ; assiette ; saladier ; moule –

b. aspirateur – **c.** couverture ; drap ; pull – **d.** charcuterie ; pain ; café ; supermarché – **e.** livre ; ordinateur ; judo ; séries ; télévision – **f.** ampoule ; piles

4. **a.** laver – **b.** faire – **c.** préparer – **d.** passer – **e.** garder – **f.** sortir – **g.** changer

5. **il promet :** a, f – **il regrette :** c, e – **il assure :** b, d

6. **a.** d'être jaloux – **b.** insérer un fichier son dans son diaporama – **c.** monter sa boîte – **d.** un site internet de conseils en produits de beauté – **e.** avec un copain informaticien et un médecin – **f.** pour le marketing

Grammaire – p. 109

1. **b.** à condition qu'il fasse beau. – **c.** à condition que vous nous promettiez de ne pas vous déranger. – **d.** à condition que nous soyons en forme. – **e.** à condition que Justin n'ait pas trop de travail. – **f.** à condition que vous veniez nous voir à votre tour.

2. **a.** ira – **b.** ferons – **c.** ne veuilles pas – **d.** reviendront – **e.** ne réussisse pas mieux – **f.** découvrons

Oral - p. 109

1. **b.** à condition que nous soyons en forme. - **c.** à condition que nous nous entraînions. - **d.** à condition que nous jouions collectif. - **e.** à condition que nous suivions les conseils du coach. - **f.** à condition que nous soyons soutenus par notre public.
2. **a. T1:** lui ; **T2:** lui ; **T3:** lui et elle ; **T4:** lui et elle, mais surtout la femme de ménage - **b. T1:** lui ; **T2:** lui ; **T3:** elle ; **T4:** lui et elle - **c. T1:** lui ; **T2:** lui ; **T3:** elle ; **T4:** elle - **d. T1:** elle ; **T2:** lui ; **T3:** lui et elle ; **T4:** lui et elle - **e. T1:** elle ; **T2:** (pas d'enfants) ; **T3:** (pas d'enfants) ; **T4:** lui et elle - **f. T1:** elle ; **T2:** lui ; **T3:** lui ; **T4:** lui et elle

Leçon 2

Vocabulaire - p. 110-111

2. 1. grande et brune ; généreuse ; sensible ; artiste -
2. grand, brun et yeux bleus ; plein d'énergie ; (on ne sait pas) ; sportif - 3. blonde ; toujours à découvrir ; mystérieuse, étonnante, secrète ; (on ne sait pas) - 4. brun, taille moyenne ; passionné ; charmeur ; passionné par la vie et les idées
3. **a.** Il a un petit nez. - **b.** Elle a la peau claire. - **c.** Il est gras. - **d.** Elle a les jambes courtes / de courtes jambes. - **e.** Il est très mince. - **f.** Il a les épaules étroites.
4. **a.** maigre - **b.** changeant - **c.** passionné - **d.** énergique - **e.** tranquille - **f.** patient
5. **a.** secret - **b.** sociable - **c.** optimiste - **d.** franche - **e.** sensible - **f.** instable
6. **a.** influent - **b.** actif - **c.** patient - **d.** généreuse - **e.** volontaire - **f.** ambitieuse
7. **Vrai:** c, d, f - **Faux:** a, b, e

Écrit - p. 111

1. **a. T1:** professeure de français - **T2:** directeur de chantier - **T3:** diplomate
- b. T1:** C'était une femme incroyable, grande, élégante, passionnée. - **T2:** C'était un chef très aimé, très sérieux, un peu aventurier. - **T3:** C'était un homme extrêmement généreux, attentif aux autres, très drôle, très secret.
- c. T1:** Stendhal, Éluard ; Mozart, Visconti, Nicolas de Staël - **T2:** Saint-Exupéry ; Afrique, Mauritanie, Nouadhibou ; colonisation, Port-Étienne, Jean Mermoz - **T3:** Royaume-Uni, Espagne ; Seconde Guerre mondiale, Juste.

Leçon 3

Vocabulaire - p. 112

2. **Vrai:** b, d - **Faux:** a, c, e
3. **a.** Il me manque - **b.** Il me faut - **c.** il me manque - **d.** il me faut - **e.** il me faut - **f.** Il me manque
4. **a.** amène - **b.** emmènes - **c.** apporte - **d.** emporter - **e.** transporter - **f.** rapporter

Grammaire - p. 112

1. **a.** rappelle - **b.** rappelons - **c.** rappelle - **d.** rappelez - **e.** rappelles - **f.** rappellent
2. **a.** gèle - **b.** gelons - **c.** gèles - **d.** gèlent - **e.** gelez - **f.** gèle

Écrit - p. 113

1. **a.** C'est le partage d'un espace de travail le temps d'une demi-journée ou pour une longue durée. - **b.** C'est un lieu à partager qui dispose de 35 postes de travail et d'une grande table pour ceux qui veulent venir travailler à la demi-journée ou à la journée - **c.** 10 à 20 € pour la demi-journée ou la journée - 250 à 500 € pour une longue durée. - **d.** Pour se donner un souffle dans la journée, une vraie stimulation, pour profiter des échanges. - **e.** Pour profiter de l'expérience des autres, pour faire face.

Oral - p. 113

1. **[a]:** a, b, c (x2), d (x2), e, f (x2), g (x2) - **[ā]:** a, b, c, d, e, f, g
2. **a.** 35 ans, et la colocation séduit de plus en plus les seniors. - **b.** Une économie de 30 %. - **c.** 30 % de surface en plus dans un immeuble plus confortable. - **d.** Ne pas vivre seul. - **e.** Un artiste peintre, une professeure de cuisine et une infirmière.

