

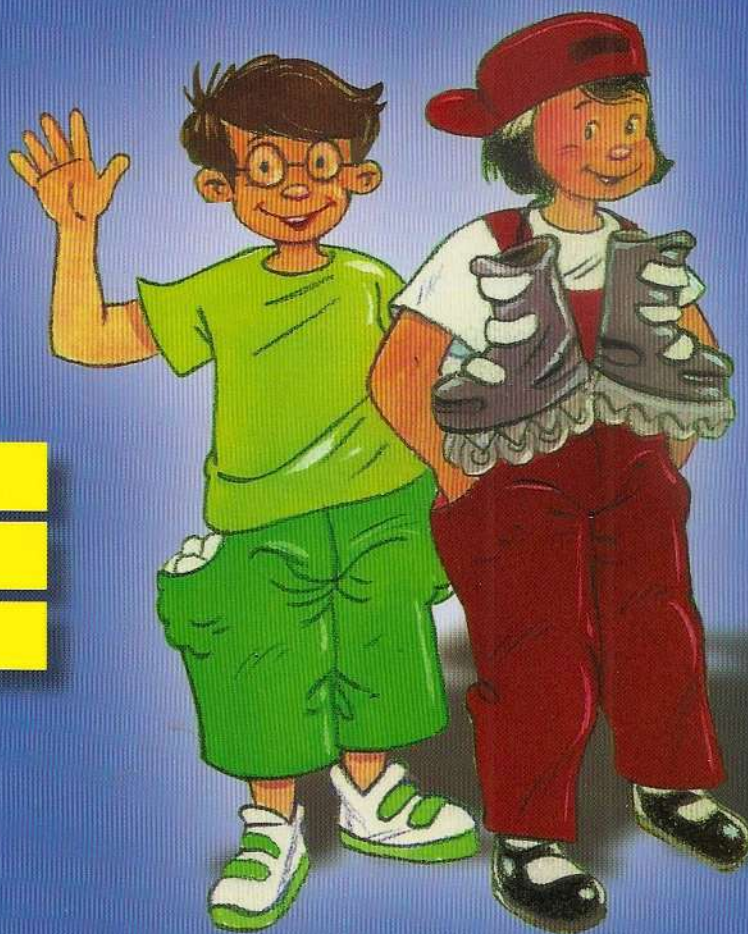
CAHIER D'ACTIVITÉS

# Alex et Zoé

*et compagnie*

1

COLETTE SAMSON



Nouvelle édition

DEL F Prim

+ CD audio



**CLE**  
INTERNATIONAL

Colette Samson

# Alex et Zoé

*et compagnie*

1

Cahier d'activités

**CLE**  
INTERNATIONAL

# Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

## 1A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 2  
GP p. 6

Bonjour ....., ça va ?

Au revoir !

.....

## 1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 2  
GP p. 6

Salut !

.....!

.....!



1



2



3

.....!

.....?

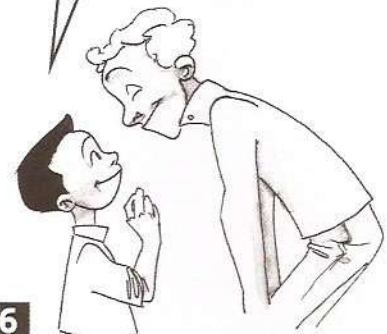
.....!



4



5



6

A a  
B b  
C c  
D d  
E e  
F f  
G g  
H h  
I i  
J j  
K k  
L l  
M m  
N n  
O o  
P p  
Q q  
R r  
S s  
T t  
U u  
V v  
W w  
X x  
Y y  
Z z

Salut ! Bonjour ! Ça va ? Bonjour monsieur ! Bonjour madame ! Au revoir !

1

Onubroj!

.....!

2

TAULS!

.....!

3

ua vrciro!

.....!

2A

Décode les messages secrets et écris-les!

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8

4

Bonjour comment ça va ça va bien merci et toi?

.....?  
.....!

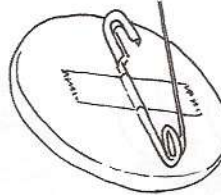
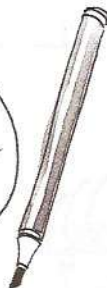
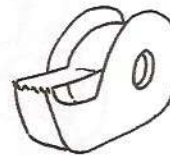
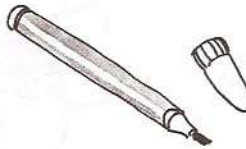
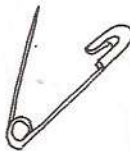
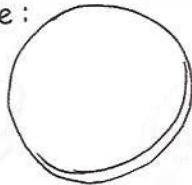
5

b=🌲 e=🐘 i=☂ j=🐼 m=🐱 n=🌸 o=🐦 u=💡 s=🌙 r=🎁

🌲🐘🌸🐼🐦💡🎁 🐱🌸🌙🐘💡🎁!

.....!

Tu as besoin de :



2B

Livre de l'élève p. 3  
GP p. 8

3A

Relie les nombres aux mots !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10

7 8 4 5 6

2 1 9 3 10

un sept deux huit trois neuf quatre cinq six dix

3B

Compte et écris le nombre de doigts !

Livre de l'élève p. 4  
GP p. 10

trois

.....

.....

.....

.....

.....



Cahier de vie

Bonjour, ça va ?

.....

Comment tu t'appelles ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 5  
GP p. 12



Test

1 oui / non

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

MON SCORE : ... /10

4B

Tu sais dire ces nombres en français ?  
oui / non

Auto-évaluation, Unité 1



Super !



Pas mal !



À revoir !

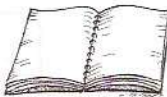
4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento

Tu as besoin de :



Ecris sur chaque page les lettres de l'alphabet,  
puis découpe les mots page 63 et colle-les dans ton dico-mémento !



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

# Tu as quel âge ?

1A

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?	
Prénom	Âge
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

1B

Regarde et écris  
sous les dessins !

Livre de l'élève p. 6  
GP p. 14

1



huit ans

2



.....

3



.....

4



.....

2A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16

j'ai un frère une sœur trois frères deux sœurs  
je n'ai pas de frère je n'ai pas de sœur

Bonjour .....

Je m'appelle ..... J'ai ..... ans.

J'ai un ..... et .....

Je n'ai pas de .....

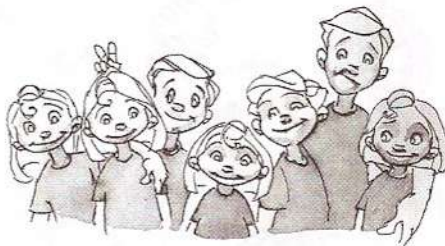
Et toi ?

Salut !

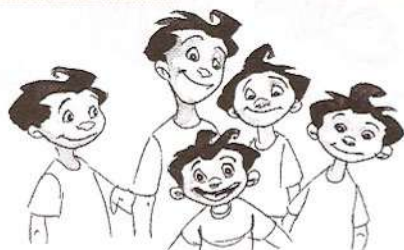
.....



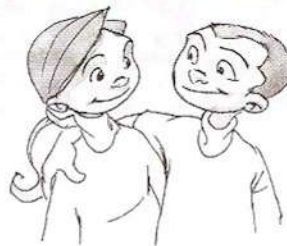
deux sœurs



.....



.....



.....

2B

Ecris le nombre de frères et sœurs !

Livre de l'élève p. 7  
GP p. 16

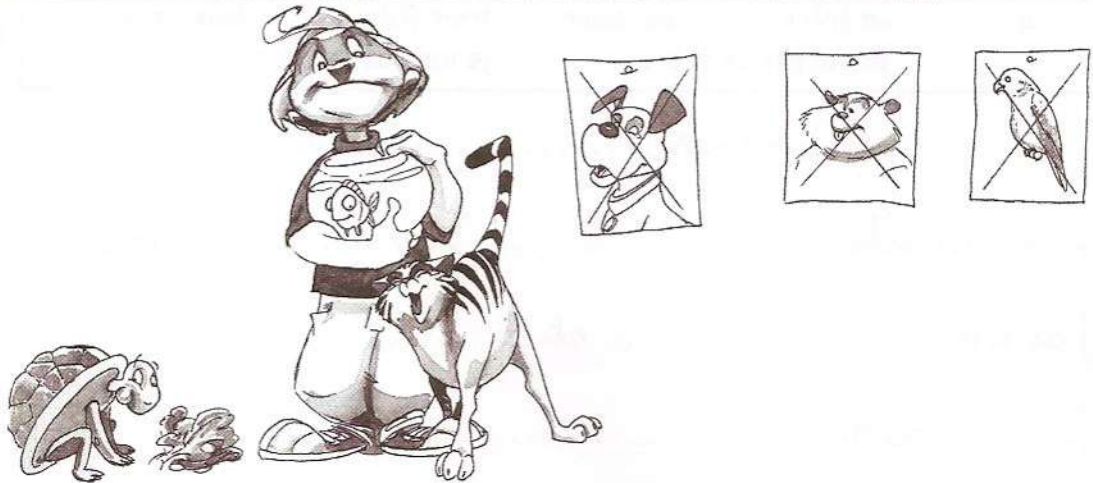


3A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18

un chat - (un) chien - (un) hamster - (une) perruche - un poisson rouge - une tortue



J'ai .....

Je n'ai pas de .....

3B

Compte et écris le  
nombre d'animaux !Livre de l'élève p. 8  
GP p. 18

trois chats, .....



## Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

.....

Tu as un frère ? une sœur ? Tu as un chat ? un chien ?

.....



Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 9  
GP p. 20



Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Ecris-les avec  
leur article !



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /9



.....



.....

## Auto-évaluation, Unité 2



Super !



Pas mal !



À revoir !



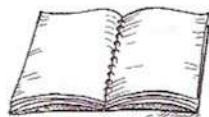
Evalue ton travail !



Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !



Dico-mémento



# Qu'est-ce que c'est ?

1A

Dessine ta trousse,  
ta gomme, etc.  
et relie les mots !

Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22

ma trousse

mon crayon

ma gomme

mon stylo

ma règle

1B

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 10  
GP p. 22

~~un crayon~~

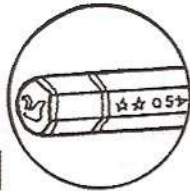
une gomme

un livre

une règle

un stylo

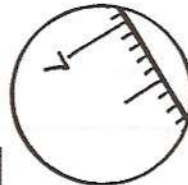
une trousse



1

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un crayon.



2

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une .....



3

Qu'est-ce que c'est ?

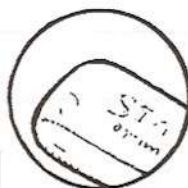
C'est .....



4

Qu'est-ce que c'est ?

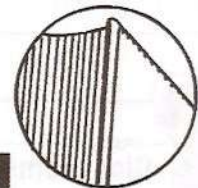
.....



5

Qu'est-ce que c'est ?

.....



6

Qu'est-ce que c'est ?

.....

2A

Retrouve le nom des couleurs, colorie les cailloux et écris les mots !

Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24

noir rouge vert blanc jaune bleu

juane    lan    ni    le    ev    ru

ane    cbn    on    ub    stv    goe

j.....

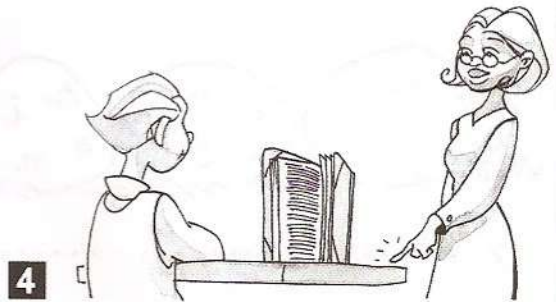
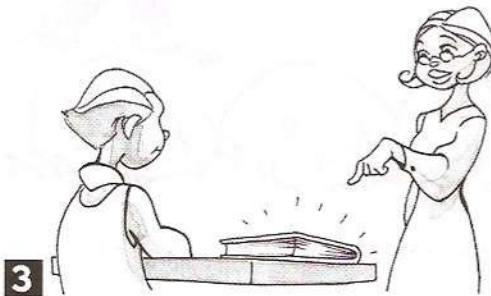
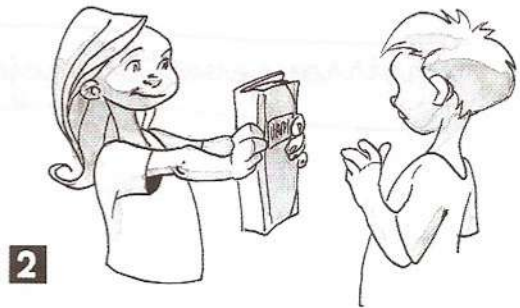
2B

Colorie les cases !  
Qui est-ce ?

Livre de l'élève p. 11  
GP p. 24

1 = blanc    2 = rouge    3 = vert    4 = jaune    5 = bleu    6 = noir

3A

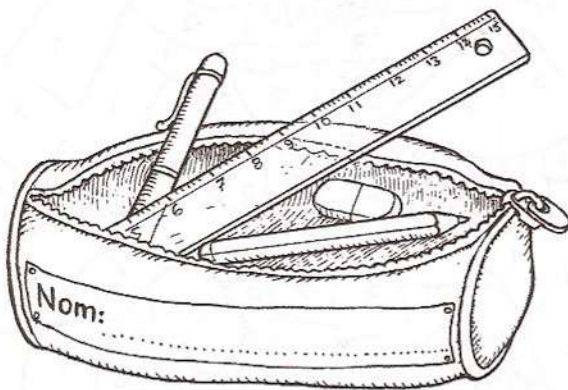
Lis et écris les  
numéros !Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26
 Prends ton livre !

 Prête-moi ton livre !

 Pose ton livre !

 Tiens, voilà mon livre !

blanc (blanche) - bleu(e) - jaune - noir(e) - rouge - vert(e)



J'ai une trousse .....

Ma gomme est .....

Ma règle est .....

Mon crayon est .....

Mon stylo est .....

3B

Livre de l'élève p. 12  
GP p. 26



Cahier de vie

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

Tu as un chien ? une perruche ? de quelle couleur ?

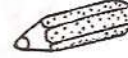
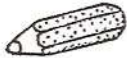
4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 13  
GP p. 28



Test



MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les avec leur article !

Combien de couleurs sais-tu dire en français ?  
Colorie les crayons et écris les mots !

Auto-évaluation, Unité 3



Super !



Pas mal !



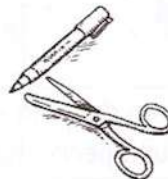
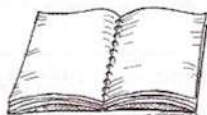
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

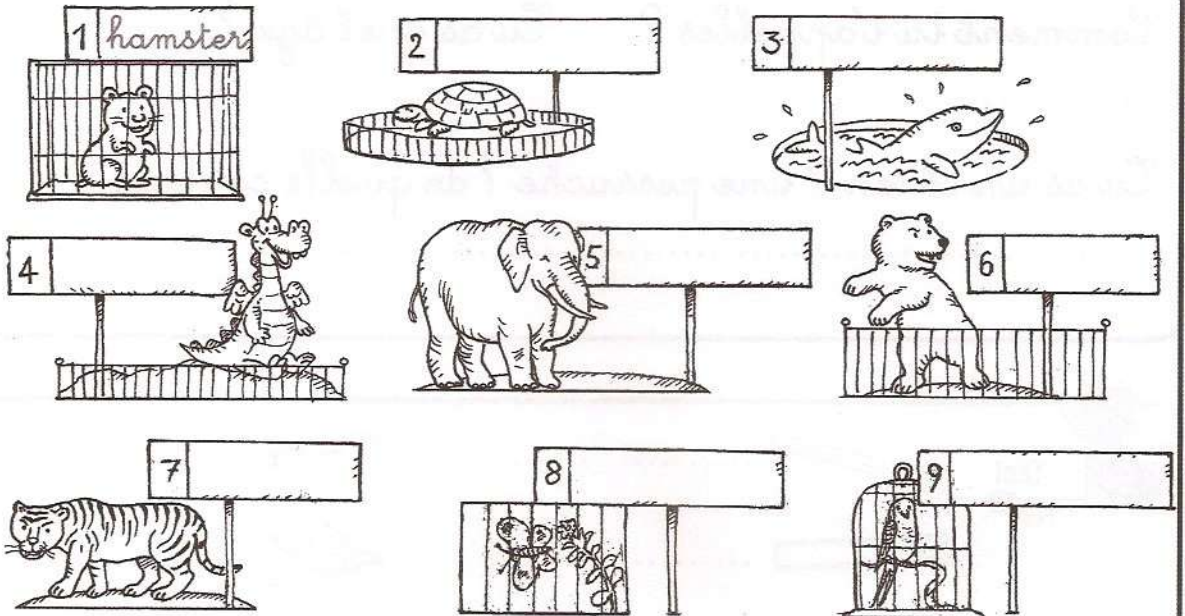
# Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?