Leçon 4

Vocabulaire - p. 114

2. **a.** bien élevés - **b.** artiste - **c.** tendance - **d.** bio - **e.** bohème
3. **a.** glorieux - **b.** patriote - **c.** populaire - **d.** autoritaire - **e.** inégalitaire
4. **a.** exotique - **b.** originale - **c.** branchée - **d.** illuminé - **e.** bohème - **f.** traditionnel

Écrit - Civilisation - p. 115

1. **a.** Il y a des Français de droite et de gauche mais chaque camp est divisé sur de nombreux sujets : autorité, écologie, famille. - **b.** L'écart entre les hauts et les bas salaires augmente. - **c.** Bretons, Provençaux, Corses, Alsaciens défendent leur identité linguistique. - **d.** Les noms de famille permettent de repérer la diversité des origines : italienne, espagnole, arabe, polonaise, etc.
2. **a.** Toulouse est la ville de construction d'Airbus. - **b.** Les kiosques de Jean-Jaurès qui sont des lieux de rendez-vous des jeunes et des marginaux jugés bruyants par les habitants des immeubles voisins. - **c.** Les sympathisants de gauche. - **d.** Soutien à la lutte des révoltés contre le pouvoir fédéral mexicain. - **e.** Allusion à Jacques Brel et à sa chanson « Ne me quitte pas » et les paroles : « Tout peut s'oublier » (le groupe Zebda a repris la chanson Jaurès de Jacques Brel).
3. **a.** 1. les conservateurs assumés ; 2. les mondialisés libéraux ; 3. les alternatifs responsables ; 4. les anxieux désorientés ; 5. les fragiles isolés ; 6. les néo-militants ; 7. les néo-traditionalistes
- b.** 1. les néo-traditionalistes ; 2. les alternatifs responsables ; 3. les anxieux désorientés ; 4. les conservateurs assumés ; 5. les mondialisés libéraux ; 6. les néo-militants ; 7. les fragiles isolés

Oral - p. 115

1. **a.** Elles sont d'origine nord-africaine ; elles ont leur indépendance professionnelle ; elles ont

parié sur leur double appartenance culturelle. -
b. Les voitures qui brûlent et les sportifs qui réussissent. - **c.** Les conseils municipaux, les facs et l'enseignement, l'administration et l'armée, et l'entreprise - **d.** Il aide à l'insertion professionnelle, à la reconnaissance sociale et à l'indépendance.

Projet

Vocabulaire - p. 116-117

2. a. 1. Bora ; 2. Bora-Bora - **b.** Les collègues ou voisins avec qui on fait des apéros sur la plage, des barbecues, des balades. - **c.** Pas de respect des heures de rendez-vous ; les gens passent à n'importe quelle heure et il faut les accueillir. - **d.** Le coût de la vie est cher (loyer, électricité, téléphone) et il n'y a pas de cinéma, pas de théâtre, pas de café. - **e.** Les petites îles sauvages, les fonds marins magnifiques.

3. Positifs : a, b, e - **Négatifs :** c, d, f

4. a. ne suis pas content - **b.** suis heureux - **c.** suis triste - **d.** regrette - **e.** C'est un plaisir - **f.** espère

5. a. 5 - **b.** 1 - **c.** 4 - **d.** 2 - **e.** 6 - **f.** 3

6. b. J'ai peur que - **c.** Je suis déçu qu' - **d.** Je suis heureux qu' - **e.** Je suis fier que - **f.** Je préfère que

Écrit - p. 117

1. a. 30 ans, l'âge d'Anne ; 2010, l'année où elle part étudier en Indonésie ; 600, le nombre d'habitants du village de Nagari Sungai Pinang où habitent Anne et Ricky ; 4x4, le seul moyen pour accéder au village ; 70, le pourcentage de revenus reversé au village par Ricky et Anne ; 30, le pourcentage reversé à l'école sur ces revenus.

b. Ricky, guide touristique sur les îles Mantawai ; époux de Anne ; père d'Alicia, leur fille ; animateur de leur écolodge, le Ricky's Beach House.

c. Dans la tradition minangkabau, la transmission de la propriété, des terres, du nom et des titres se fait par la mère, où tous les biens appartiennent à la femme. Ici les femmes gèrent les tâches quotidiennes dans les rizières ainsi que la pêche.

Préparation au DELF A2

Compréhension des écrits - p. 118

a. Des retrouvailles en famille très élargie.

b. Il sert à découvrir les racines communes des familles, même si l'on ne porte pas le même nom.

c. La plus grande cousinade du monde : 5 000 « cousins ».

d. 1. Figurer les liens entre les participants à la cousinade. ; 2. Identifier la branche à laquelle on appartient.

e. Par les réseaux sociaux, les blogs.

Compréhension de l'oral - p. 118

Répondeur 1 : **a.** Thomas - **b.** Il ne peut pas aller faire le baby-sitting. - **c.** remplacement - **d.** 06 99 98 02 21

Répondeur 2. a. Julie - **b.** Elle ne peut pas aller chercher Emma au cours de danse. - **c.** passer la chercher et la ramener chez soi - **d.** -

Répondeur 3. a. Raphaël - **b.** recherche d'un colocataire - **c.** rendez-vous au Café de la Marine pour faire connaissance d'un possible colocataire - **d.** 07 78 52 20 25

Transcriptions

Unité 1

Leçon 3

Exercice 1 - p. 17

Répondez avec *en* comme dans l'exemple.

- | | |
|---|---|
| a. - Elle en prend ?
- Oui, elle en prend. | d. - Vous en donnez ?
- Oui, j'en donne. |
| b. - Il en donne ?
- Oui, il en donne. | e. - Il en a ?
- Oui, il en a. |
| c. - Tu en achètes ?
- Oui, j'en achète. | f. - Tu en prends ?
- Oui, j'en prends. |

Leçon 4

Exercice 1 - p. 19

Réécoutez les messages de l'exercice 9 (Livre de l'élève, p. 29). Relevez les informations suivantes dans chaque message.

1. Bonsoir c'est Olivia Nikos, votre nouvelle voisine. Je vous appelle parce que jeudi soir, à partir de 19 h, je fais un apéritif pour rencontrer mes voisins. Ça me ferait très plaisir de vous avoir avec nous. Alors à jeudi, j'espère. Vous pouvez me rappeler au 06 73 00 28 10. - 2. Coucou ma sœur chérie, c'est Lucas ton frère préféré... C'était pour te rappeler que samedi c'est mon anniversaire... mais je suis sûr que tu y as pensé... Alors je fais une petite fête... samedi soir... chez moi... et j'espère que tu viendras... Et si tu viens avec ta copine Louisa, c'est encore mieux... Bisou, bisou ! - 3. Salut Gilles. C'est Jérémie. Je t'ai envoyé un texto. J'ai essayé de t'appeler. Pas de réponse. Tu fais quoi ce soir ? Si tu es libre, on fait une soirée poker chez Romain. Romain fait des spaghettis. Si tu viens apporte à boire. Allez ciao ! - 4. Bonsoir Éléna, c'est Charlotte... Bon, tu n'es pas chez toi... Écoute, Pierre est en voyage pour la semaine et je suis sûre que vendredi ton copain va aller voir le match. Alors vendredi, on peut se faire une soirée entre copines. Qu'est-ce que tu en penses ? Une bonne pizza devant une série télé ? Je le propose aussi à Noémie et à Mélanie.

Exercice 2 - p. 19

Répondez.

- a. - Tu vas au cours ?
- Oui, j'y vais.
- b. - Elle travaille à son examen ?
- Oui, elle y travaille.
- c. - Vous vous intéressez au texte ?
- Oui, nous nous y intéressons.
- d. - Elles réfléchissent au sujet ?
- Oui, elles y réfléchissent.
- e. - Tu penses aux exemples ?
- Oui, j'y pense.
- f. - Vous vous inscrivez au concours ?
- Oui, nous nous y inscrivons.

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 23

Vous êtes en France. Vous entendez ces conversations. Écoutez le document et reliez le dialogue à la situation correspondante.

Dialogue 1

Elle : Tu t'occupes du vin ?

Lui : Oui.

Elle : Moi je vais chez le boucher et chez le pâtissier.

Lui : Tu prends un rosbief ?

Elle : Oui, c'est vite fait. Tu prends du rouge.

Lui : On se retrouve à la maison.

Dialogue 2

Commerçant : Bonjour monsieur, vous désirez ?

Lui : Une bouteille de vin rouge plutôt léger.

Commerçant : Je peux vous conseiller.

Lui : Oui, bien sûr.

Commerçant : Prenez ce Pic Saint Loup, c'est un vin du Languedoc, vous ne serez pas déçu.

Dialogue 3

Elle : Tu fais chauffer le four ?

Lui : Sur combien ?

Elle : 230-240 pour la viande.

Lui : Tu la prépares comment la viande ?

Elle : Très simple : huile d'olive, et des herbes pour parfumer.

Dialogue 4

Invité : Salut ! On n'est pas en avance...

Lui : Non non, ça va très bien.

Elle : C'est même parfait... On a pu finir de tout préparer !

Lui : On est contents de vous voir... Entrez.

Unité 2

Leçon 2

Exercice 1 - p. 27

Transformez l'adjectif en adverbe en [əmə].

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. Aimable : aimablement | d. Joli : joliment |
| b. Idéal : idéalement | e. Fin : finement |
| c. Libre : librement | f. Joyeux : joyeusement |

Exercice 2 - p. 27

Transformez l'adjectif en adverbe en [amã].

- a. Différent : différemment
- b. Intelligent : intelligemment
- c. Indépendant : indépendamment
- d. Plaisant : plaisamment
- e. Excellent : excellemment

Leçon 4

Exercice 1 - p. 31

Réécoutez l'interview de Philippe. Vérifiez la compréhension du document. Vrai ou Faux ?

La journaliste : Philippe, tu es à Sciences Po Grenoble...

Philippe : Oui, en première année.

La journaliste : Tu es entré facilement ?

Philippe : Oui assez... Enfin... un candidat sur 8 réussit. Mais si on est bon en français et en anglais et si on travaille bien le programme d'histoire, ce n'est pas trop difficile.

La journaliste : Et maintenant, les cours, ça va ?

Philippe : Oui, on a 20 heures de cours par semaine... mais beaucoup de travail personnel.

La journaliste : Il y a un restaurant à Sciences Po Grenoble ?

Philippe : Oui, l'école est située sur le campus universitaire. Donc il y a le restaurant universitaire. Mais, en plus, à Sciences Po, on a une cafétéria. C'est pratique, parce qu'entre midi et 13 h 30, il y a beaucoup de monde au CROUS.

La journaliste : Au quoi ?

Philippe : Au CROUS. Le CROUS, c'est l'organisme social qui s'occupe des étudiants. C'est comme ça qu'on appelle le restaurant universitaire à Grenoble. À Paris, ils disent « le resto U ».

La journaliste : Et il y a une bibliothèque ?

Philippe : Oui, elle est très bien. Il y a tous les livres nécessaires, des ordinateurs pour tout le monde mais le problème, c'est qu'elle ferme le soir à 18 h et qu'elle est fermée le week-end. À Sciences Po Paris, leur bibliothèque ouvre jusqu'à 23 h le soir et elle est ouverte le samedi et le dimanche.

La journaliste : Et pour les examens ?

Philippe : C'est le système européen des ECTS. ECTS, ça veut dire « european credits transfer system ». Chaque cours donne des ECTS. Il faut avoir 60 ECTS à la fin de l'année pour valider une année.

Exercice 2 - p. 31

Retrouvez les informations de l'entretien.

Léo : Tu as beaucoup de travail cette semaine ?

Sarah : Oui on a beaucoup de cours : 30 heures par semaine et je dois passer beaucoup de temps en bibliothèque. Et puis, il y a les devoirs sur table chaque semaine et un exposé tous les quinze jours.

Léo : Et les loisirs jamais ?

Sarah : Si, la piscine le mercredi soir. Et le cinéma quand il y a un bon film.

Léo : Alors on peut aller au cinéma ?

Sarah : Pas cette semaine : un exposé en économie à préparer et un devoir d'histoire à rendre.

Léo : Pas de chance pour moi... Remarque, j'y vais déjà trois fois par semaine... Eh pas de vacances ?

Sarah : Ah ! les vacances... après les examens et surtout après les résultats... Donc je ne prévois rien.

Léo : Bon alors tu prends un café ?

Sarah : Oui, je veux bien... mais rapidement...

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 34

Vous entendez ce message sur votre répondeur.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Répondeur 1

Salut, c'est Vincent, ça va ?

Bon je t'appelle pour la préparation de notre exposé.

On peut se voir mercredi après-midi. Je suis libre

à partir de 14 h 30. J'ai commencé à faire des

recherches. Tu peux venir chez moi. Rappelle-moi au numéro qui apparaît : 06 25 29 42 75. Salut !

Répondeur 2

Coucou c'est moi, Coralie. Tu vas bien ?

Je t'appelle pour que tu n'oublies pas que nous avons un examen d'espagnol dans trois jours.

On pourrait réviser ensemble. Il faut travailler la conjugaison, réviser le vocabulaire et faire des exercices de grammaire. L'examen c'est salle 335 au troisième étage. On peut se donner rendez-vous à la cafétéria. J'attends ton appel.