1A

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 16  
GP p. 30

dauphin - dragon - hamster - éléphant - ours - papillon - perruche - tigre - tortue

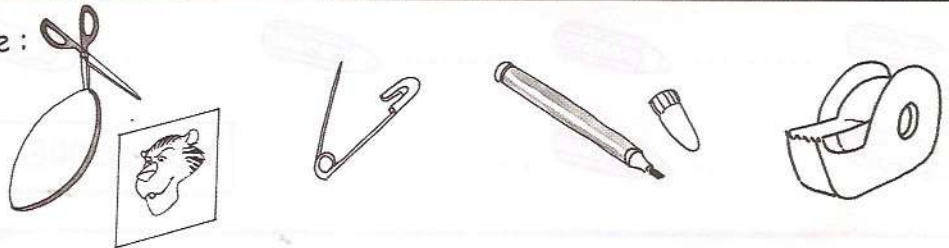


1B

Fabrique ton badge !

Livre de l'élève p. 16  
GP p. 30

Tu as besoin de :



Je suis un dauphin Je suis un tigre

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours - un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

2A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32

je suis un(e) je danse je marche je nage je saute je vole comme un(e)

Bonjour .....

Ça va ? Aujourd'hui, .....

.....

Salut !

.....







2B

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 17  
GP p. 32

un chat - un chien - un dauphin - un dragon - un éléphant - un hamster - un ours - un papillon - une perruche - un poisson rouge - un tigre - une tortue

Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?

Prénoms							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							



3A

Relie les dessins aux phrases !

Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34

Tu voles !  
Tu comptes !  
Tu dances !  
Tu chantes !  
Tu nages !  
Tu sautes à la corde !

3B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 18  
GP p. 34

Je marche et tu sautes !  
Je danse et tu voles !  
Je joue et tu chantes !  
Je compte et tu nages !



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais ? Tu chantes ? Tu joues ? Tu comptes ?

Je .....

Tu nages comme un dauphin ? Tu marches comme un ours ?

Je ..... comme .....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 19  
GP p. 36



Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les !  
[Attention !  
Ne pas mettre  
« avec leur article »  
svp.]

Auto-évaluation, Unité 4



Super !



Pas mal !



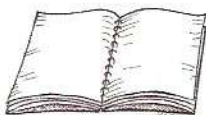
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu veux ?

1A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 20  
GP p. 38

~~un vélo~~

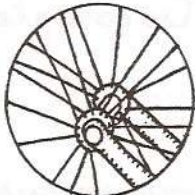
une moto

un saxophone

une poupée

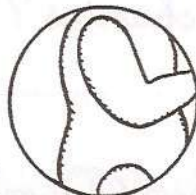
un robot

un ballon



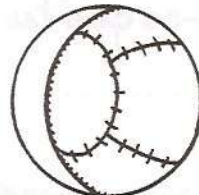
1

Qu'est-ce que c'est ?  
C'est un vélo.



2

Qu'est-ce que c'est ?  
C'est une .....



3

Qu'est-ce que c'est ?  
C'est .....



4

Qu'est-ce que c'est ?  
.....



5

Qu'est-ce que c'est ?  
.....



6

Qu'est-ce que c'est ?  
.....

1B

Ecris une lettre et  
adresse-la à ton  
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 20  
GP p. 38

un vélo - une moto - un saxophone - une guitare - une poupée - un robot - un ballon  
un frère - une sœur - un chat - un chien - un hamster - une perruche  
un poisson rouge - une tortue - une gomme - un stylo - une trousse - une règle

Bonjour .....

J'ai .....

Je n'ai pas de .....

Au revoir !  
.....

2A

Retrouve les mots  
et entoure-les dans  
la grille !

Livre de l'élève p. 21  
GP p. 40

s	c	h	a	t	r	e	g	l	e
a	t	r	o	u	s	s	e	f	m
x	o	p	a	p	i	l	l	o	n
o	r	s	t	y	l	o	e	t	n
p	o	i	s	s	o	n	p	i	x
h	b	a	l	l	o	n	h	g	l
o	o	r	s	o	e	p	a	r	i
n	t	r	l	i	u	m	n	e	v
e	u	e	h	a	m	s	t	e	r
o	v	c	d	r	a	g	o	n	e

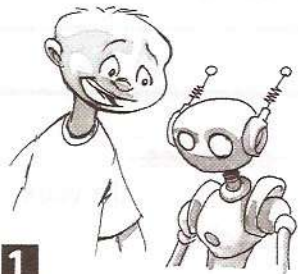
→  
trousse  
règle  
poisson  
hamster  
papillon  
dragon  
stylo  
chat  
ballon

↓  
éléphant  
robot  
livre  
saxophone  
tigre

↗  
chien  
ours  
dauphin  
vélo

↘  
~~crayon~~

## JOYEUX ANNIVERSAIRE !



Pour mon anniversaire, je veux danser.

Pour mon anniversaire, je veux boire.

Pour mon anniversaire, je veux manger.

Pour mon anniversaire, je veux jouer.

Pour mon anniversaire, je veux dormir.

Pour mon anniversaire, je veux chanter.

2B

Lis et numérote  
les phrases !

Livre de l'élève p. 21  
GP p. 40

3A

A quoi joue une fille ?  
A quoi joue un garçon  
selon toi ?  
Mets une croix dans  
les cases !

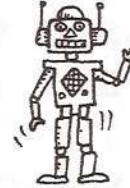
Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42



filles

ballon  
billes  
jeu vidéo  
poupée  
robot  
rollers  
vélo  
moto

garçon



Lis et colorie  
les jouets !

Le robot est bleu et vert. La poupée est blanche, bleue et rouge.  
Le roller est jaune et noir. Le ballon est rouge et blanc.  
Le jeu vidéo est jaune. Le vélo est vert. Une bille est bleue. La moto est rouge.

3B

Reconstitue  
les phrases !

Livre de l'élève p. 22  
GP p. 42

	faire	<del>Je veux</del>	<del>aux billes.</del>	
Je veux		<del>jouer</del>		Je veux
	du saxophone.			du roller.
	jouer	au ballon.	Je veux	jouer
Je veux			de la guitare.	
	faire		faire	
	jouer	Je veux	du vélo.	Je veux
		à la poupée.	de la moto.	

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 1. Je veux jouer aux billes. | 5. .... |
| 2. ....                      | 6. .... |
| 3. ....                      | 7. .... |
| 4. ....                      | 8. .... |



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais ? Tu joues au ballon ? à la poupée ?

Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?

Qu'est-ce que tu veux faire pour ton anniversaire ?

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 23  
GP p. 44



Test



MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les !  
[Attention !  
Ne pas mettre  
« avec leur article »  
svp.]

Auto-évaluation, Unité 5



Super !



Pas mal !



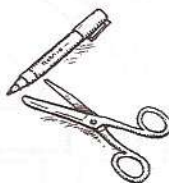
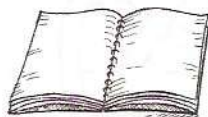
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Noël ? Qu'est-ce qu'il ya à Noël ?

1A

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 24  
GP p. 46

~~le père Noël~~ un vélo des rollers un ballon une poupée une guitare  
des billes un jeu vidéo un robot des chocolats une bûche de Noël

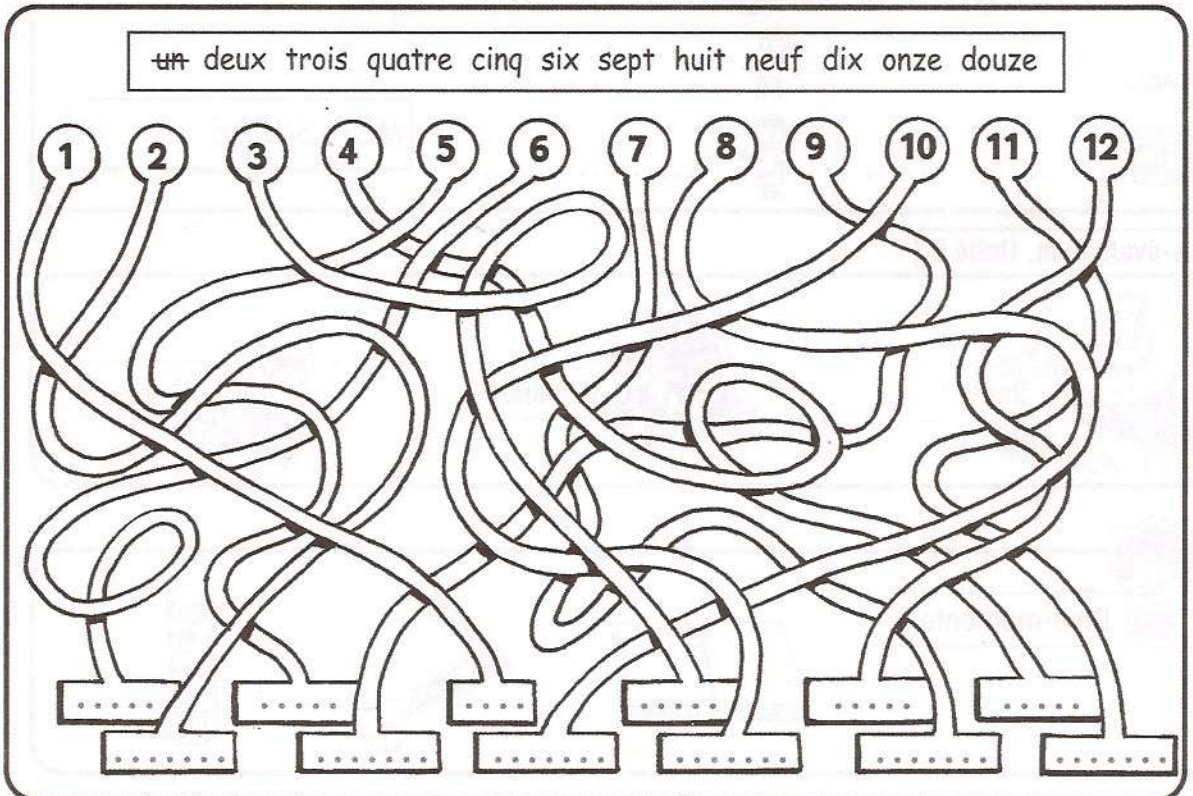


1B

Relie les nombres  
aux mots !

Livre de l'élève p. 24  
GP p. 46

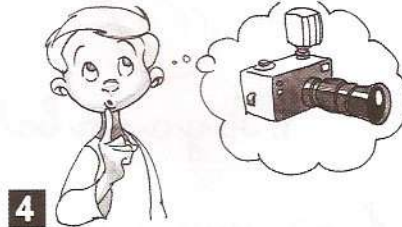
~~un~~ deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix onze douze



des rollers, un télescope, un ours, un appareil photo



Je voudrais .....



2A

Ecris !

Livre de l'élève p. 25

GP p. 48

un livre, un stylo, un saxophone, une guitare, un chat, un chien, un ours,  
un dauphin, un ballon, des billes, un jeu vidéo, une poupée, un robot,  
des rollers, un vélo, des chocolats, un télescope, un appareil photo

Cher père Noël !

Je voudrais .....

Je voudrais aussi .....

Merci !

2B

Ecris ta lettre  
au père Noël  
et décore-la !

Livre de l'élève p. 25

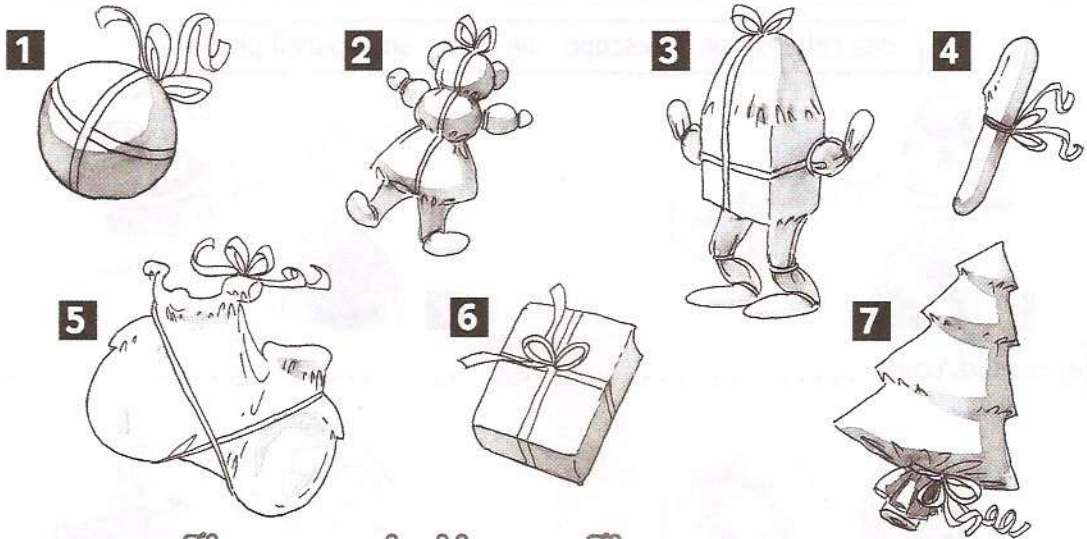
GP p. 48



3A

Décris ce qu'il y a !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50



1. Il y a un ballon. 2. Il y a une .....  
3. Il y a ..... 4. .... 5. ....  
6. .... 7. ....

3B

Regarde l'image dans  
le livre page 26.  
Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 26  
GP p. 50

b	le i l l e s ----- ----- (de Noël) ----- ----- (de Noël)
c	----- ----- -----
d	----- -----
e	----- -----

g	----- -----
p	----- ----- -----
t	----- ----- -----
v	-----



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu voudrais pour Noël ?

Pour Noël, je voudrais .....

4A

Tu sais répondre à cette question ?

Livre de l'élève p. 27  
GP p. 52



Test



MON SCORE : ... /14

11

12

4B

Tu sais dire ces mots en français ?

Ecris-les !  
[Attention !  
Ne pas mettre  
« avec leur article »  
svp.]

Auto-évaluation, Unité 6



Super !



Pas mal !



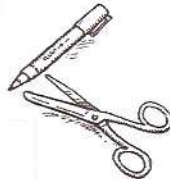
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

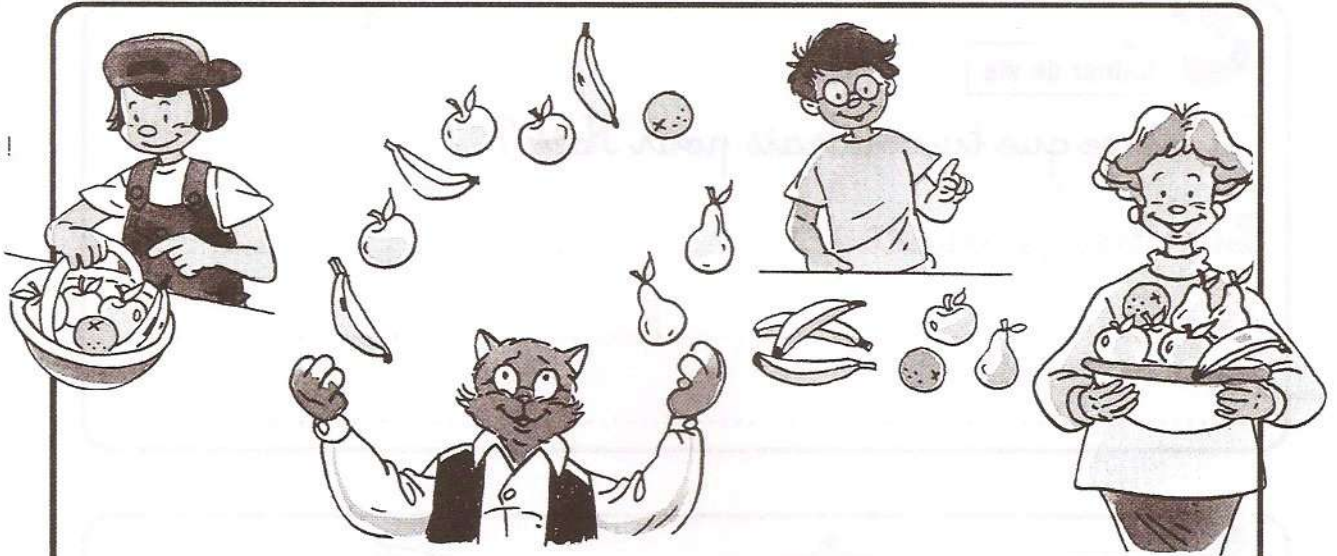
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu aimes ?

1A

Lis et écris les noms !

Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54



J'ai trois bananes, une pomme, une orange et une poire !

Alex

J'ai trois pommes, une banane, une orange et deux poires !

.....

J'ai une banane, une orange, trois pommes et pas de poire !

.....

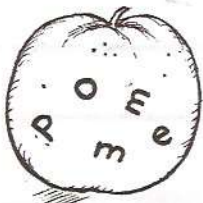
J'ai trois bananes, trois pommes, une orange et deux poires !

.....

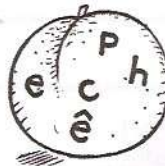
1B

Retrouve le nom des fruits et écris les mots !

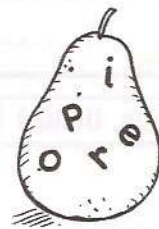
Livre de l'élève p. 30  
GP p. 54



pomme



.....



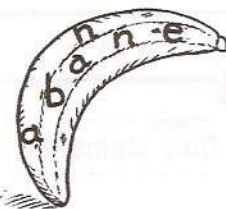
.....



.....



.....



.....

J'aime

Je n'aime pas

2A

Dessine et écris !  
Puis adresse  
ta lettre à ton ou  
ta camarade !

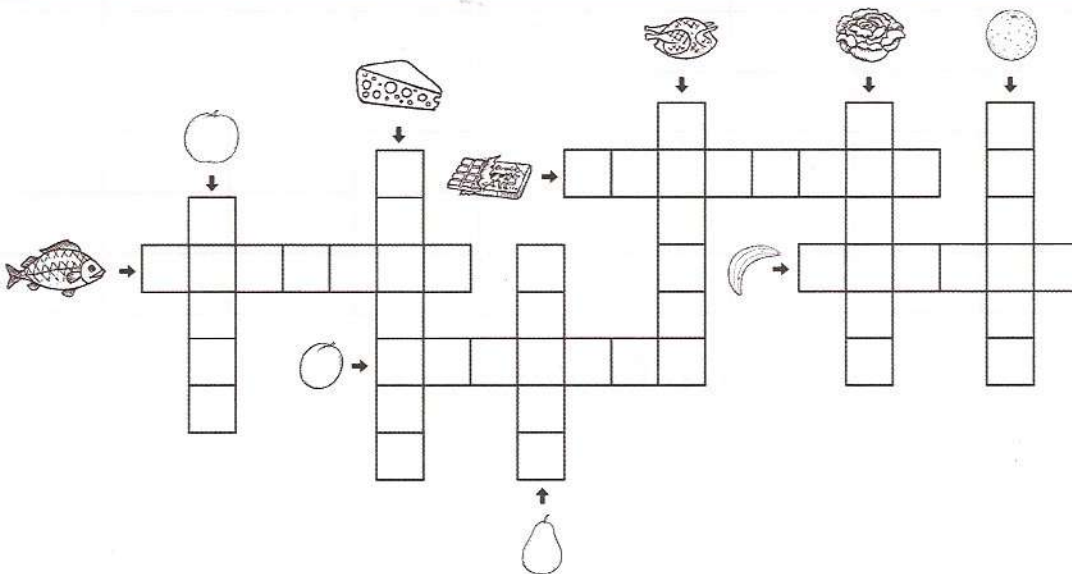
Livre de l'élève p. 31  
GP p. 56

J'aime les frites. J ..... le poisson. J ..... la  
salade. J ..... le fromage. J ..... le poulet.  
J ..... les pommes. J ..... les bananes.  
J ..... les oranges. J ..... les gâteaux.

2B

Ecris les mots !

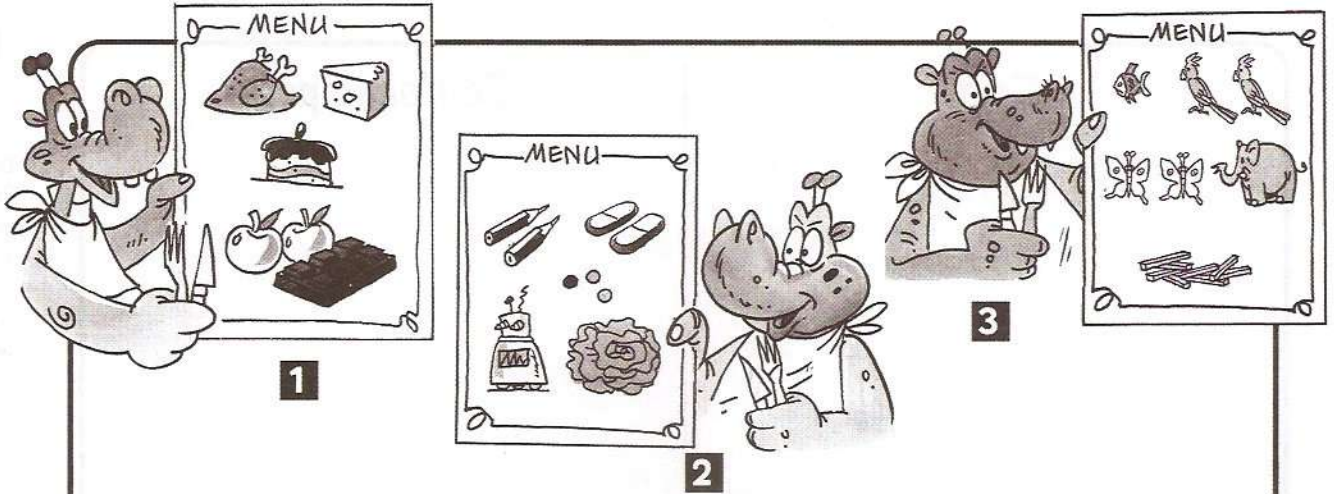
Livre de l'élève p. 31  
GP p. 56



3A

Ecris !

Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58




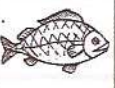


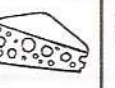
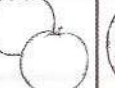


1. Il aime .....
2. Il aime .....
3. Il aime .....

3B

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 32  
GP p. 58

la salade    le poisson    le poulet    les frites  
le fromage    les pommes    les bananes    les gâteaux

Qu'aimes?								
Prénoms								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

..... aime le poulet, les frites et les bananes.  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....



## Cahier de vie

Qu'est-ce que tu aimes ?

J.....

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

J.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 33  
GP p. 60



## Test



MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Ecris-les avec  
leur article !

## Auto-évaluation, Unité 7



Super !



Pas mal !



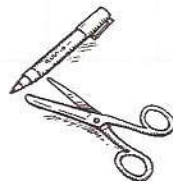
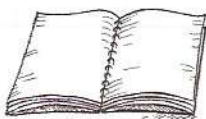
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu sais faire ?

1A

Lis et colorie  
les nombres !

Livre de l'élève p. 34  
GP p. 62

19

17

18

20

14

15

16

13

Treize est rouge.  
Quatorze est bleu.  
Quinze est noir.  
Seize est jaune.  
Dix-sept est blanc.  
Dix-huit est vert.  
Dix-neuf est rouge.  
Vingt est bleu.














1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 34  
GP p. 62

lire écouter de la musique compter dessiner jouer au ballon nager  
jouer à la poupée jouer aux billes faire du vélo dormir danser chanter

## Ce que j'aime faire

											
 beaucoup											
 un peu											
 pas du tout											

J'aime .....

Bonjour .....

J'aime .....

Je n'aime pas .....

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Au revoir !

.....

2A

Ecris une lettre  
et adresse-la à ton  
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64

faire du cheval jongler faire la cuisine jouer de la flûte faire du ski faire du judo

2B

Ecris !

Livre de l'élève p. 35  
GP p. 64



Mamie sait .....

Alex ne sait pas .....

Loulou .....

Zoé .....

Croquetout .....

Basile .....



3A

Va interviewer tes camarades et écris !

Livre de l'élève p. 36  
GP p. 66

Est-ce que tu sais...?

Prénoms	faire du cheval	faire la cuisine	jongler	sauter à la corde	jouer aux billes	nager	danser	faire du vélo	jouer de la flûte
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

sait = oui  
ne sait pas = non

..... sait ..... Il / Elle ne sait pas .....

..... sait ..... Il / Elle ne sait pas .....

..... sait ..... Il / Elle ne sait pas .....

..... sait ..... Il / Elle ne sait pas .....

..... sait ..... Il / Elle ne sait pas .....

3B

Regarde l'image dans le livre page 36.  
Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 36  
GP p. 66

<b>f</b>	(jouer de la) <u>f l û t e</u> (jouer au) _____	<b>n</b>	_____
<b>c</b>	_____ _____ (faire du) _____ (faire la) _____	<b>s</b>	(jouer du) _____ (faire du) _____ _____ (à la corde)
<b>g</b>	(jouer de la) _____ (manger du) _____	<b>r</b>	(faire du) _____
<b>j</b>	_____ (faire du) _____	<b>t</b>	(jouer au) _____



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu sais faire ?

.....

Qu'est-ce que tu ne sais pas faire ?

.....

4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 37  
GP p. 68



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

13

.....

14

.....

15

.....

16

.....

17

.....

18

.....

19

.....

20

.....

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les !  
[Attention !  
Ne pas mettre « avec leur article »  
svp.]

Tu sais dire ces nombres en français ?  
oui / non

Auto-évaluation, Unité 8



Super !



Pas mal !



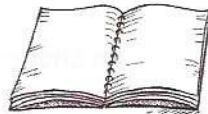
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

# Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

1A

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70

Je mets une robe un pantalon un pull une jupe un jean un tee-shirt



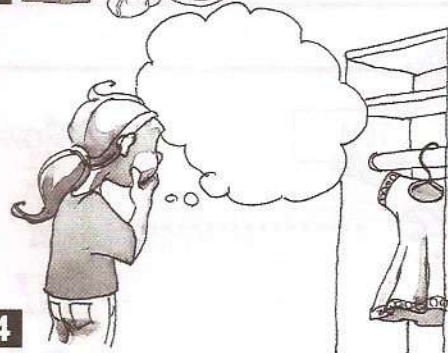
1



2



3



4

1B

Relie les mots aux vêtements !

Livre de l'élève p. 38  
GP p. 70

des chaussettes

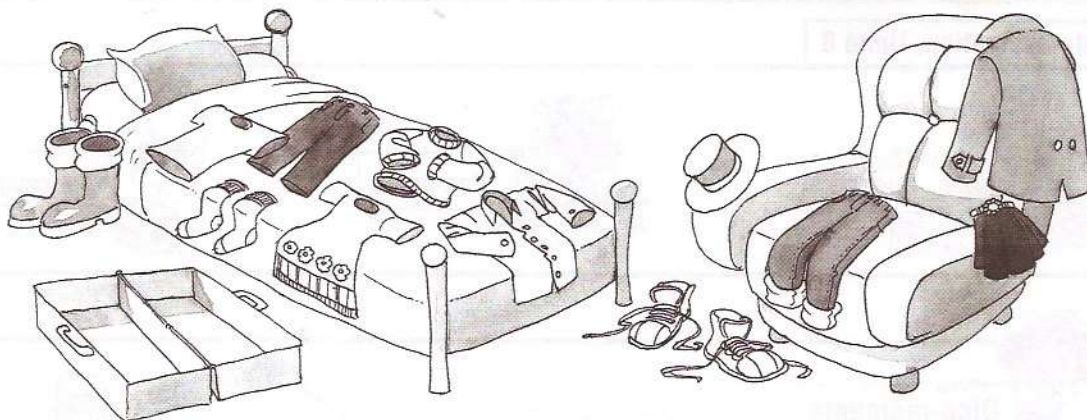
un pantalon

une jupe

un tee-shirt

un pull

des chaussures



des bottes

une chemise

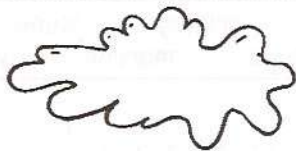
un chapeau

une veste

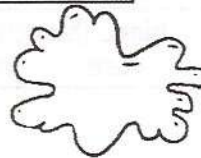
une robe

un jean

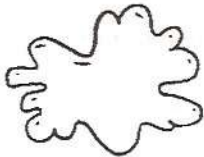
~~-beige~~ orange gris rose marron violet



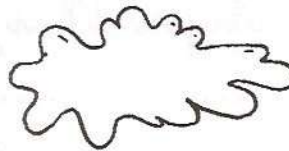
rouge + vert = .....



blanc + noir = .....



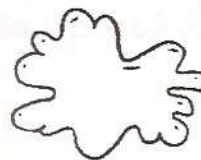
rouge + blanc = .....



rouge + bleu = .....



blanc + marron = beige



rouge + jaune = .....

2A

Colorie et écris !

Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72



Mamie a une robe verte,  
une veste bleue,  
un chapeau rose et  
des chaussures noires.



Alex a un pantalon gris,  
un pull rouge,  
des bottes jaunes  
et un bonnet orange.



Zoé a un jean bleu,  
un tee-shirt violet,  
des chaussettes orange et  
des baskets beiges.

2B

Lis et colorie !

Livre de l'élève p. 39  
GP p. 72

3A

Ecris une lettre et adresse-la à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

chaussures chemise gilet jean jupe pantalon pull robe tee-shirt veste

blanc (blanche) beige bleu(e) gris(e) jaune noir(e)  
rose rouge vert(e) orange marron violet(te)

Bonjour .....

Aujourd'hui j'ai un tee-shirt .....

.....  
.....

Et toi, qu'est-ce que tu as ?

Salut ! À bientôt !

.....

3B

Colorie les personnages et complète le texte !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74



Le magicien a un pantalon ....., un gilet ....., une veste ....., des bottes ..... et un chapeau .....

La sorcière a une jupe ....., une veste ....., des chaussures ..... et un chapeau .....

La fée a une robe....., un chapeau ..... et des chaussures .....

Le clown a un pantalon ....., une veste ....., des chaussures ..... et un chapeau.....



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu mets pour le carnaval ?

Je mets .....

Je suis .....

4A

Tu sais répondre à cette question ?

Livre de l'élève p. 41  
GP p. 76



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



MON SCORE : ... /24

4B

Tu sais dire ces mots en français ?  
Ecris-les avec leur article !

Combien de couleurs sais-tu dire en français ?  
Colorie les crayons !

Auto-évaluation, Unité 9



Super !



Pas mal !



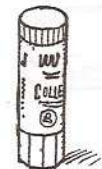
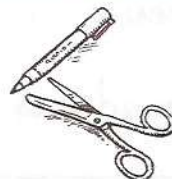
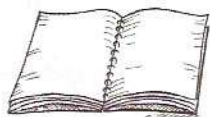
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !


# Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

1A

Ecris les mots !


Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78

croissant    tartine    café    pain grillé    lait    gâteau




é c a f

café




n i r t a t e

.....




s o t a r c i n s

.....




n i p a i r g é l

.....



a t g â e

.....



t i l a

.....


1B

Complète les phrases !


Livre de l'élève p. 44  
GP p. 78


~~du~~    une    des    du    un    du

## Au petit déjeuner





Je mange ..... croissants.



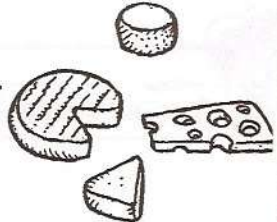



Je bois ..... café ou lait.



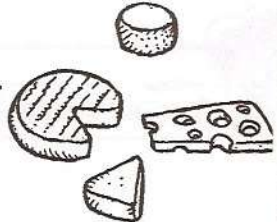



Je prends ..... tartine.



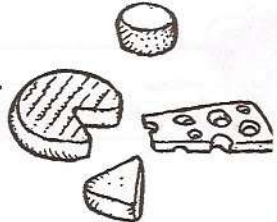



Je mange du fromage.