Répondeur 3

Hello, c'est Lisa. Je dois suivre un webinaire jeudi à 14 h. Je ne pourrai donc pas venir t'aider à préparer le PowerPoint. Mais je suis libre vendredi à partir

de 10 h... J'apporterai des croissants ! Je suis libre jusqu'à 15 h... Dis-moi si ça te va au 06 12 02 89 95 ; C'est le numéro de Thomas... je n'ai plus de forfait !

Unité 3

Leçon 1

Exercice 2 - p. 37

Parlez. Transformez en utilisant qui, que, où.

a. Je cherche un studio. Il doit être proche de mon travail.

Je cherche un studio qui doit être proche de mon travail.

b. J'ai trouvé un site. Il y a beaucoup d'offres sur ce site. J'ai trouvé un site où il y a beaucoup d'offres.

c. J'ai visité un appartement. Tu vas aimer cet appartement.

J'ai visité un appartement que tu vas aimer.

d. J'ai vu un studio. Ce studio a une très belle vue.

J'ai vu un studio qui a une très belle vue.

e. Il est dans la rue Berlioz. Tu connais bien cette rue. Il est dans une rue que tu connais bien.

f. Il est situé dans un immeuble. Il n'y a pas d'ascenseur.

Il est situé dans un immeuble où il n'y a pas d'ascenseur.

Leçon 2

Exercice 1 - p. 39

Écoutez les trois coups de téléphone.

Relevez les expressions qui indiquent...

1. Mathias : Bonjour, c'est Mathias Lebrun.

La secrétaire : Ah, bonjour Mathias. Tu vas bien ?

Mathias : Ben non, j'ai un petit problème de santé. Je ne pourrais pas venir aujourd'hui.

La secrétaire : Tu veux que je te passe M^{me} Martinez ? Elle est là.

Mathias : D'accord, merci...

La secrétaire : ... Voilà, je te passe M^{me} Martinez.

La directrice : Bonjour monsieur Lebrun. Qu'est-ce qui vous arrive ?

Mathias : Ben, j'ai un petit problème de santé. J'attends le médecin. Je ne pense pas pouvoir venir aujourd'hui. Je suis vraiment désolé pour la réunion.

La directrice : Écoutez, ce n'est pas un problème. On va l'annuler et la mettre un autre jour...

Mathias : Je vous remercie de votre compréhension.

La directrice : Allez, reposez-vous et revenez vite !

2. Le DRH : Allô, oui...

L'employée : Bonjour monsieur. C'est Eugénie Florentin, du service marketing.

Le DRH : Oui, bonjour Eugénie. Qu'est-ce que je peux faire pour vous ?

L'employée : Je voudrais prendre rendez-vous avec vous.

Le DRH : Pourquoi ?

L'employée : Pour un problème d'horaire.

J'aimerais changer, faire partie de l'équipe de l'après-midi. Vous pensez que c'est possible ?

Le DRH : Je vais étudier la question. On peut se voir demain, à 15 h 30 ?

L'employée : Demain ! C'est parfait. Je vous remercie.

3. Olivier : Bonjour Sabine, c'est Olivier.

La directrice : Bonjour Olivier. Vous allez bien ?

Olivier : Oui, merci. J'aurais un petit service à vous demander. Mon fils va passer un concours samedi, à Paris.

La directrice : Qu'est-ce qu'il passe ?

Olivier : Écoles de commerce ! C'est samedi prochain. Donc, il part vendredi après-midi et j'aimerais bien l'accompagner...

La directrice : Vous avez raison. Il faut être avec lui... J'ai fait pareil avec ma fille quand elle a passé Sciences po.

Olivier : Bon, ben merci. C'est gentil.

La directrice : Allez, au revoir... Bonne chance à votre fils !

Olivier : Merci encore. Au revoir, Sabine.

Leçon 3

Exercice 2 - p. 41

DISTINGUER L'INDICATIF ET LE SUBJONCTIF. Transformez.

- Nous devons avoir l'autorisation. / Il faut que nous ayons l'autorisation.
- Nous devons être attentifs. / Il faut que nous soyons attentifs.
- Tu dois venir me voir. / Il faut que tu viennes me voir.
- Elle doit finir son travail. / Il faut qu'elle finisse son travail.
- Ils doivent dire la vérité. / Il faut qu'ils disent la vérité.
- Vous devez savoir. / Il faut que vous sachiez.

Exercice 3 - p. 41

DONNER DES ORDRES. Transformez.

- Refusez ! / Il faut que vous refusiez.
- Confirme ! / Il faut que tu confirmes.
- Annulons ! / Il faut que nous annulions.
- Attendez ! / Il faut que vous attendiez.
- Arrête ! / Il faut que tu arrêtes.
- Faites votre choix ! / Il faut que vous fassiez votre choix.

Projet

Exercice 1 - p. 45

Écoutez. Léa cherche du travail. Elle téléphone à une agence d'intérim. Complétez sa fiche.

L'employée : Je prends une fiche, je vous écoute.

Léa : Je m'appelle Léa Delsol.

L'employée : Vous habitez où ?

Léa : 2 rue du Soleil, 75019 Paris.

L'employée : Votre téléphone ?

Léa : Mon numéro de portable est 07 76 62 94 86.

L'employée : Vous avez une adresse internet bien sûr ?

Léa : Oui, lea (sans accent) point delsol arobase sfr.fr

L'employée : Votre âge ?

Léa : 23 ans.

L'employée : Et vous êtes ?

Léa : Euh ?...

L'employée : Mariée ? Pacsée ? Célibataire...

Léa : Ah ! ... Célibataire !

L'employée : Votre formation ?

Léa : J'ai un BTS de technicienne supérieure en commerce international.

L'employée : Vous parlez donc des langues étrangères ?

Léa : Oui, l'anglais, bien sûr, l'espagnol, niveau B1, le chinois niveau A2 à l'oral...

L'employée : Et vos centres d'intérêt, c'est quoi ?

Léa : Les sports de nature, les arts martiaux, le cinéma...

L'employée : Bon, eh bien c'est tout... Merci. On vous rappellera. Au revoir.

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 46

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Information 1

Journaliste : Bienvenue dans notre émission « Ça se passe aujourd'hui ». Nous recevons Malika qui va nous parler de sa satisfaction et de son insatisfaction au travail.

Alors, heureuse au travail Malika ?

Malika : Oui, je suis très fière de mon travail. Je travaille dans une entreprise d'import-export. On est beaucoup en contact avec une clientèle étrangère ; je passe du français à l'anglais, du français à l'espagnol et aussi à l'arabe. Comme j'avais fait un diplôme de « Langues étrangères appliquées », ça tombe bien !