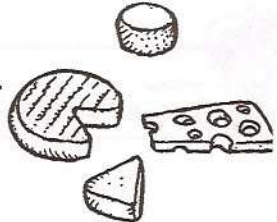


Je veux ..... pain grillé.





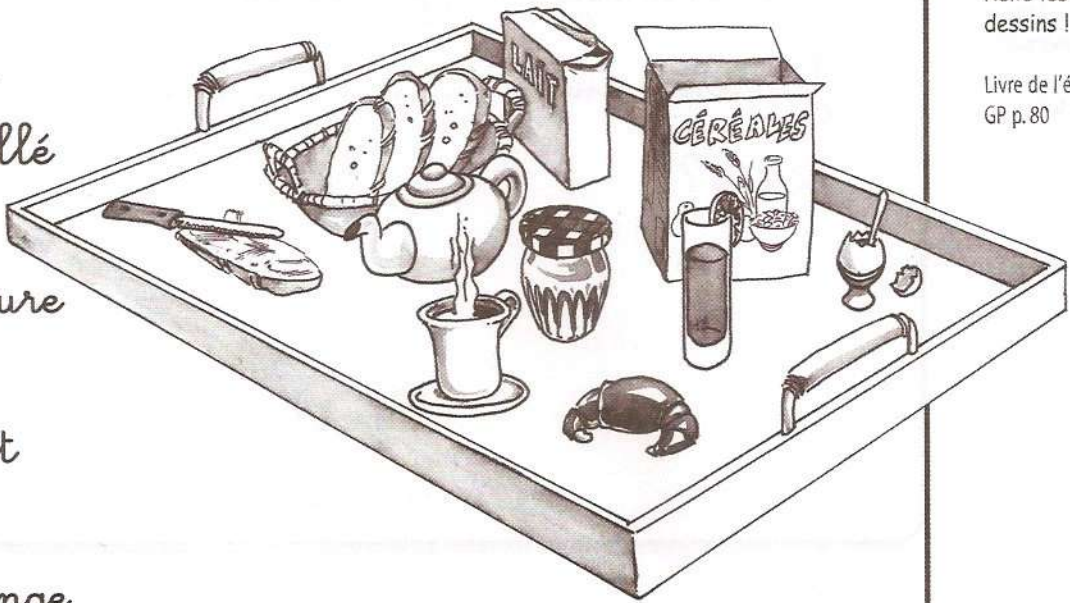
Je voudrais ..... gâteau.



2A

Relie les mots aux  
dessins !Livre de l'élève p. 45  
GP p. 80

une tartine  
du lait  
du chocolat  
du pain grillé  
des céréales  
de la confiture  
du thé  
un croissant  
un œuf  
du jus d'orange



a a n n i v e r s a i r e



e



i



o



u

1

h



8

j



(-vidéo)



(d'orange)



2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 45  
GP p. 80



3A

Décris ton petit déjeuner, dessine-le et envoie ta lettre à ton ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82

## Mon petit déjeuner

Au petit déjeuner, je prends .....

Je prends aussi .....

Et toi ?

Salut !

.....

3B

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 46  
GP p. 82

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ? Tu prends du café ? du thé ?

Prénoms	du café	du thé	du chocolat	du jus d'orange	du lait	du pain	de la confiture	des céréales	un œuf	
.....										
.....										
.....										
.....										
.....										

..... prend.....

..... prend.....

..... prend.....

..... prend.....

..... prend.....



## Cahier de vie

Qu'est-ce que tu bois au petit déjeuner ?

J.....

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?

J.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 47  
GP p. 84



## Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /12

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Ecris-les avec  
leur article !

## Auto-évaluation, Unité 10



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

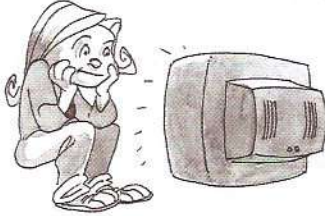
Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !


# Quelle heure est-il ?

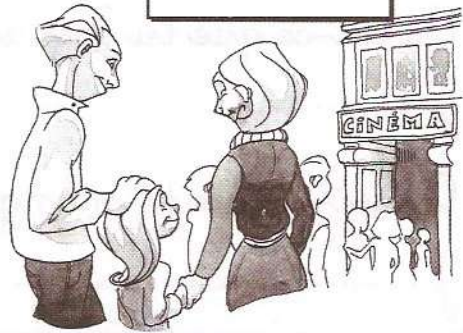
1A

Lis les phrases et écris les jours de la semaine !


Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86







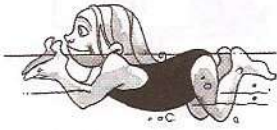


lundi









<input checked="" type="checkbox"/> Lundi, je fais du vélo.	<input type="checkbox"/> Jeudi, j'écoute de la musique.
<input type="checkbox"/> Mardi, je dessine.	<input type="checkbox"/> Vendredi, je joue de la flûte.
<input type="checkbox"/> Mercredi, je regarde la télévision.	<input type="checkbox"/> Samedi, je vais nager.
<input type="checkbox"/> Dimanche, je vais au cinéma.	

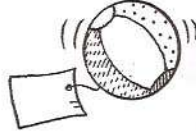
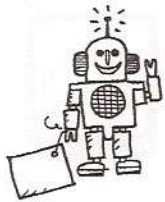
1B

Retrouve les mots et entoure-les dans la grille !

Livre de l'élève p. 48  
GP p. 86

<table style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>p</td><td>x</td><td>m</td><td>f</td><td>i</td><td>l</td><td>e</td><td>c</td><td>f</td></tr> <tr><td>a</td><td>f</td><td>c</td><td>a</td><td>p</td><td>u</td><td>l</td><td>h</td><td>t</td></tr> <tr><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>a</td><td>r</td><td>n</td><td>a</td><td>n</td><td>e</td></tr> <tr><td>t</td><td>s</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>d</td><td>i</td><td>l</td><td>m</td></tr> <tr><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>p</td><td>e</td><td>i</td><td>i</td><td>j</td><td>•</td></tr> <tr><td>l</td><td>e</td><td>s</td><td>f</td><td>i</td><td>g</td><td>e</td><td>e</td><td>s</td></tr> <tr><td>o</td><td>a</td><td>s</td><td>d</td><td>c</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>e</td></tr> <tr><td>n</td><td>n</td><td>u</td><td>y</td><td>o</td><td>o</td><td>m</td><td>d</td><td>m</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>r</td><td>c</td><td>r</td><td>e</td><td>d</td><td>i</td><td>e</td></tr> <tr><td>j</td><td>v</td><td>e</td><td>n</td><td>d</td><td>r</td><td>e</td><td>d</td><td>i</td></tr> </table>	p	x	m	f	i	l	e	c	f	a	f	c	a	p	u	l	h	t	n	c	h	a	r	n	a	n	e	t	s	a	m	e	d	i	l	m	a	j	u	p	e	i	i	j	•	l	e	s	f	i	g	e	e	s	o	a	s	d	c	l	b	u	e	n	n	u	y	o	o	m	d	m	m	e	r	c	r	e	d	i	e	j	v	e	n	d	r	e	d	i	<p>→</p> <p>samedi pull jupe vendredi fille mercredi</p>	<p>↓</p> <p>chaussure jeudi tee-shirt pantalon chemise jean lundi</p>	<p>↗</p> <p>gilet jeudi robe école</p> <p style="text-align: center;">↘</p> <p>mardi</p>
p	x	m	f	i	l	e	c	f																																																																																					
a	f	c	a	p	u	l	h	t																																																																																					
n	c	h	a	r	n	a	n	e																																																																																					
t	s	a	m	e	d	i	l	m																																																																																					
a	j	u	p	e	i	i	j	•																																																																																					
l	e	s	f	i	g	e	e	s																																																																																					
o	a	s	d	c	l	b	u	e																																																																																					
n	n	u	y	o	o	m	d	m																																																																																					
m	e	r	c	r	e	d	i	e																																																																																					
j	v	e	n	d	r	e	d	i																																																																																					

2A

Lis et écris  
les numéros !Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88

Le numéro vingt et un est un appareil photo !

Le numéro vingt-deux est un ballon !

Le numéro vingt-trois est une guitare !

Le numéro vingt-quatre est un bonnet !

Le numéro vingt-cinq est un clown !

Le numéro vingt-six est un jeu vidéo !

Le numéro vingt-sept est un chat !

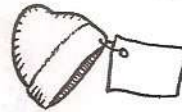
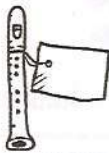
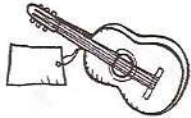
Le numéro vingt-huit est un chapeau !

Le numéro vingt-neuf est un livre !

Le numéro trente est une flûte !

Le numéro trente et un est un ours !

Le numéro trente-deux est un robot !



trente-huit

quarante-neuf

vingt-trois

quatorze

trente-deux

38

14

17

49

cinquante-six

23

24

quinze

quarante

32

15

42

dix-sept

40

50

56

vingt-quatre

cinquante

quarante-deux

2B

Relie les nombres  
aux mots !Livre de l'élève p. 49  
GP p. 88

3A

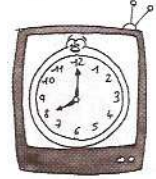
Ecris l'heure qu'il est !

Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

Il est deux heures.



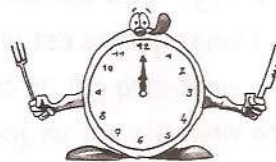
Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.

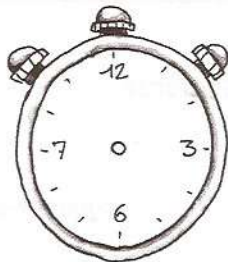


Il est ..... heures.

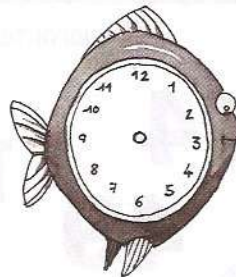


Il est ..... heures.

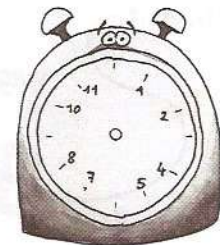
3B

Dessine l'heure  
qu'il est !Livre de l'élève p. 50  
GP p. 90

Il est une heure.



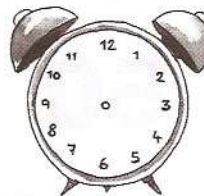
Il est trois heures.



Il est six heures.



Il est neuf heures.



Il est onze heures.



Il est quatre heures.



## Cahier de vie

Qu'est-ce que tu fais lundi ?

.....

Qu'est-ce que tu fais mercredi ?

.....

Et dimanche ?

.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 51  
GP p. 92



## Test



oui / non



.....



.....

21 .....

22 .....

23 .....

30 .....

40 .....

50 .....

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
3	4	5	6	7	8	9

MON SCORE : ... /16

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ? oui / non

Tu sais dire ces  
nombres en français ?  
oui / non

Tu sais dire les jours  
de la semaine  
en français ?  
oui / non

## Auto-évaluation, Unité 11



Super !



Pas mal !



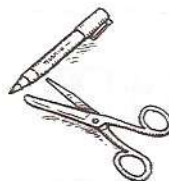
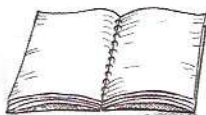
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

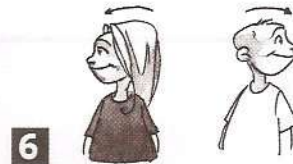
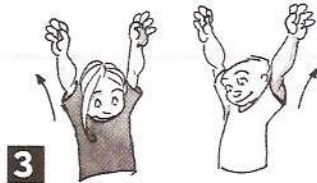
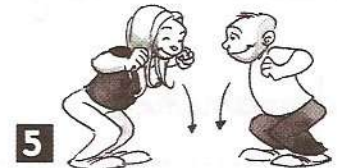
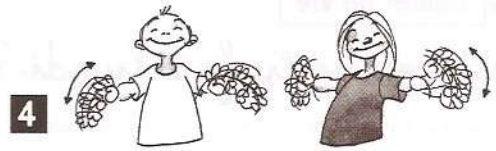
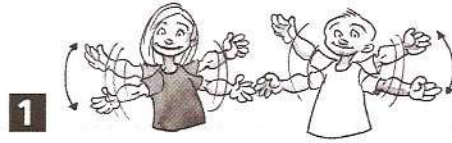
Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

# Tu as les yeux de quelle couleur ?

1A

Lis les consignes et écris le numéro de l'image !

Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94



2 Sautez sur un pied !

Secouez les mains !

Tournez la tête !

Levez les bras !

Secouez les bras !

Pliez les jambes !

1B

Trouve les mots et écris-les !

Livre de l'élève p. 52  
GP p. 94

a	b	d	e	i	j
m	n	p	r	s	t

_____	_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____

2A

Dessine ton  
monstre, décris-le  
et donne-lui un nom !

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96

tête

bras

main

jambe

pied

Je m'appelle

Voilà mon monstre :

Il a .....tête , ....

.....bras et ....

.....

.....!

2B

Lis, écris le nom  
des monstres et  
colorie-les !

Livre de l'élève p. 53  
GP p. 96



Blirp

.....

.....

.....

.....

1. Voilà Blarp : il a deux bras bleus, six jambes orange et six pieds noirs.
2. Blourp est vert et jaune. Il a deux têtes, une jambe et six mains.
3. Blirp est rose. Il a deux bras, deux mains et quatre jambes.
4. Voilà Bleurp : il a une tête grise, un corps vert, un bras et une main rouges, deux jambes et deux pieds gris.
5. Blorp a une tête blanche, trois bras roses, cinq jambes et cinq pieds violets.

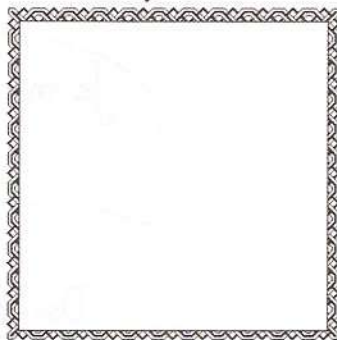


3A

Dessine ton portrait  
et envoie-le à ton  
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

## Mon portrait



J'ai les cheveux ..... et les yeux.....

Et toi ?

À plus tard ! .....

3B

Ecris les mots !

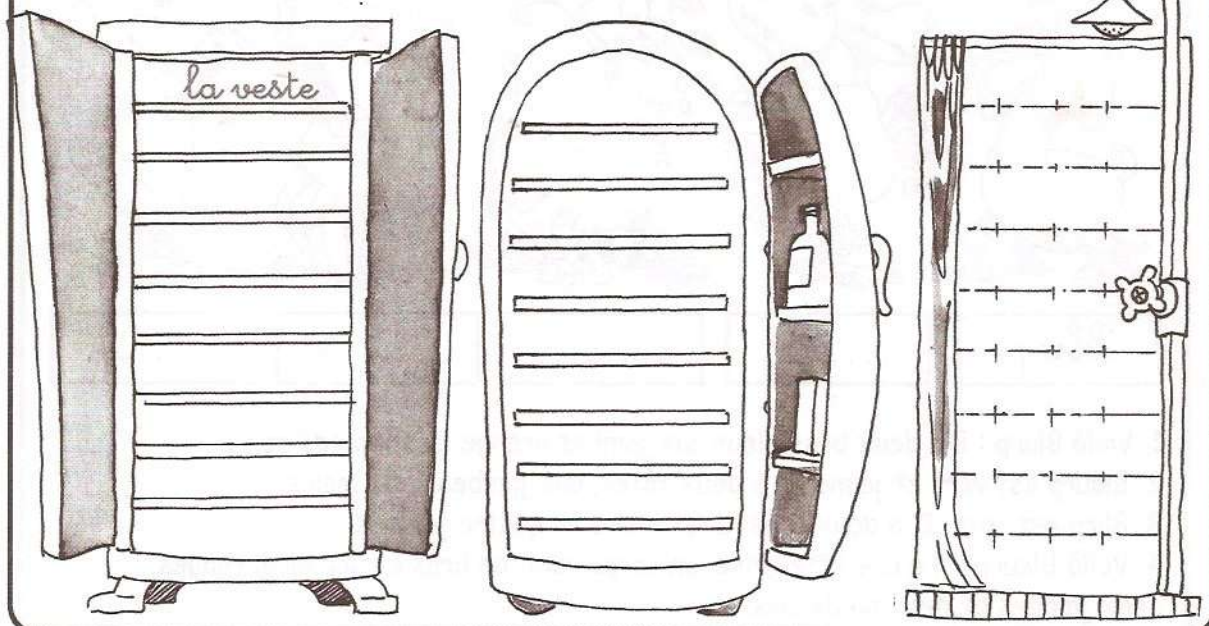
Livre de l'élève p. 54  
GP p. 98

la veste la tête la chemise le lait les cheveux l'œuf la robe le fromage  
le nez le chapeau l'oreille le poulet la jupe le bras la confiture la main  
le gilet le gâteau le pull la jambe le poisson le pantalon la salade le pied

vêtements

aliments

corps





## Cahier de vie

Tu as les yeux de quelle couleur ?