Journaliste : Vous comptez poursuivre dans cette filière ?

Malika : Oui, le commerce international, c'est un domaine qui a de l'avenir !

Information 2

Voix off : Économie : « Le Fait du jour ». Alex, c'est à vous.

Alex : Pour vous parler d'une PME (une petite et moyenne entreprise) qui réussit. Ici, d'une moyenne entreprise. Une entreprise qui fait du bruit ou plutôt du son. Du très beau son.

Le son JMLab, c'est du très très beau son, très haut de gamme. Des produits fabriqués avec précision par 400 employés, techniciens et ingénieurs dans leur usine de Saint-Étienne. Et des clients dans le monde entier. Bref du *made in France*, de la très haute technologie et de l'esthétique. On en redemande !

Unité 4

Leçon 1

Exercice 1 - p. 49

Répondez comme dans l'exemple.

- Vous avez compris la leçon ? / Je l'ai comprise.
- Vous avez appris la grammaire ? / Je l'ai apprise.
- Vous avez découvert l'expression ? / Je l'ai découverte.
- Elle a produit les fiches ? / Elle les a produites.
- Il a écrit les questions ? / Il les a écrites.

Leçon 2

Exercice 1 - p. 51

Écoutez le récit d'un fait divers et retrouvez les informations suivantes.

Des policiers au bon endroit au bon moment. Au bon endroit : métro Château-Rouge dans le 18^e à Paris. Au bon moment : c'était mercredi vers 18 h. Pour quoi faire ? Pour sauver un jeune enfant qui était en train de s'étouffer pour cause de gourmandise. Un bonbon qui passe mal, et voilà le jeune enfant qui s'étouffe. Mais le policier connaissait la manière qui a permis de faire sortir le bonbon. Un petit tour par l'hôpital tout proche pour vérifier que tout va bien. Et le voilà sorti en suçant un bonbon !

Projet

Exercice 1 - p. 57

Écoutez ce micro-trottoir et attribuez les opinions.

Journaliste : Éduquer à l'environnement, c'est le but de ce programme pour les enfants de l'école primaire. Un programme qui privilégie l'expérience des sens. Comment ? En proposant aux jeunes une immersion totale en forêt. Deux nuits et trois jours en forêt. Réactions.

Malik : C'est génial ! On a appris à écouter la forêt, à vivre avec, en faisant attention... La première nuit, on n'a pas bien dormi à cause de tous les bruits bizarres de la forêt. Mais la deuxième on était déjà habitués.

Romain : Ici, on apprend à respecter la forêt : les papiers gras, les cartouches de chasse, les bouteilles et les sacs en plastique, c'est pas possible !

Guillaume, l'animateur : Ils ont appris à vivre ensemble, à coopérer pour construire une cabane, pour faire faire la vaisselle. Ils ont aussi abandonné leurs habitudes de petits citadins : ici pas de portables ! Mais surtout ils ont appris à se comporter en citoyen : respecter les autres et respecter l'environnement.

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 59

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Information 1

Journaliste : Elles étaient 22, elles ne sont plus que 13. Elles se cherchent encore un nom, c'est la nouvelle carte de France des régions. Mais au fait, Elisa, ça change quoi ?

Elisa : D'abord ça change de taille ! Pensez, certaines comme l'Aquitaine vont avoir la taille de l'Autriche ou de la Belgique ! Mais l'idée de départ, c'est de faire des économies et de regrouper les compétences. Faire des économies sur les dépenses publiques en regroupant les services et les administrations : ça, pas sûr qu'on y arrive facilement... Toulouse ne privera pas Montpellier de ses compétences : au mieux on va partager, au pire on va doubler... Regrouper les compétences, c'est quoi ? C'est transférer des compétences des départements aux régions. Aux régions de faire les choix en matière d'orientation économique, de lutte contre la pollution mais aussi de politique du logement ou des transports...

Avec une condition : que l'État joue le jeu et donne aux régions l'argent qui leur revient : ça ce n'est pas gagné... !

Information 2

Journaliste : Bienvenue à « C'est de l'info ». Au menu de ce soir : quel avenir pour la COP 21 ? Pour répondre à mes questions, Brice Eco, spécialiste de l'environnement.

Un succès la COP 21 ?

Brice : Oui un succès parce que pour la première fois nous avons un accord contraignant. Les trois conditions fixées au départ par les organisateurs ont été tenues : fixer un objectif de baisse à un horizon raisonnable, nous l'avons ; faire en sorte que aucun État ne puisse y échapper, c'est fait ; créer un mouvement irréversible, ça semble jour après jour le cas.

Journaliste : Une première étape vient d'être franchie...

Brice : Oui avec la signature officielle, solennelle, de l'accord aux Nations Unies ; ça devient une contrainte partagée et sa mise en œuvre est placée sous haute surveillance.

Journaliste : Mais il reste un obstacle de taille...

Brice : La ratification par chaque État, en tout cas par au moins 55 % des États... Je suis confiant... Je suis confiant parce que nous vérifions chaque jour qu'il y a urgence.

Unité 5

Leçon 2

Exercice 1 - p. 63

Vérifiez la compréhension des deux prises de rendez-vous. Écoutez les messages.

1. La secrétaire : Cabinet médical, bonjour !

Un homme : Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Carcassonne.

La secrétaire : Je n'ai pas de place avant le 28, dans 15 jours.

Un homme : Ça ne fait rien.

La secrétaire : Vous préférez quand ? Le matin ou l'après midi ?

Un homme : Ça m'est égal. Je suis au chômage.

La secrétaire : Le 28, à 9 heures ?

Un homme : Très bien.

La secrétaire : Vous êtes monsieur... ?

2. Le dentiste : Docteur Kaplan, bonjour.

La femme : Bonjour docteur. Je suis M^{me} Guiraud.

Le dentiste : Ah oui, bonjour madame. Vous avez un problème ?

La femme : Ben oui, j'ai une dent qui me fait très mal. Je n'ai pas dormi cette nuit. Vous ne pourriez pas me prendre en urgence ?

Le dentiste : Attendez... Je regarde... Vous pouvez venir à midi ?

La femme : À n'importe quelle heure !

Le dentiste : D'accord, à tout à l'heure. Vous attendrez peut-être un peu. Je vous prendrai entre deux patients.

La femme : Merci beaucoup M. Kaplan, c'est très gentil.

Exercice 2 - p. 63

Écoutez les dialogues.

1. Le dentiste : Alors, ça vous fait mal où ?

La jeune fille (*parlant avec difficulté pendant tout le dialogue*) : La dent au fond, à droite.

Le dentiste : Ça vous fait mal au chaud, au froid ?

La jeune fille : Ben, ça me fait mal tout le temps.

Le dentiste : Ouvrez bien la bouche... C'est ici ?

La jeune fille : Oui !

Le dentiste : Vous avez une carie. Je vais vous la soigner, puis vous ferez des bains de bouche.

2. Le médecin : Comment vous avez fait ça ?

La patiente : En faisant mon jogging, ce matin. Mon pied a glissé et je suis tombée.

Le médecin : Dites-moi où ça vous fait mal... Là... ? Là... ?

La patiente : Oui, là, à la cheville. Ça fait très mal.

Le médecin : Bon, je vais vous envoyer faire une radio. À mon avis, il n'y a rien de cassé mais on va vérifier.

3. Le kiné : C'est cette épaule qui vous fait mal ?

Le patient : Oui, la droite, depuis que j'ai repris le tennis.

Le kiné : Vous en avez trop fait d'un coup. Il faut y aller progressivement.

Le patient : Je sais. Je n'ai pas été prudent.

Le kiné : Bon, on va faire des massages mais vous arrêtez le tennis pendant deux mois et vous êtes très prudent avec ce bras... !

Leçon 3

Exercice 2 - p. 65

Écoutez le récit de l'accident. Répondez aux questions.

Clara : Qu'est-ce qui s'est passé ?

Philippe : Un petit accident avec la Vespa.

Clara : Comment c'est arrivé ?

Philippe : Comme un accident ! En allant au travail. Tu sais, Boulevard Victor Hugo et Rue de la République, je suis passé au feu orange et la moto a démarré au rouge. Ça a été moto contre Vespa ! On est tombés tous les deux.

Clara : Tu t'es fait mal ?

Philippe : Jean déchiré, coudes et genoux écorchés. Bilan : deux pansements.

Clara : Et la Vespa ?

Philippe : La roue est tordue. Elle doit rester deux jours chez le garagiste.

Clara : Et toi ?

Philippe : Moi, j'irai à pied au travail !

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 70

Vous recevez ces messages sur votre répondeur.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Message 1

Bonjour, le Cabinet du Docteur Delsol. Je vous confirme votre rendez-vous le mercredi 7 mai à 10 h 30. N'oubliez pas votre carte vitale et votre carte de mutuelle. Merci d'apporter les radios et les résultats des analyses qui avaient été prescrites par le docteur. Merci aussi d'arriver un quart d'heure en avance. Je vous rappelle l'adresse du cabinet médical : 54 rue Pasteur. En cas de problème, prévenir le 04 79 36 22 13.

Message 2

Bonjour. Le laboratoire d'analyses médicales. Vos analyses sont prêtes. Vous pouvez passer les chercher demain. Le Laboratoire est ouvert de 7 h 30 à 19 h 30 sans interruption. Présentez-vous directement au guichet d'accueil avec votre carte vitale. N'oubliez pas votre carte d'identité. C'est obligatoire !

Message 3

Bonjour, ici la Maison médicale. Votre kinésithérapeute, Matthieu, est en formation demain jeudi toute la journée. Il ne pourra donc pas passer chez vous pour votre séance. Je vous propose de remettre cette séance de soins à vendredi à 14 h 30. Merci de rappeler le cabinet pour confirmer au 03 70 08 03 22. La réception téléphonique est ouverte de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 18 h.

Unité 6

Leçon 1

Exercice 2 - p. 73

Voici la réponse, posez la question.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. - Tu emportes lequel ? | d. - Tu aimes lesquelles ? |
| - J'emporte celui-là. | - J'aime celles-là. |
| b. - Tu prends laquelle ? | e. - Tu portes laquelle ? |
| - Je prends celle-là. | - Je porte celle-là. |
| c. - Tu veux lesquels ? | - Je veux ceux-là. |

Leçon 2

Exercice 1 - p. 75

Écoutez. Qu'est-ce qu'ils font ? Cochez.

1. On peut déjeuner en terrasse ?
2. Ça veut dire quoi « poêlées au piment d'Espelette » ?
3. On pourrait avoir une carafe d'eau ?
4. Nous avons un problème, nous faisons une allergie au gluten.
5. On laisse un pourboire ? 3 euros ça va ?

Leçon 3

Exercice 2 - p. 77

Écoutez le répondeur. Classez les informations.
Cette semaine au cinéma Normandie...

Bonjour, cette semaine au cinéma Normandie :

Salle une :

Les Visiteurs : la Révolution. Comédie. Le retour du tandem Christian Clavier - Jean Reno.
Séances à 14 h 30, 17 h 30, 19 h 30, 22 h

Salle deux :

L'Avenir. Isabelle Huppert en professeur de philosophie attachée à sa liberté et à celle des autres.
Séances à 13 h 45, 15 h 45, 17 h 45, 19 h 45, 21 h 45

Salle trois :

Desierto, film mexicain de Jonas Cuarón en version originale. Drame des migrants à la frontière américano-mexicaine. Avec Gael Garcia Bernal.
Séances à 14 h 30, 17 h, 19 h 30, 21 h 45

Salle quatre :

Captain America : Civil War. Action, Fantastique avec Chris Evans et Scarlett Johansson.
Séances à 13 h 15, 16 h 05, 18 h 45, 21 h 25

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 83

Vous entendez ces messages. Lisez les questions.
Écoutez le document puis répondez aux questions.

Annonce 1

Mesdames et Messieurs, bienvenue à l'Amphi. Nous vous informons que la séance de 17 h du film *Chocolat* avec Omar Sy est complète. Il reste seulement 15 places pour *Captain America* à 17 h 45. Je vous rappelle que toutes les places aujourd'hui sont à tarif réduit. Vous avez moins de 25 ans, la Carte Bon Plan vous attend pour 17,90 € par mois. Bonne séance !

Annonce 2

Bonsoir, c'est Justin. J'espère que vous allez bien. Je vous appelle pour notre sortie resto. Si vous voulez on peut y aller mercredi soir. On peut se retrouver directement au resto vers 20 h 30. Je m'occupe de réserver. Je vous propose Roco, 1 rue Guillaume Tell dans le 17^e. C'est facile de stationner. On se rappelle. Mon numéro : 06 74 46 94 93.