J.....

Tu as les cheveux de quelle couleur ?

J.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 55  
GP p. 100



## Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /15



.....

4B

Tu sais dire ces mots  
en français ?  
Ecris-les avec  
leur article !

Tu sais donner ces  
consignes ? oui / non

## Auto-évaluation, Unité 12



Super !



Pas mal !



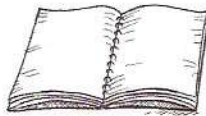
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

## Où es-tu ?

1A

Relie les animaux à leur cri et écris leur nom !

Livre de l'élève p. 58  
GP p. 102

l'âne   le canard   le coq   le mouton   la poule   la vache

Bêêê !   Cot-cot codé !   Coin-coin !

I-an !   Meuh !   Cocorico !

l' .....   le .....   le .....


la .....   le .....   la .....

1B

Complète le texte et colorie les animaux !

Livre de l'élève p. 58  
GP p. 102

coq   poule   canard   vache   âne  
~~chante~~   mange   donne du lait   nage   donne des œufs   des pommes

À la ferme, il y a un  ..... rouge, noir et orange. Il *chante*.

Il y a une  ..... blanche. Elle .....

Il y a un  ..... vert, jaune et marron. Il .....

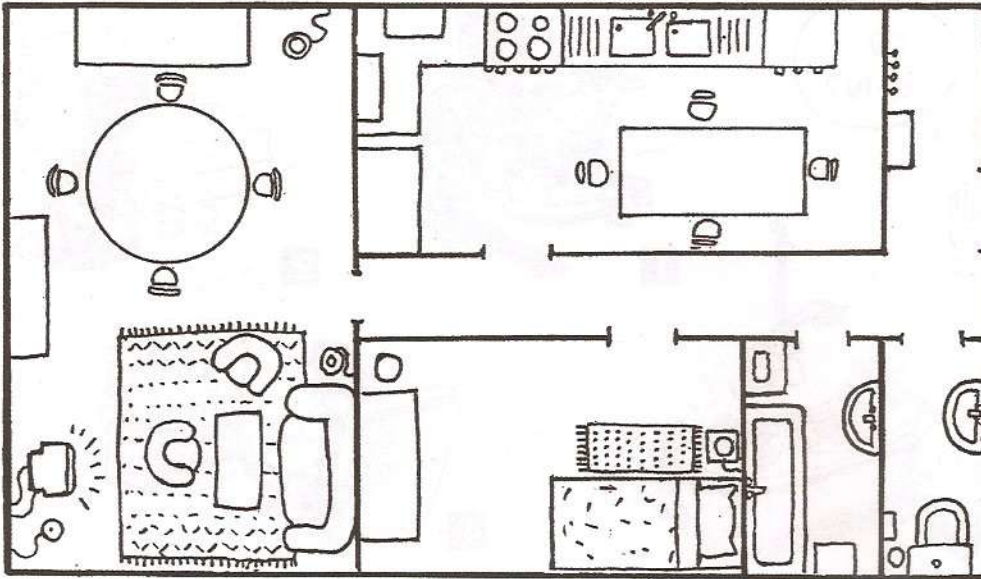
Il y a une  ..... marron. Elle .....

Il y a un  ..... gris. Il ..... du pain et ..... !

2A

Relie les mots aux dessins !

Livre de l'élève p. 59  
GP p. 104



la salle de séjour  
le couloir

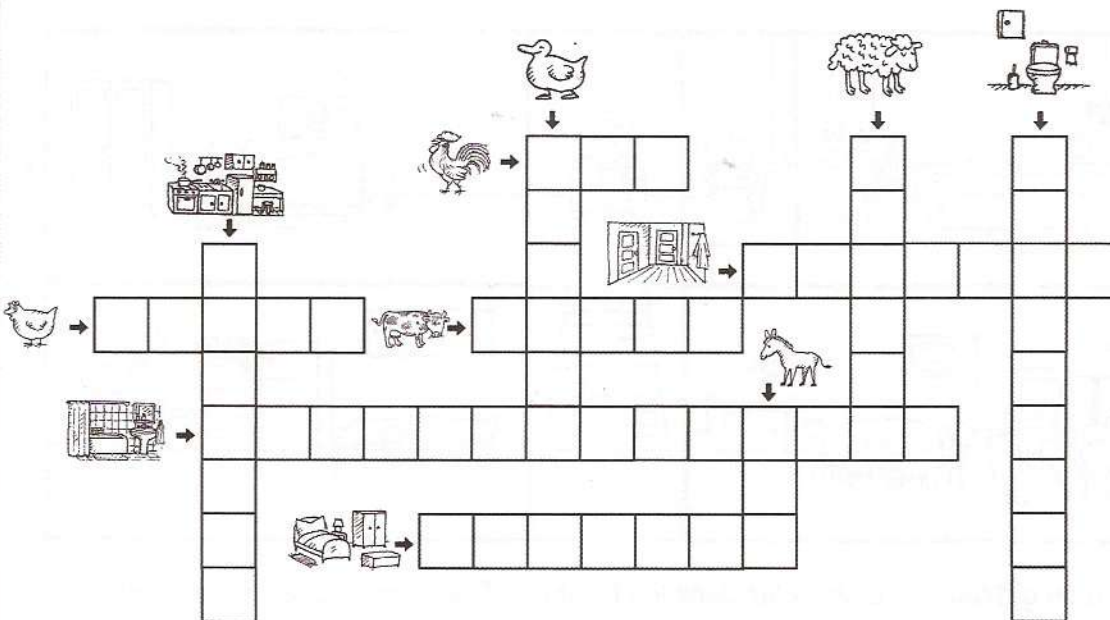
la cuisine  
la salle de bains

la chambre  
les toilettes

2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p. 59  
GP p. 104

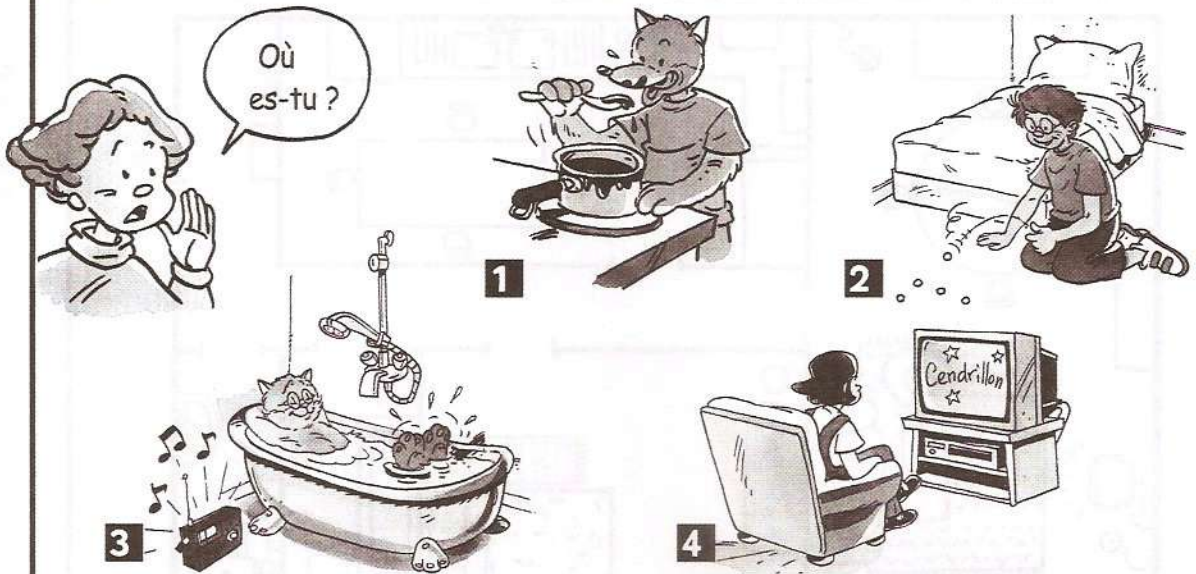


3A

Complète  
les phrases !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106

salle de bains - télévision - cuisine - billes - salle de séjour - cuisine - chambre - musique

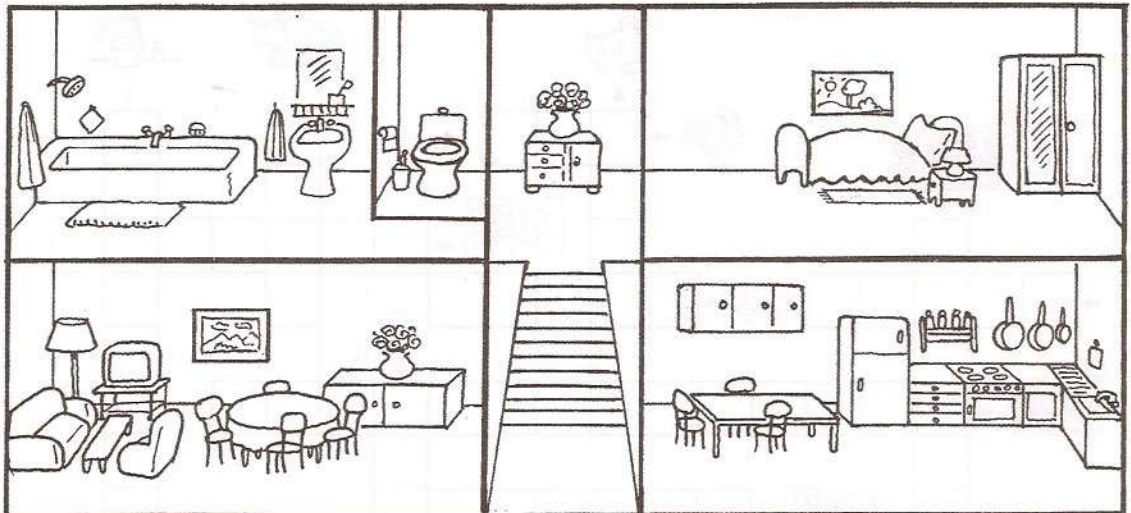


- Je suis dans la ..... : je regarde la ..... !
- Je suis dans la ..... : je fais la ..... !
- Je suis dans la ..... : j'écoute de la ..... !
- Je suis dans la ..... : je joue aux ..... !

3B

Lis et dessine  
les objets !

Livre de l'élève p. 60  
GP p. 106



Il y a un gâteau et du chocolat dans la chambre ! Il y a une poupée et un stylo dans la cuisine ! Il y a une pomme et une banane dans la salle de bains ! Il y a un ballon dans les toilettes ! Il y a des chaussettes dans la salle de séjour !



## Cahier de vie

Tu manges dans la cuisine ?

.....

Tu regardes la télévision dans la salle de séjour ?

.....

Tu joues dans ta chambre ?

.....

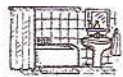
4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 61  
GP p. 108



## Test



MON SCORE : ... /12



4B

Tu sais dire ces  
mots en français ?  
Ecris-les avec  
leur article !

## Auto-évaluation, Unité 13



Super !



Pas mal !



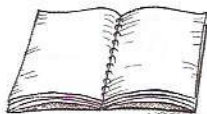
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

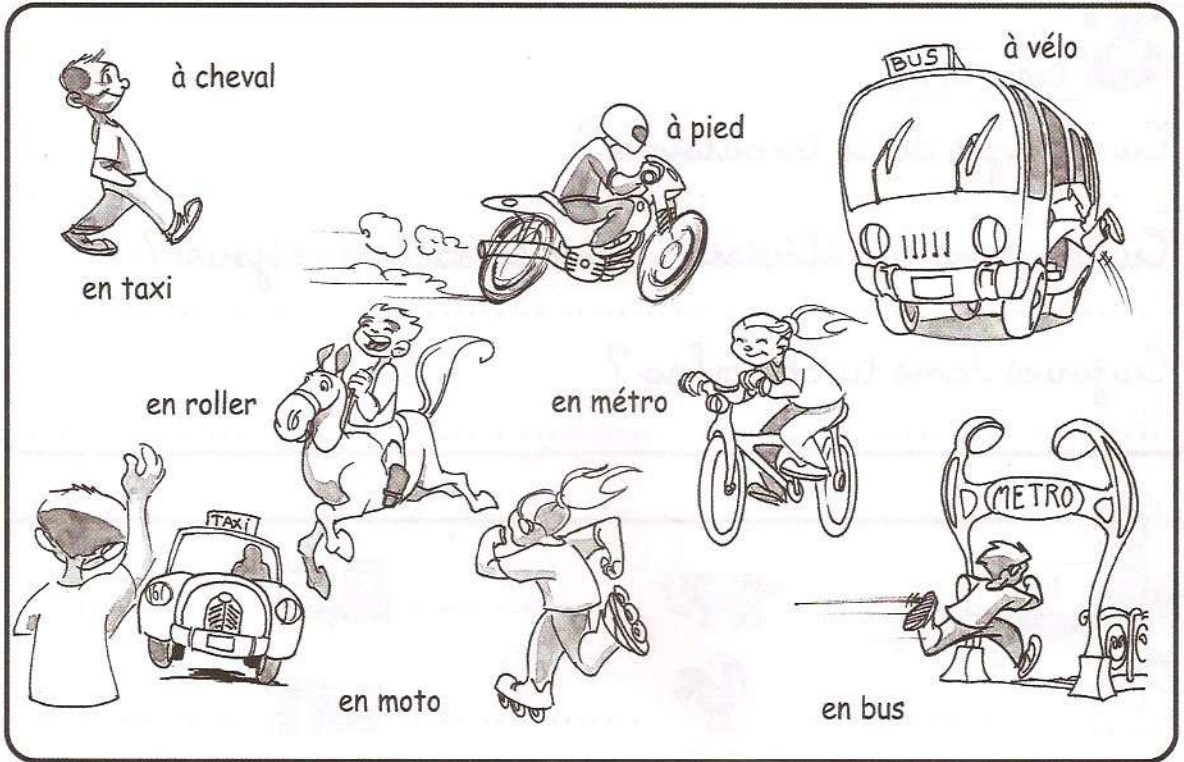
Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

# Où vas-tu ?

1A

Relie les mots aux dessins !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110



1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 62  
GP p. 110

(le) bal (le) cinéma l'école la ferme Paris (le) zoo

Je veux aller à .....

Je veux aller au .....

Je veux aller à .....

Je veux aller au .....

Je veux aller à .....

Je veux aller au .....

2A

Lis et numérote les phrases !

Livre de l'élève p. 63  
GP p. 112

1				4			
2				5			
3				6			

Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi !       Moi, je vais au bal à cheval !  
 Et moi, je vais à la ferme à vélo !               Je vais à la piscine à moto !  
 Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus !           Je vais au zoo en train !

2B

Va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 63  
GP p. 112

Cu aimes ?	prendre le bus	prendre le métro	prendre la voiture	prendre le train	prendre le bateau	prendre le taxi	faire du vélo	aller à pied
Prénoms								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

..... aime .....  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....  
 ..... aime .....



3A

Ecris une lettre et  
envoie-la à ton ou ta  
camarade !

Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114

en bateau en bus en métro à pied en taxi en train à vélo en voiture

Bonjour .....

Je vais à l'école .....

Je voudrais aussi aller à l'école .....

Et toi ?

Au revoir !

.....

3B

Ecris le mots !

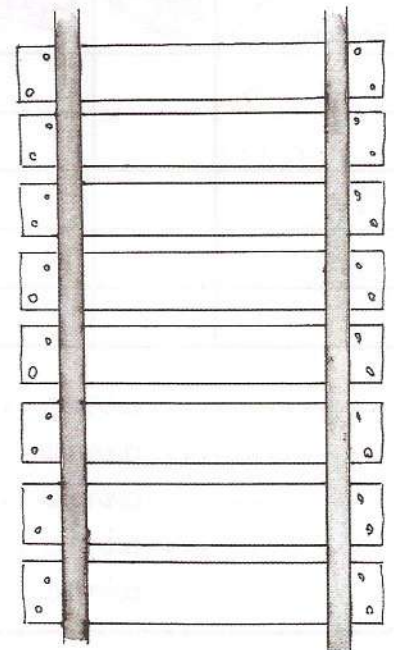
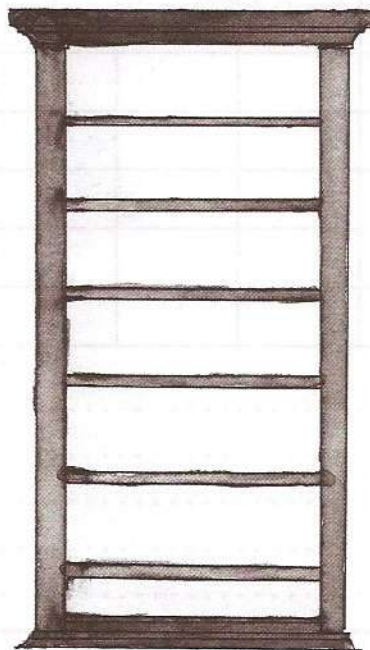
Livre de l'élève p. 64  
GP p. 114

~~le hamster~~ le ballon la voiture le tigre les billes le métro la tortue  
le robot le taxi le télescope le dauphin le bateau le papillon la moto  
le jeu vidéo la perruche le train l'ours la poupée le vélo l'éléphant le bus

animaux

jouets

transports





## Cahier de vie

Comment vas-tu à l'école ? En bus ? À pied ? À vélo ?

.....

Tu préfères le train ou la voiture ?

.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 65  
GP p. 116



## Test



MON SCORE : ... /12



## Auto-évaluation, Unité 14



Super !



Pas mal !



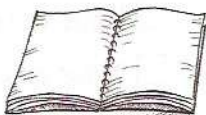
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento



4D

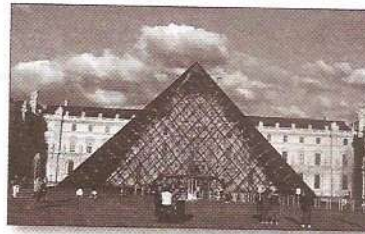
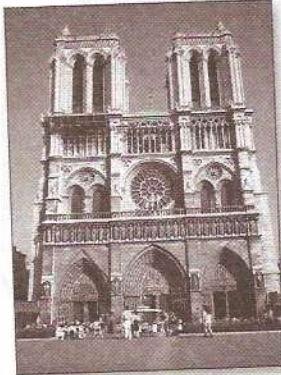
Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

## On va à Paris ?

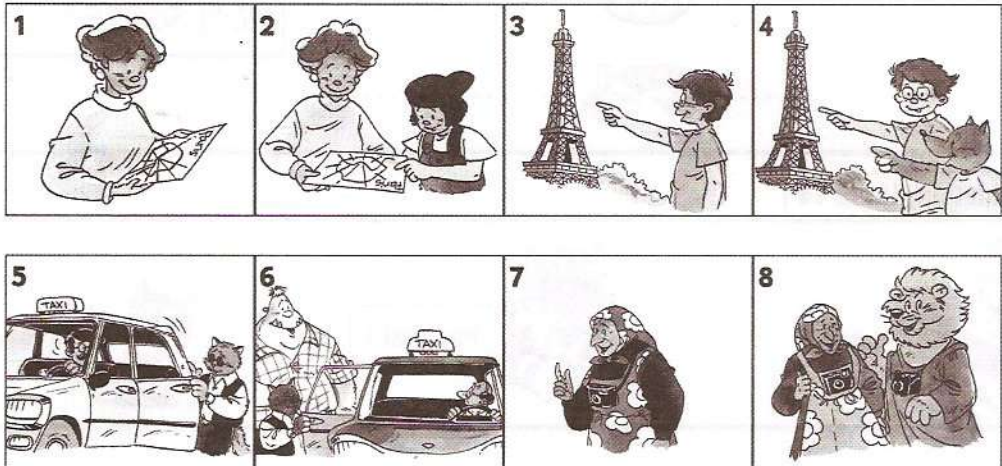
1A

Ecris les mots  
sous les photos !Livre de l'élève p. 66  
GP p. 118

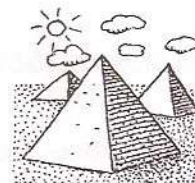
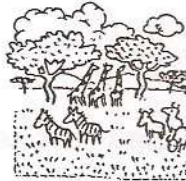
l'Arc de triomphe le Louvre Notre-Dame la tour Eiffel



1B

Lis et numérote  
les phrases !Livre de l'élève p. 66  
GP p. 118Je vais / nous allons je prends / nous prenons je suis / nous sommes  
je veux / nous voulons Je vais à Paris ! Je suis une touriste ! Je prends un taxi ! Je veux voir la tour Eiffel ! Nous sommes des touristes ! Nous voulons voir la tour Eiffel ! Nous allons à Paris ! Nous prenons un taxi !

Aladin le Roi Lion le Roi des Singes Troll Alice Baba Yaga  
 Afrique Angleterre Chine Egypte Norvège Russie



2A

Relie les dessins et écris les mots en dessous !

Livre de l'élève p. 67  
 GP p. 120

2B

Dessine et écris !

Livre de l'élève p. 67  
 GP p. 120



Je viens de France !  
 Et toi, tu viens d'où ?



Je viens d..... !

3A

Ecris une lettre à  
ton correspondant  
ou à ta correspon-  
dante !

Livre de l'élève p. 68  
GP p. 122

....., le .....

Bonjour ....., ça va ?

Je m'appelle ..... J'ai ..... ans.

Je viens de .....

J'ai les yeux ..... et les cheveux .....

J'ai (Je n'ai pas de) ..... sœur ..... frère ..

J'ai (Je n'ai pas de) chien.....

J'aime .....

J'aime aussi .....

Je n'aime pas .....

Je sais ..... et aussi .....

Tu vas à l'école à quelle heure ? Moi, je vais à l'école

à .....

Voilà mon école :

Tu connais Paris, la tour Eiffel, Notre-Dame ?

Ecris-moi vite !

Au revoir !

.....



## Cahier de vie

Tu viens d'où ?

.....

Tu vas à Paris ?

.....

Tu vas voir la tour Eiffel ? Notre-Dame ?

.....

4A

Tu sais répondre  
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 69  
GP p. 124



## Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces  
mots en français ?  
Ecris-les !  
[Attention !  
Ne pas mettre  
« avec leur article »  
svp.]

## Auto-évaluation, Unité 15



Super !



Pas mal !



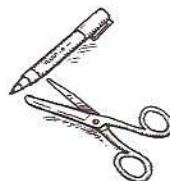
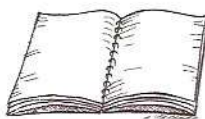
À revoir !

4C

Evalue ton travail !



## Dico-mémento












4D

Découpe les mots  
et colle-les,  
puis contrôle  
ce que tu sais !

Unité 1

Bonjour monsieur ! 	Bonjour madame ! 		Salut !
 Au revoir !	s'appeler (je m'appelle)	<b>1</b>	un
<b>2</b> deux	<b>3</b> trois	<b>4</b>	quatre
<b>5</b> cinq	<b>6</b> six	<b>7</b>	sept
<b>8</b> huit	<b>9</b> neuf	<b>10</b>	dix

Unité 2









 le frère	 la sœur	 le chat
 le chien	 le dragon	 le hamster
 la perruche	 le poisson rouge	 la tortue

Unité 3











 le crayon	 la gomme	 le livre
 la règle	 le stylo	 la trousse
 blanc	 bleu	 jaune
 noir	 rouge	 vert
 prendre (je prends)	 poser (je pose)	

Unité 4

 le dauphin	 l'éléphant	 l'ours
 le papillon	 le tigre	 danser (je danse)
 marcher (je marche)	 nager (je nage)	 sauter (je saute)

 voler (je vole)	 jouer (je joue)	 compter (je compte)
 chanter (je chante)	 faire de la moto (je fais)	 la guitare
 jouer de la guitare	 le saxophone	 jouer du saxophone

Unité 5

 le ballon	 la poupée	 le robot
 le vélo	 la moto	 la fille
 le garçon	 les rollers	 les billes
 le jeu vidéo	 manger (je mange)	 boire (je bois)
 dormir (je dors)	 jouer aux billes	 jouer à la poupée
 jouer au ballon	 faire du vélo	 faire du roller
 la sorcière	 le gâteau	vouloir (je veux) (je voudrais)

Unité 6

<b>11</b> onze	<b>12</b> douze	 le père Noël
 la bûche de Noël	 les chocolats	 les jouets
 l'appareil photo	 le télescope	 le sapin
 la bougie	 la boule de Noël	 l'étoile
 la guirlande	 le cadeau	 Noël

Unité 7

 l'abricot	 la banane	 l'orange
 la pêche	 la poire	 la pomme



	les frites		le fromage		le poisson
	le poulet		la salade		la galette
	le panier		aimer (j'aime)		

Unité 8

<b>13</b>	treize	<b>14</b>	quatorze	<b>15</b>	quinze
<b>16</b>	seize	<b>17</b>	dix-sept	<b>18</b>	dix-huit
<b>19</b>	dix-neuf	<b>20</b>	vingt		faire du cheval
	faire la cuisine		dessiner (je dessine)		écouter de la musique
	jouer de la flûte		jouer au football		jongler (je jongle)
	faire du judo		lire (je lis)		sauter à la corde
	faire du ski		jouer au tennis		savoir (je sais)

Unité 9

	le bonnet		la botte		le chapeau
	la chaussette		la chaussure		la chemise
	le gilet		le jean		la jupe
	le pantalon		le pull		la robe
	le tee-shirt		la veste		beige
	gris		marron		orange
	rose		violet		le clown
	la fée		le magicien		le pirate

	le Pierrot	mettre (je mets)		le carnaval	
<b>Unité 10</b>					
	le café		le café au lait		les céréales
	le chocolat		la confiture		le croissant
	le jus d'orange		le lait		l'œuf
	le pain		la tartine		le thé
<b>Unité 11</b>					
	lundi		mardi		mercredi
	jeudi		vendredi		samedi
	dimanche		regarder la télévision (je regarde la télévision)		aller (je vais)
	l'école		le cinéma		le jour
	la semaine		le mois		l'année
<b>21</b>	vingt et un	<b>22</b>	vingt-deux	<b>23</b>	vingt-trois
<b>30</b>	trente	<b>40</b>	quarante	<b>50</b>	cinquante
<b>Unité 12</b>					
	lever (je lève)		plier (je plie)		tourner (je tourne)
	secouer (je secoue)		le corps		le bras
	la main		la jambe		le pied
	la tête		les cheveux		l'œil
	les yeux		le nez		la bouche

	l'oreille		le monstre	
<b>Unité 13</b>				
	la ferme		l'âne	 le canard
	le coq		le mouton	 la poule
	la vache		la chambre	 le couloir
	la cuisine		la salle de bains	 la salle de séjour
	les toilettes		cacher	 Pâques
<b>Unité 14</b>				
	le bateau		le bus	 le métro
	le taxi		le train	 la voiture
	le carrosse		la citrouille	 le bal
	la piscine		le zoo	préférer
<b>Unité 15</b>				
	la tour Eiffel		l'Arc de triomphe	 Notre-Dame
	le Louvre		le bateau-mouche	 le touriste
	l'Afrique		l'Angleterre	 la Chine
	l'Égypte		la France	 la Norvège
	la Russie		le musée	 le tapis volant
	le feu d'artifice			

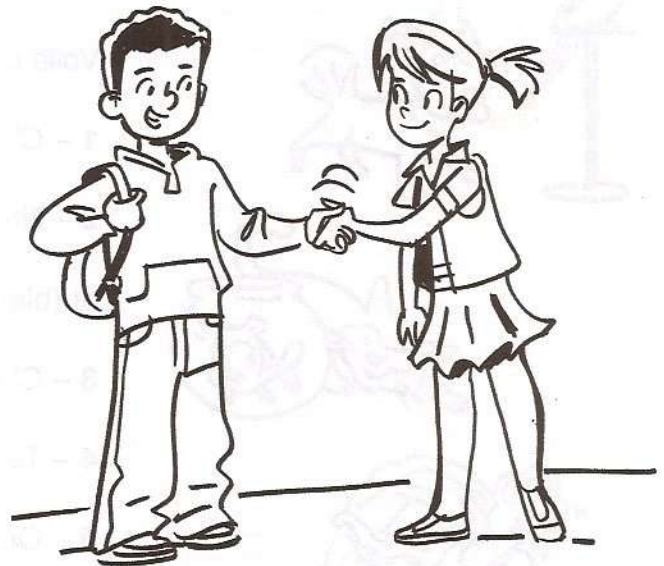
# Exercices grammaticaux complémentaires

## Unité 1

### L'affirmation, l'exclamation et la question

Lis le dialogue et ajoute un . , un ! , ou un ?

- Bonjour ...
- Salut ...
- Comment tu t'appelles ...
- Moi, c'est Lila ... Et toi ...
- Moi, je m'appelle Félix ... Comment ça va ...
- Moi, ça va ...
- À plus tard, Lila ...
- Au revoir, Félix ...



## Unité 2

### La négation *ne ... pas de ...*

Regarde l'exemple et écris !

Tu as un frère ? – Non, *je n'ai pas de frère.*

1 Tu as une sœur ? – Non, .....

2 Tu as un chat ? – Non, .....

3 Tu as une perruche ? – Non, .....

4 Tu as un hamster ? – Non, .....

5 Tu as une tortue ? – Non, .....

## Unité 3

### L'accord de l'adjectif

Regarde l'exemple, complète et colorie !



Voilà un chien. Il est (blanc) *blanc.*

1 – C'est une perruche (bleu) ..... ?

2 – Non, c'est une perruche (blanc) .....

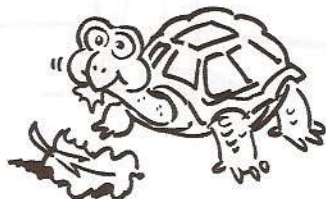
et (bleu) .....

3 – C'est mon chat (noir) .....

4 – Tu as un poisson (rouge) ..... ?

5 – Oui ! Et j'ai aussi une tortue (vert) .....

et (jaune) .....



## Unité 4

### Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier



Regarde l'exemple et complète !

Je (danser) *danse* comme un ours.

1 Tu (sauter) ..... comme un tigre.

2 Tu (marcher) ..... comme un éléphant.

3 Je (nager) ..... comme un dauphin.

4 Je (chanter) ..... comme une perruche.

5 Tu (jouer) ..... comme un hamster.

6 Je (vole) ..... comme un papillon.

## Unité 5

### L'article indéfini

Complète par *un, une* ou *des* !

Pour mon anniversaire, je veux ..... ballon.

– Mais tu es ..... fille !

Tu ne veux pas ..... poupée ?

– Non, non ! Ou alors je veux ..... rollers,

..... jeu vidéo ou ..... billes !

Ou encore ..... guitare ou ..... livres !

– Et ..... robot ?

– Mais, je ne suis pas ..... garçon !



## Unité 6

### L'article défini

Complète par *le, la, l' ou les* !



À Noël, il y a ..... père Noël, ..... bûche  
de Noël, ..... cadeaux, ..... jouets et  
..... chocolats, miam ! Il y a aussi .....  
bougies dans ..... sapin, .....  
guirlandes et ..... étoile en haut du sapin.  
Comme c'est joli !  
Chante ..... chanson de Noël avec moi !



## Unité 7

### Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe aux 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier

Regarde l'exemple et complète !

(chanter) Toi, tu *chantes*, et ta sœur aussi, elle (chanter) *chante* ?

1 (manger) Moi, je ..... des frites, et toi aussi, tu ..... des frites ?

2 (compter) Moi, je ..... jusqu'à 20 en français, et ta sœur aussi,  
elle ..... jusqu'à 20 en français ?

3 (aimer) Toi, tu ..... les chats, et ta sœur, elle ..... les chats ?

4 (sauter) Moi, je ..... à la corde, et toi aussi, tu ..... à la corde ?

5 (jouer) Toi, tu ..... aux billes, et ta sœur, elle ..... aux billes ?

6 (nager) Moi, je ..... le crawl. Et toi aussi, tu ..... le crawl ?