Annonce 3

Elle : Ah ! oui, j'ai oublié de te dire : on s'inscrit pour le dîner en blanc.

Lui : C'est quand ?

Elle : Eh bien comme tous les ans, le 21 juin !

Lui : Et c'est où cette année ?

Elle : Au Palais-Royal.

Lui : Qu'est-ce que tu vas mettre ?

Elle : Je ne sais pas...

Lui : Et on y va avec qui ?

Elle : Avec toute la bande bien sûr !

Unité 7

Leçon 1

Exercice 2 - p. 85

À qui est-ce ?

a. - Ce sac, il est à vous ?

- Oui, c'est le mien.

b. - Ces livres, ils sont à vous ?

- Oui, ce sont les miens.

c. - Cette montre, elle est à lui ?

- Oui, c'est la sienne.

d. - Ces valises, elles sont à eux ?

- Oui, ce sont les leurs.

e. - Ces casquettes, ce sont les vôtres ?

- Oui, ce sont les nôtres.

Leçon 2

Exercices 1 et 2 - p. 87

1. Étudiant : Bonjour, je suis bien au service des tournages dans la ville de Paris ?

Homme : Oui, bonjour.

Étudiant : Paul Casanova, étudiant à la FEMIS. Nous préparons notre court-métrage de fin d'études. Nous voudrions filmer un jour sur les quais, le long de la Seine, à hauteur de l'île de la Cité, c'est possible ?

Homme : C'est possible... si nous vous le permettons.

Étudiant : Qu'est-ce que je dois faire ?

Homme : Vous téléchargez le document de demande d'autorisation et vous le remplissez.

Étudiant : Et après ? Il y a des refus ? Parce que c'est un peu pressé.

Homme : Vous attendez notre réponse... mais ne vous inquiétez pas...

2. Femme : Excusez-moi, je voudrais m'arrêter cinq minutes, c'est possible ?

Le concierge : Vous savez lire madame ?

Interdiction de stationner...

Femme : Oui... mais cinq minutes monsieur le Concierge.

Le concierge : Interdit, c'est interdit... Défendu !

Femme : Vous n'êtes vraiment pas sympa...

Le concierge : Vous avez des enfants madame ? Ici, c'est une école... On passe notre temps à autoriser et à interdire !

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 95

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Journaliste : Bonjour et bienvenue dans notre émission « Sans Frontières ». Aujourd'hui, trois invités. Tous les trois sont de grands voyageurs professionnels. Ils vont nous faire part de ce qui les a surpris, choqués, séduits dans leur expérience du contact avec ces étranges étrangers.

Femme : Je vais souvent en Sicile pour mon travail. J'ai beaucoup de mal avec la gestion du temps. D'abord, la répartition du temps dans la journée. Ce trou noir de la sieste l'après-midi qui casse la journée. Ensuite l'extrême élasticité des rendez-vous qui fait qu'une réunion qui est programmée

à 9 h peut très bien commencer à 10 h, voire 10 h 30. Allez faire un planning de la journée avec ça ! À part ça, les Siciliens sont des gens délicieux et d'une sociabilité extrême.

Homme 1 : Je travaille beaucoup au Japon. Tout est extrêmement ritualisé. Chacun prend la parole à son tour. Et d'abord le responsable de département. Inutile de demander leur avis à ses collaborateurs ; ils ne répondront pas. Il n'y a pas vraiment de dialogue. C'est toujours un échange très protocolaire d'informations. À la fin, on remercie comme si tout cela avait été très important... Mais la conclusion on l'attend toujours... On ne va pas conclure au risque de faire perdre la face à quelqu'un, impossible.

Homme 2 : Ce qui m'a frappé au Moyen Orient, c'est l'impossibilité de séparer le rituel social du temps de travail. L'entretien privilégie longuement le dialogue sur des considérations générales ; il doit insister sur les marques d'attention que vous portez à votre hôte. La partie proprement professionnelle est traitée comme si on devait simplement conclure et que la discussion avait eu lieu ailleurs. Le fait que l'on se rencontre valait accord !

Unité 8

Leçon 1

Exercice 1 - p. 97

Répondez en utilisant l'enchaînement « faire + infinitif ».

- a. - Vous organisez tout vous-même ?
- Non, je fais tout organiser.
- b. - Vous gérez tout vous-même ?
- Non, je fais tout gérer.
- c. - Vous rangez tout vous-même ?
- Non, je fais tout ranger.
- d. - Vous portez tout vous-même ?
- Non, je fais tout porter.
- e. - Vous achetez tout vous-même ?
- Non, je fais tout acheter.
- f. - Vous faites tout vous-même ?
- Non, je fais tout faire.

Leçon 2

Exercice 1 - p. 99

Écoutez le message météo. Classez les informations.

Beau temps sur l'Ouest une bonne partie de la journée surtout sur la Bretagne ; des pluies sont à prévoir en fin de journée. Températures assez douces pour la saison entre 18 et 20 °C. Ciel clair et ensoleillé sur le Sud-Ouest. Vent doux. Températures agréables jusqu'à 25 °C à Biarritz. De la pluie sur les régions de l'Est et un vent frais qui descend du Nord. Températures basses et qui monteront peu ; 8 à 10 °C. Le Sud-Est verra alterner pluie en matinée et soleil l'après-midi. Le Mistral soufflera sur toute la vallée du

Rhône. Les températures ne dépasseront pas 15 °C. Beau temps ensoleillé et chaud sur toute la côte méditerranéenne. 23 à 26 °C en moyenne.

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 107

COMPRENDRE UNE ANNONCE DANS LES TRANSPORTS.

Vous entendez cette annonce. Lisez les questions.

Écoutez le document puis répondez aux questions.

Annonce 1

Votre attention s'il vous plaît. Le TGV 6937 prévu à 9 h 49 au départ de Paris gare de Lyon et à destination de Genève, qui desservira les gares de Bourg-en-Bresse et de Bellegarde, partira maintenant du quai n° 19 et non du quai n° 9 comme cela figure encore sur le panneau d'affichage. La SNCF vous prie de bien vouloir l'excuser pour ce changement et vous souhaite un bon voyage et une bonne journée.

Annonce 2

Le vol Air France A144 à destination de Chicago est désormais prêt pour l'embarquement Porte K34. Les passagers sont priés de se présenter au comptoir d'embarquement munis d'une pièce d'identité et de leur carte d'embarquement. Les passagers voyageant en classe affaires et les passagers Sky Priority sont invités à se présenter dans la file qui leur est réservée. Nous vous rappelons qu'un seul bagage est autorisé à bord par passager. Air France vous souhaite un agréable vol.