## Unité 8

Jouer du, de la, des + instruments de musique / Jouer au, à la, aux + sports et autres

Complète !




- 1 – Tu veux jouer ..... guitare ?
- 2 – Non, je voudrais jouer ..... saxophone.
- 3 – Moi, je joue ..... billes.
- 4 – Aujourd’hui, il joue ..... tennis.
- 5 – Elle joue ..... football ?
- 6 – Non, elle joue ..... flûte.
- 7 – Tu joues avec moi ..... père Noël ?
- 8 – Non, je veux jouer ..... jeux vidéo.

## Unité 9

L’adjectif possessif *mon, ma, mes / ton, ta, tes*

Complète !

- 1 – Qu’est-ce que tu fais ? – Je mets ..... pantalon.
- 2 – Tu mets ..... chemise ? – D’accord !
- 3 – Et là, je mets ..... chaussettes.
- 4 – Et maintenant, tu mets ..... bottes ? – Oui !
- 5 – Tu mets ..... pull ? – Euh, oui.
- 6 – Je mets ..... veste et aussi ..... bonnet.
- 7 – Tu ne mets pas ..... chapeau ?
- 8 – Si, aujourd’hui, je mets ..... chapeau !





## Unité 10

### L'article partitif *du, de la, des* (ou *de* dans la négation)

Complète avec l'article défini *le, la, les* ou l'article partitif *du, de la, des* ou *de* !

- 1 Au petit déjeuner, je bois ..... jus d'orange : j'aime beaucoup ..... jus d'orange.
- 2 Je prends aussi ..... café au lait et ..... croissants.
- 3 Et je prends ..... pain, ..... beurre et ..... confiture.
- 4 J'adore ..... confiture d'abricots ! Mais aujourd'hui, il n'y a pas ..... confiture.
- 5 Je mange aussi ..... pommes. Tu aimes ..... pommes ?
- 6 Je voudrais ..... gâteau. Il y a ..... gâteau ?
- 7 Non, il n'y a pas ..... gâteau et pas ..... confiture.
- 8 Alors, je vais manger ..... céréales !

## Unité 11

### Les nombres



Regarde l'exemple et écris !

*Le numéro trente-neuf est un appareil photo.*

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

## Unité 12

### L'impératif aux 2<sup>e</sup> personnes du singulier et du pluriel

Regarde les exemples et écris !

Tu ne sautes pas ? *Saute !* – Vous ne marchez pas ? *Marchez !*

- 1 Tu ne plies pas les bras ? .....
- 2 Tu ne sautes pas sur un pied ? .....
- 3 Vous ne tournez pas la tête ? .....
- 4 Vous ne secouez pas les mains ? .....
- 5 Tu ne lèves pas les bras ? .....
- 6 Vous ne dansez pas ? .....

## Unité 13

### Le pluriel des noms communs

Regarde l'exemple et mets les noms soulignés au pluriel !

Prête-moi ton crayon ! → *Prête-moi tes crayons !*

- 1 Je mets ma botte. .....
- 2 J'ai un animal. .....
- 3 Je veux un cadeau. .....
- 4 Tu aimes le chapeau ? .....
- 5 Voilà une bille. .....
- 6 Donne-moi mon livre ! .....
- 7 Il y a un ours ? .....
- 8 Le monstre a un œil. .....

#### RAPPEL

On forme le pluriel en ajoutant un **s** au singulier  
*le chien* → *les chiens*

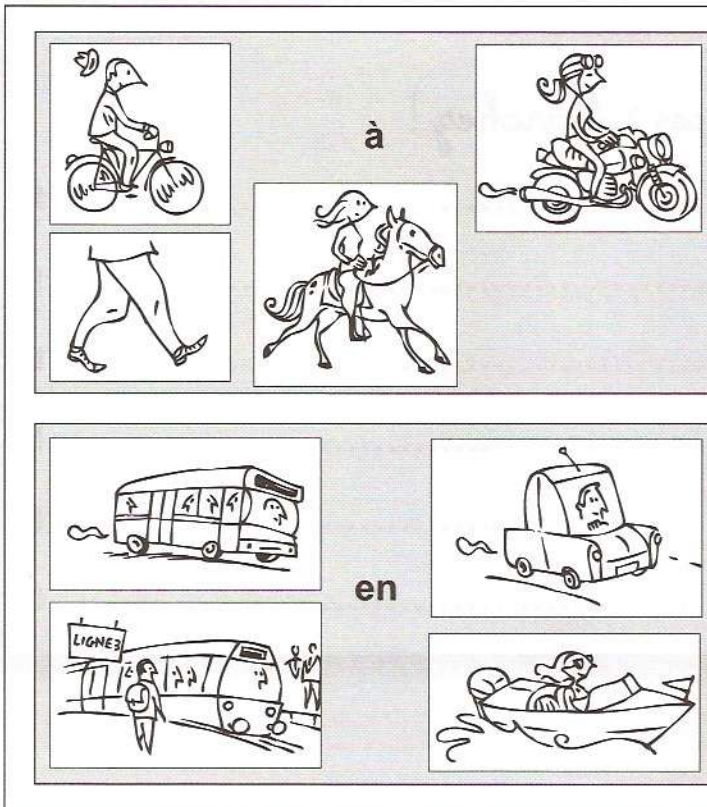
Les noms en **-au**, **-eau**, **-eu** prennent un **x** au pluriel.  
*le gâteau* → *les gâteaux*  
*le jeu* → *les jeux*

Les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux**  
*le cheval* → *les chevaux*

Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** au singulier ne changent pas au pluriel  
*le nez* → *les nez*

Le pluriel de **œil** est **yeux** !

## Unité 14 Les prépositions à et en + moyens de transport



Complète !

- 1 – Tu vas au cinéma ..... bus ?
- 2 – Non, je vais au cinéma ..... vélo.
- 3 – Il va à la ferme ..... cheval !
- 4 – Mais elle, elle va à la ferme ..... voiture.
- 5 – Je veux aller au zoo ..... moto.
- 6 – Non, va au zoo ..... métro !
- 7 – Je vais à l'école ..... pied.
- 8 – Et moi, je vais à l'école ..... bateau.

## Unité 15 Des verbes irréguliers : avoir, être, aller, prendre

Complète !

- 1 (être) Nous ..... des touristes.
- 2 (avoir) J' ..... un tapis volant !
- 3 (avoir) Toi, tu ..... les Bottes de sept lieues.
- 4 (être) On ..... à Paris.
- 5 (prendre) Je ..... le métro.
- 6 (aller) Elle ..... à Notre-Dame.
- 7 (aller) Tu ..... au Louvre ?
- 8 (prendre) Alors, nous ..... le bateau-mouche !

avoir
j'ai
tu as
il / elle / on a
nous avons
être
je suis
tu es
il / elle / on est
nous sommes
aller
je vais
tu vas
il / elle / on va
nous allons
prendre
je prends
tu prends
il / elle / on prend
nous prenons

# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

Nom : ..... Prénom : .....

Unités 1 à 5

1

## Compréhension de l'oral (25 points)

### Activité 1 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute les dialogues et note le numéro de chaque dialogue sous le dessin correspondant ! Tu as deux écoutes !



Dialogue n° ...



Dialogue n° ...



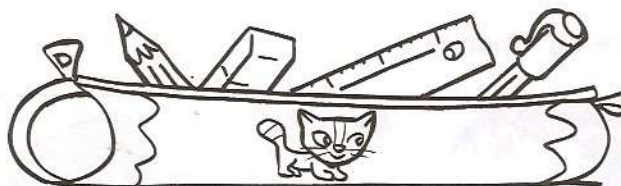
Dialogue n° ...



Dialogue n° ...

### Activité 2 (9 points)

Prends des feutres ou des crayons de couleur : tu as besoin d'un bleu, d'un jaune, d'un vert, d'un rouge et d'un noir ! Puis écoute et colorie ! Tu as deux écoutes !



### Activité 3 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute et note les bons numéros sous les dessins ! Tu as deux écoutes !





### Activité 3 (7 points)

Associe chaque phrase à un lutin ! Exemple : 1-A



A Moi, je danse comme un papillon !

B Je vole comme un dragon !

C Oh ! Je chante comme une perruche !

D Chut ! Je marche comme un tigre !

E You-hou ! Je nage comme un dauphin !

F Et moi, je mange comme un ogre !

G Moi, je saute comme un éléphant !

### Activité 4 (6 points)

Lis les messages puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

À : Rania

Objet : Anniversaire

Bonjour ! Le 10, c'est mon anniversaire ! J'ai 8 ans. Tu veux manger, boire, jouer, danser ? Alors, viens ! À plus tard, Mehdi

À : Alice

Objet : Anniversaire

Aujourd'hui, c'est mon anniversaire ! Je veux nager avec un dauphin : super, non ? Salut ! Lola

À : Tom

Objet : Joyeux anniversaire !

Bonjour Tom ! Aujourd'hui, c'est ton anniversaire ! Tu as un vélo. Tu as une guitare. Alors, voilà des rollers pour toi ! Joyeux anniversaire ! Ta sœur Tatiana

1 C'est l'anniversaire de Rania.  vrai  faux

2 Lola a huit ans.  vrai  faux

3 Mehdi nage avec un dauphin.  vrai  faux

4 Mehdi veut des rollers.  vrai  faux

5 Tom a un vélo.  vrai  faux

6 Tatiana a un frère.  vrai  faux

# Production écrite (25 points)

## Activité 1 (10 points)

Tu veux t'inscrire à **LOCA CLUB**, un site de location de jeux et de jouets. Remplis la fiche !

**LOCA CLUB** le site de location de jeux et de jouets

Ton prénom : .....

Ton âge : .....

Tes loisirs (Ce que tu fais) : .....

.....

Tes frères et sœurs : .....

## Activité 2 (15 points)

C'est ton anniversaire. Écris en français à un(e) ami(e) ce que tu veux faire pour ton anniversaire ! Tu peux t'aider des illustrations !



*Cher / Chère* .....

*Pour mon anniversaire, je veux* .....

.....

.....

.....

## Production orale (25 points)

### Activité 1 (11 points)

Présente-toi !

Tu t'appelles comment ?

Tu as quel âge ?

Tu as des frères et des sœurs ?

Tu as un animal domestique ?

Qu'est-ce que tu fais ? Tu joues au ballon ?

Tu joues aux billes ? Tu fais du roller ? Tu fais du vélo ? Tu nages ? Tu dances ?

Tu joues à des jeux vidéo ? etc.

### Activité 2 (6 points)

Devinette : Ton professeur « cache » l'image d'un animal ! Pose-lui des questions pour découvrir de quel animal il s'agit !

C'est un chat ? C'est une tortue ? C'est un poisson ? etc.

Il (elle) est noir(e) ? vert(e) ? rouge ? etc.

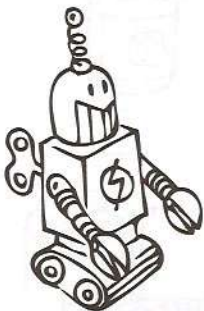
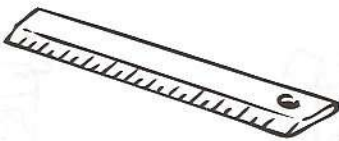
### Activité 3 (8 points)

Demande à un(e) ami(e) de te prêter un objet !

Exemple :



→ Prête-moi ton livre !





# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

Nom : ..... Prénom : .....

Unités 6 à 10 **2**

## Compréhension de l'oral (25 points)

### Activité 1 (9 points)

Le père Noël a des cadeaux pour Sethy, Lisa et Léo. Écoute bien et écris leur prénom sous les dessins ! Tu as deux écoutes !



1



2



3



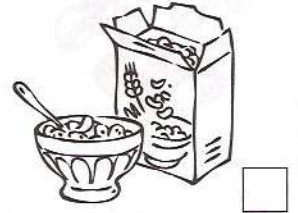
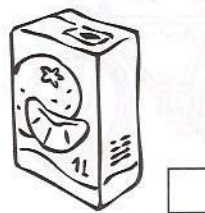
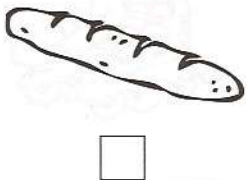
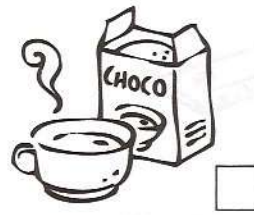
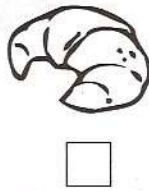
### Activité 2 (8 points)

Prends des feutres ou des crayons de couleur : tu as besoin d'un marron, d'un orange, d'un rose, d'un violet, d'un noir et/ou d'un gris ! Puis écoute et colorie ! Tu as deux écoutes !



### Activité 3 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute cette annonce au supermarché !  
Coche les produits cités ! Tu as deux écoutes !



## Compréhension des écrits (25 points)

### Activité 1 (6 points)

Regarde bien et écris le nom d'un clown sous chaque bulle !



1 Miam ! J'aime beaucoup les frites, la salade et le gâteau au chocolat !



2 J'aime les frites et le poisson, mais je n'aime pas le gâteau au chocolat !



3 Le gâteau au chocolat ? J'aime ! Et j'aime aussi le poulet et le fromage !

### Activité 2 (6 points)

Regarde bien et réponds « oui » ou « non » !

le 16 février à 20 heures  
*Nuit des sorcières, des magiciens  
et des fées !*

**Fête de Carnaval pour les enfants de 4 à 11 ans !**  
Musique – Jeux – Boissons – Sandwichs  
Pour toute information : 07 85 24 39 16

- 1 C'est une affiche pour Noël ?  oui  non      4 C'est une fête pour les fées ?  oui  non  
2 C'est une affiche pour le carnaval ?  oui  non      5 C'est une fête pour les pirates ?  oui  non  
3 C'est une fête pour les enfants ?  oui  non      6 Il y a à manger ?  oui  non

### Activité 3 (6 points)

Valentine et Sam écrivent une lettre de vacances à leurs parents. Lis leur lettre puis coche la case « vrai » ou « faux » !

Chère maman, cher papa !

Je nage et je marche beaucoup. Je sais aussi faire du cheval, c'est super. Mon cheval s'appelle Domino. Aujourd'hui, c'est le carnaval : je mets mon pantalon, ma veste et mon chapeau de Pierrot ! Et je joue de la guitare... comme Pierrot !  
Bises à vous deux,  
Valentine

Bonjour maman,  
bonjour papa !

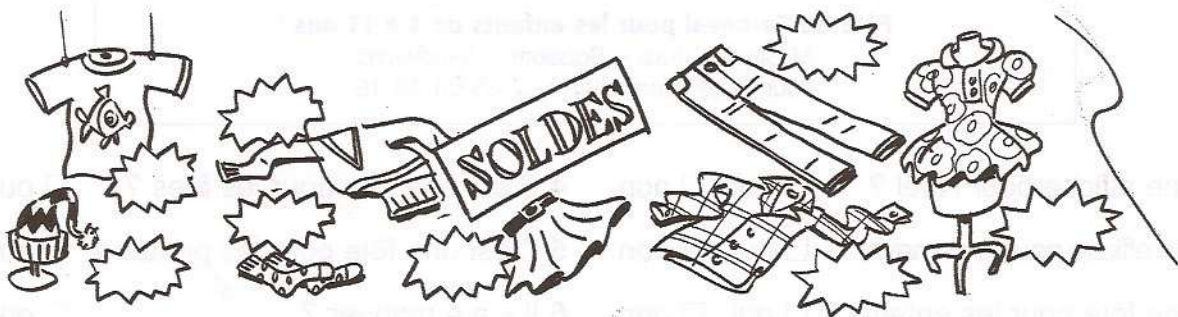
Ça va bien. Je joue au tennis, c'est super ! Je fais aussi du vélo et du roller. J'aime bien. Je fais du cheval, mais ça ne va pas : je ne sais pas ! Je mange beaucoup de frites et de gâteaux, miam ! Et, je dors beaucoup...  
Gros bisous,  
Sam

- |  |   |
|--|---|
| 1 Valentine fait du vélo.  | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |
| 2 Sam fait du roller.  | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |
| 3 Sam aime jouer au tennis et faire du vélo.                       | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |
| 4 Valentine mange beaucoup de gâteaux.                             | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |
| 5 Sam sait faire du cheval.  | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |
| 6 Aujourd'hui, Valentine a un pantalon blanc et une veste blanche. | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux |

### Activité 4 (7 points)

Lis et reporte les prix !

C'est les soldes ! Le pantalon coûte vingt euros. La robe est à dix-huit euros. Le pull est à huit euros. Les chaussettes ? Cinq euros ! Le bonnet est à six euros. La jupe coûte douze euros. Le tee-shirt : dix euros. Et la chemise ? Elle est à quinze euros ! Super !



## Production écrite (25 points)

### Activité 1 (10 points)

Tu pars en vacances et tu écris la liste des dix vêtements et objets que tu emportes !

deux t .....	des c .....
un j .....	des c .....
un p .....	une v .....
deux p .....	mon a ..... p .....
une c .....	et mon o ..... !

### Activité 2 (15 points)

Tu envoies un message en français à un(e) ami(e) et tu lui dis tout ce que tu sais faire !  
Tu peux t'aider des illustrations !

À : Mon ami(e)

Objet : Message

Bonjour !

Ça va ? Moi, je sais .....

Et toi ? Qu'est-ce que tu sais faire ?



## Production orale (25 points)

### Activité 1 (10 points)

Décris tes activités préférées et celles que tu n'aimes pas !

Tu aimes chanter ? dessiner ?

Tu aimes danser ? nager ?

Tu aimes sauter à la corde ? jongler ?

Tu aimes faire du vélo ? faire du roller ?

Tu aimes jouer aux billes ? jouer à des jeux vidéo ? jouer au football ? jouer au tennis ?

Tu aimes faire du cheval ? faire du judo ? faire du ski ? faire la cuisine ?

### Activité 2 (7 points)

Devinette : Ton professeur a le portrait d'un personnage de conte. Pose-lui des questions pour découvrir de qui il s'agit et savoir quelles sont les couleurs de ses vêtements !

C'est un clown ? Une fée ? un magicien ? un Pierrot ? etc.

Il a un pantalon rouge ? Elle a une robe bleue ? Il a une veste violette ? etc.

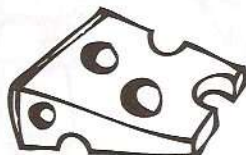
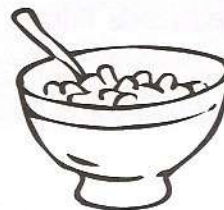
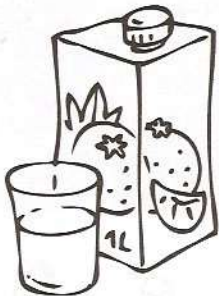
### Activité 3 (8 points)

Tu es chez ton (ta) correspondant(e) français(e) et tu prends ton petit déjeuner : demande ce que tu voudrais !

Exemple :



→ Je voudrais du pain, s'il vous plaît !



# On s'entraîne pour le DELF Prim A1.1 !

Nom : ..... Prénom : .....

Unités 11 à 15 **3**

## Compréhension de l'oral (25 points)

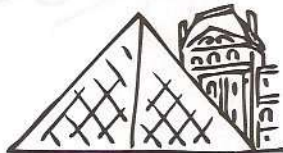
### Activité 1 (8 points)

Tu appelles le cinéma « Le Grand Rex ». Écoute le répondeur et associe chaque film au bon horaire ! Tu as deux écoutes !



### Activité 2 (9 points)

Tu visites Paris en bus. Écoute la guide et numérote les monuments dans l'ordre ! Tu as deux écoutes !



### Activité 3 (8 points)

Tu visites maintenant le musée du Louvre. Un guide te présente les statues d'Adonis, de Vénus, de Jupiter et de Diane : écris leur nom sous les statues ! Tu as deux écoutes !

1



2



3



4



## Compréhension des écrits (25 points)

### Activité 1 (6 points)

Lis les messages et numérote les images correspondantes !

1 Lundi, je regarde la télévision !

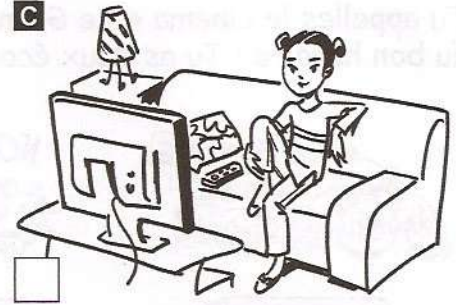
2 Mardi, je vais au cinéma avec Mamie !

3 Mercredi, je joue du saxophone !

4 Jeudi, je vais au musée !

5 Vendredi, je fais du roller avec mon chien.

6 Et samedi, je vais nager !



### Activité 2 (6 points)

Ton ami(e) vient à Paris avec ses parents, ses deux sœurs, son frère et son chien.  
Tu cherches un appartement pour eux. Choisis la bonne petite annonce !

**1** Appartement de trois pièces avec une grande salle de séjour et deux petites chambres – salle de bains, cuisine. Vue sur la tour Eiffel.

**2** Rue de la Chine : Appartement de cinq pièces avec quatre chambres et une salle de séjour – grande cuisine, pas de salle de bains.

**3** Près de Notre-Dame ! Deux pièces avec une chambre et une salle de séjour – salle de bains et petite cuisine. Un appartement très joli !

**4** Six pièces : une grande salle de séjour et cinq chambres – cuisine, salle de bains. À deux heures de Paris en train.

**5** Bel appartement : six pièces avec une salle de séjour et cinq chambres – deux salles de bains et une grande cuisine. Bus et métro à proximité.

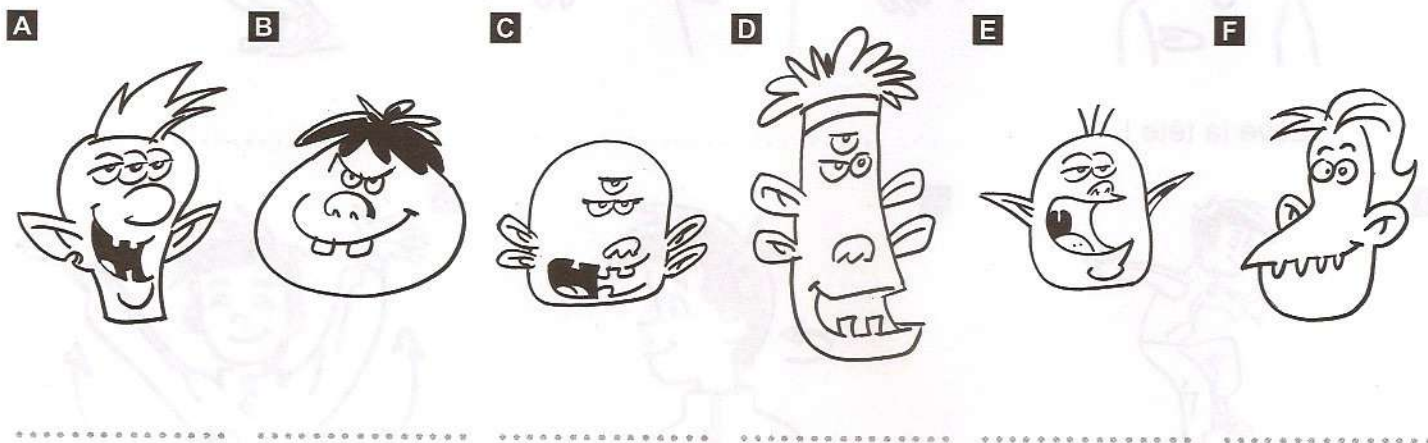
**6** Champs-Élysées – Arc de triomphe : Cinq pièces avec une salle de séjour et quatre chambres – salle de bains et grande cuisine. Pas d'animaux, s'il vous plaît !

Ton choix : l'appartement n° ...

### Activité 3 (6 points)

Lis les portraits des monstres et écris leur nom sous les « photos » !

- 1 **Blorg** a trois yeux, un nez, une bouche avec quatre dents et quatre oreilles. Il n'a pas de cheveux.
- 2 **Blirg** a deux yeux, une bouche, un nez, deux oreilles et trois cheveux. Il n'a pas de dents.
- 3 **Blurg** a une bouche avec deux dents et pas d'oreille. Il a deux yeux, un nez et des cheveux.
- 4 **Blerg** a des cheveux, trois yeux, un nez, une bouche avec trois dents et deux oreilles.
- 5 **Blarg** n'a pas de nez. Il a des cheveux, une bouche avec quatre dents, deux yeux et deux oreilles.
- 6 **Blourg** a quatre oreilles, un nez, des cheveux, une bouche avec deux dents et trois yeux.



### Activité 4 (7 points)

Lis le blog de Clotilde puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

◀ ▶ + <http://www.leblogdeclotilde.com> 🔍

Mercredi 12  
Aujourd'hui, je visite la ferme de Paris avec mon frère Mattéo. Moi, j'ai mes bottes et mon chapeau ! Dans la ferme, il y a des canards, des poules, des coqs, des moutons, des vaches et un âne. Je n'ai pas peur de l'âne, mais j'ai peur des vaches. Je donne une pomme à l'âne et Mattéo donne du pain aux poules ... Dans une maison, à côté de la ferme, il y a une grande cuisine. On peut faire de la confiture avec des abricots, miam ! On peut faire aussi du pain. Cette ferme est super !

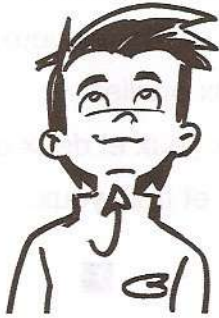
- |   |                          |      |                          |      |                          |   |
|---|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|---|
| 1 Il y a une ferme à Paris.                                     | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 2 Dans la ferme, il y a des chevaux.                            | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 3 Clotilde a peur des ânes et des moutons.                      | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 4 Mattéo donne des pommes aux poules.                           | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 5 Clotilde a une veste et Mattéo a un bonnet.                   | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 6 À côté de la ferme, on peut faire de la confiture et du pain. | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |
| 7 Clotilde aime la ferme de Paris.                              | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux | <input type="checkbox"/> | ? |



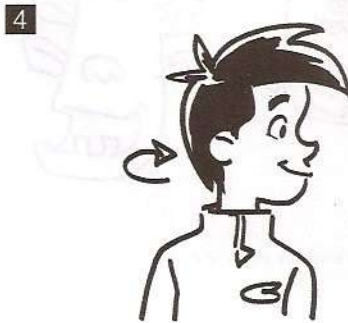
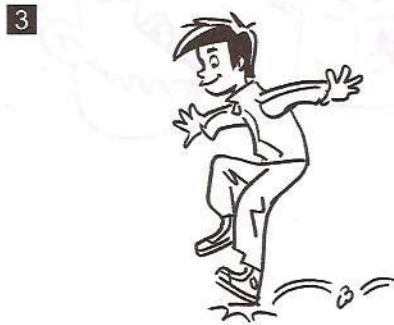
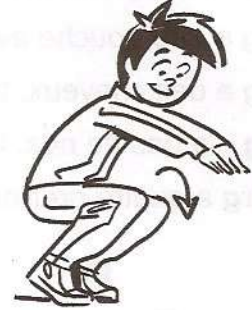
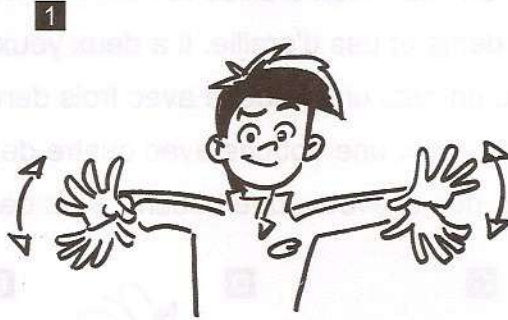
# Production écrite (25 points)

## Activité 1 (10 points)

Voici une fiche d'entraînement pour de la gymnastique. Complète-la !



Lève la tête !



## Activité 2 (15 points)

Tu écris en français à un(e) ami(e) : tu lui dis quand - quels jours et à quelle heure - et comment - avec quel(s) moyen(s) de transport - tu vas à l'école !

Bonjour à toi !

Je vais à l'école le .....

.....  
.....  
.....  
.....

Et toi ?

.....

## Production orale (25 points)

### Activité 1 (10 points)

Descris ta maison ou ton appartement et ce que tu y fais !

Il y a combien de pièces dans ta maison ou ton appartement ?  
Il y a combien de chambres ?  
Il y a une grande salle de séjour ? une grande cuisine ?  
Tu regardes la télévision dans ta chambre ? dans la salle de séjour ? dans la salle de bains ?  
Tu manges dans ta chambre ? dans la cuisine ? dans la salle de séjour ?  
Où est-ce que tu fais du sport ? Où est-ce que tu travailles pour l'école ? Où est-ce que tu joues ?

### Activité 2 (7 points)

Devinette : Ton professeur a le portrait d'un monstre. Pose-lui des questions pour savoir combien de têtes, d'yeux, de bras, de jambes, etc. il a et dessine-le !

Il a combien de têtes ? Il a combien d'yeux ? Il a combien de bras, etc.  
Il a combien de nez ? d'oreilles ? de bouches ? etc.  
Il a des cheveux ? Ils sont de quelle couleur ?  
Ses bras, ses jambes sont de quelle couleur ? etc.

### Activité 3 (8 points)

Explique à ton ami(e) français(e) ce que tu veux faire à Paris !



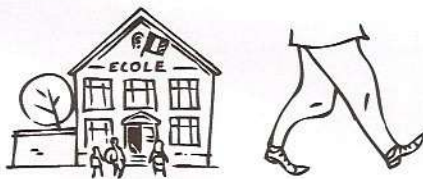
Je veux aller au Louvre en taxi !



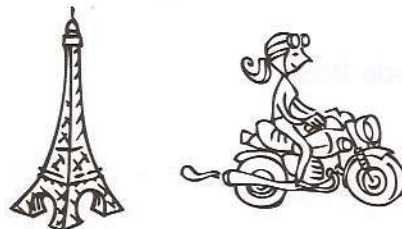
1 Je veux aller au ... en ... !



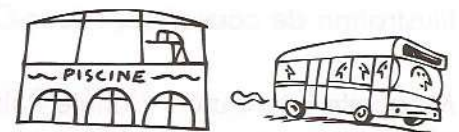
2 Je veux aller à ... en ... !



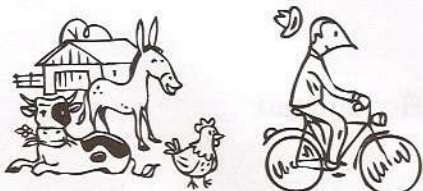
3 Je veux aller à l'... à ... !



4 Je veux aller à la ... à ... !



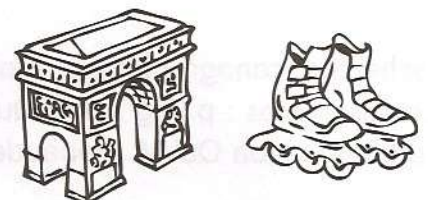
5 Je veux aller à la ... en ... !



6 Je veux aller à la ... à ... !



7 Je veux aller au ... en ... !



8 Je veux aller à l'... en ... !

Édition : Martine Ollivier  
Couverture : Daniel Musch  
Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité  
Illustrations : Jean-Claude Bauer  
Nathanaël Bronn  
Volker Theinhardt

Recherche iconographique : Nadine Gudimard  
Crédits photos : p.58g : Hoa Qui/S. Grandadam - p.58mh : Hoa Qui/M. Renaudeau  
- p.58mb : Hoa Qui/M. Renaudeau - p.58d : Hoa Qui/J.F. Lanzarone



# Alex et Zoé

et compagnie

1



## Nouvelle édition

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Pour les enfants à partir de 7 ans

**SUR 3 NIVEAUX**

Alex et Zoé **nouvelle édition** c'est :

- Un livre de l'élève avec :
  - Un livret de civilisation
  - Un CD-Rom d'activités (Niveau 1)
- Un cahier d'activités avec :
  - Un entraînement au DELF Prim avec CD audio
  - Des exercices de grammaire complémentaires
- Un portfolio téléchargeable sur Internet
- Des ressources numériques pour Tableau Blanc Interactif
- Un guide pédagogique enrichi et actualisé
- Deux CD audio collectifs
- Un CD audio individuel (Chansons et comptines).

**Et toujours :**

- un cahier de lecture par niveau (niveau 1 : *Alex et Zoé à Paris*).

**CLE**  
INTERNATIONAL



ISBN : 978-2-09-038331-7



9 782090 383317