Annonce 3

Votre attention s'il vous plaît. Le trafic sur la ligne 6 est momentanément interrompu à cause d'un problème de signalisation. Prévoir un retard de 5 à 6 minutes sur l'ensemble de la ligne. Des correspondances sont à votre disposition à Denfert-Rochereau RER B et à Montparnasse lignes 4, 12 et 13. La RATP vous remercie de votre compréhension.

Unité 9

Leçon 1

Exercice 1 - p. 109

Répondez avec « à condition que » + subjonctif. On gagnera...

- a. si nous avons une bonne équipe. / à condition que nous ayons une bonne équipe.
- b. si nous sommes en forme. / à condition que nous soyons en forme.
- c. si nous nous entraînons. / à condition que nous nous entraînions.
- d. si nous jouons collectifs. / à condition que nous jouions collectifs.
- e. si nous suivons les conseils du coach. / à condition que nous suivions les conseils du coach.
- f. si nous sommes soutenus par notre public. / à condition que nous soyons soutenus par notre public.

Exercice 2 - p. 109

TÂCHES DOMESTIQUES. Et chez vous, ça se passe comment ? Écoutez le micro-trottoir puis classez les informations avec la grille.

Micro-trottoir

Journaliste : Chez vous, qui fait quoi ?

Homme 1 : Moi c'est les courses, la poubelle, le bricolage, la vaisselle quand le lave-vaisselle est en panne ; elle, c'est tout le reste.

Homme 2 : C'est moi qui fais tout et j'aime ça... comme ça pas de disputes... Ah ! J'oubliais de vous préciser : je vis tout seul... enfin presque !

Femme 1 : Euh... il passe l'aspirateur de temps en temps... Si, il fait le lit, tous les jours ! ... Et il prépare le petit déjeuner... Le reste c'est moi... Non, j'oubliais, c'est lui qui s'occupe de la gestion administrative... !

Femme 2 : On a réglé le problème, on a une femme de ménage qui fait l'essentiel : ménage, entretien du linge... Le reste on se partage : les courses, les loisirs des enfants, les devoirs à la maison, les petits problèmes quotidiens... mais le bricolage c'est moi !

Leçon 3

Exercice 2 - p. 113

Écoutez le reportage et répondez aux questions.

La coloc' ça marche !

Journaliste : Aujourd'hui tout est « co » dans notre vie : la colocation, le covoiturage, le colunching, les cosorties et jusqu'aux covacances... Mais la préoccupation du moment c'est la colocation. Et les colocataires ont tous les âges : ils avaient entre 20 et 25 ans en l'an 2000, ils en ont 35 aujourd'hui, et même plus ! La colocation séduit de plus en plus les seniors... Mais pourquoi ce choix ?

Frédéric : L'argent ! On économise en moyenne 30 %...

Sonia : La surface... c'est 30 % de surface en plus dans un immeuble plus confortable...

Damien : Pour moi, ce n'est pas une question d'argent ; je n'avais pas envie de vivre seul dans un studio, alors on a pris un appartement avec mon meilleur pote.

Chloé : Moi non plus je n'avais pas envie de vivre seule. Je partage un appartement avec un artiste peintre plus âgé, une professeure de cuisine et une infirmière. On est chacun indépendants et en même temps on est très complices.

Journaliste : On parle de société malade, eh bien on ne peut que constater que le goût des autres a de beaux jours devant lui.

Leçon 4

Exercice 1 - p. 115

Écoutez le reportage et répondez aux questions.

La diversité ça marche !

Journaliste : Elles s'appellent Myriam, Yasmina, Marie-Ange ; elles sont toutes d'origine nord-africaines. Femmes de terrain, femmes d'entreprise, leur point commun : leur indépendance professionnelle et surtout d'avoir parié sur leur double appartenance culturelle. Une exception ? Pas vraiment selon notre spécialiste.

Spécialiste : Les Françaises maghrébines ont des parcours vraiment significatifs. Elles sont très nombreuses à « réussir » comme on dit. Mais c'est une réussite invisible car le public ne le voit pas... Il ne voit de la banlieue que les voitures qui brûlent ou la réussite des sportifs !

Les Françaises du Maghreb sont présentes partout... dans les facs, la vie publique surtout dans les conseils municipaux, dans l'enseignement, dans l'administration et même dans l'armée... ! Et bien sûr dans l'entreprise.

Le milieu associatif joue aussi un grand rôle pour aider ces femmes à réussir leur insertion professionnelle. Indispensable pour la reconnaissance sociale et surtout pour leur indépendance !

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'oral - p. 118

Vous entendez ce message sur votre répondeur.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.

Répondeur 1

Salut, c'est Thomas. Comment tu vas ? Bien j'espère... J'aurais un service à te demander : je devais aller faire du baby-sitting vendredi de 20 h à minuit. Je dois rendre mon compte-rendu de stage samedi. J'espère que tu es libre... Si oui, tu passes chez moi à 19 h 30, je t'expliquerai ce qu'il faut faire. Je te dirai aussi ce qu'il faut savoir du petit garçon. C'est payé 10 € de l'heure.

Rappelle-moi pour me dire si tu es d'accord. Je te redonne mon numéro : 06 99 98 02 21.

Répondeur 2

Bonjour, c'est Julie. Je t'appelle pour te demander un petit service. Je dois aller chercher Emma à son cours de danse jeudi à 17 h. Malheureusement j'ai une réunion à 15 h 30 qui risque de se prolonger tard et je ne voudrais pas qu'elle reste à attendre dehors. Est-ce que ce serait possible pour toi de passer la chercher et de la ramener chez toi ? Je passerai la prendre en sortant du travail vers 19 h.

Répondeur 3

Bonjour, notre amie commune, Charlotte m'a donné votre numéro de téléphone. Je suis Raphaël et je cherche un ou une colocataire. Charlotte m'a dit que c'était aussi votre cas. Je vous propose qu'on se rencontre au Café de la Marine sur le quai. Je suis libre tous les jours à partir de 18 h. Ah oui ! Je suis brun, taille normale 1 mètre 80, des lunettes faussement rectangulaires monture noire. Je porterai une veste noire (façon doudoune) et surtout un chèche bleu Klein avec des arabesques noires. Vous pouvez me rappeler au 07 78 52 20 25. À bientôt et bonne fin de journée.